

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»



Модель организации наставничества МДОУ «Детский сад №55»

**Старший воспитатель
МДОУ «Детский сад №55»
Исаева Елена Сергеевна**

Методическая работа

часть системы непрерывного образования педагогов. Она должна быть ориентирована на достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

Задача методической службы

создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

«Опытный педагог – молодой специалист»

«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»

**ПРОЕКТ
«ПЕДАГОГ-
ПЕДАГОГ»**

«Педагог-новатор – консервативный педагог»

«Опытный предметник – неопытный предметник»

Модель организации наставничества в МДОУ «Детский сад №55»

«ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

Реализация проекта «Школа молодого педагога»

Цель проекта: раскрытие потенциала личности, а также оказание помощи педагогам с небольшим педагогическим опытом, либо с его отсутствием

% охвата педагогов* :

- с небольшим педагогическим опытом (наставляемых) – **13% (4 человека);**

- опытных педагогов (наставников) – **7% (2 человека).**

*от общего количества педагогов МДОУ «Детский сад №55»

Формы работы: консультации (в том числе индивидуальные), практикумы, тренинги, открытые просмотры педагогической деятельности и прочее, согласно **индивидуальным планам развития** наставляемых под руководством педагогов-наставников

Модель организации наставничества в МДОУ «Детский сад №55»

Проект «Школа молодого педагога»

Задачи проекта

1. Профессиональная адаптация воспитателя с небольшим педагогическим опытом, либо с его отсутствием в процессе его перехода в иную образовательную среду;
2. Формирование трудовой мотивации и педагогической направленности воспитателей;
3. Формирование профессионально значимых качеств педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
4. Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства воспитателей с небольшим педагогическим опытом, либо с его отсутствием.

Основные участники реализации проекта

Воспитатели со стажем работы менее двух лет, воспитатели, имеющие первую (высшую) квалификационную категорию, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, заместитель заведующего.

Проект «Школа молодого педагога»

Наименование проекта	"Организация деятельности "Школы молодого педагога - как одно из условий профессиональной поддержки педагогических кадров"
Вид проекта	Долгосрочный
Цель проекта	Оказание помощи воспитателям с небольшим педагогическим опытом, либо с его отсутствием, в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (с коллегами, воспитанниками и их родителями), обеспечение постепенного вовлечения педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Проект «Школа молодого педагога»

ТРИ БЛОКА:

1. **Теоретический блок** - консультации, презентации, семинары, практикумы специалистов, педагогов-стажистов и администрации Учреждения, разработка и оформление информационных буклетов, памяток индивидуальные консультации и прочее;

2. **Практический блок** - просмотры занятий и режимных моментов у педагогов - стажистов и у специалистов Учреждения, взаимопросмотр занятий и режимных моментов, разработка конспектов образовательной деятельности, решение педагогических ситуаций и прочее;

3. **Психологическое сопровождение** - психологические тренинги с педагогом-психологом, мероприятия, направленные на взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) воспитанников.

Проект «Школа молодого педагога»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Раскрытие способностей к профессиональной деятельности молодых специалистов;
- Формирование творческого, психологически грамотного педагогического коллектива с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности;
- Педагогические работники, участвующие в Школе молодого педагога, принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах разного уровня

Проект «Школа молодого педагога»



«ОПЫТНЫЙ ПРЕДМЕТНИК – НЕОПЫТНЫЙ ПРЕДМЕТНИК»

Реализация мини – проектов по темам:

- «Повышение компетентности педагогов в рамках реализации образовательных областей»;
- «Повышение компетентности педагогов в рамках составления рабочих программ» и прочее

Цель : осуществление всесторонней методической поддержки

% охвата педагогов :

- предполагаемых наставляемых – **7% (2 человека);**
 - предполагаемых наставников – примерно **7% (2 человека).**
- *от общего количества педагогов МДОУ «Детский сад №55»

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

- Организация наставнической деятельности для ДОУ города

Модель организации наставничества в МДОУ»Детский сад №55»

«ПЕДАГОГ-НОВАТОР – КОНСЕРВАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ» (проект в стадии разработки)

Реализация мини – проектов по темам:

- «Повышение ИКТ – компетентности педагогов» (уровень «новичок», уровень «Профессионал»);
- «Организация педагогических технологий в работе с детьми» (образовательные технологии инновационной программы «От рождения до школы»).

Цель: помощь в овладении современными программами и цифровыми навыками и технологиями

% охвата педагогов :

- предполагаемых наставляемых – **17%** (6 человек);
 - предполагаемых наставников – **16%** (**5 человек**).
- *от общего количества педагогов МДОУ «Детский сад №55»

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

- Реализация наставнической деятельности в рамках РИП в вопросах развития начального инженерно-технического образования детей ;
- Реализация наставничества в рамках деятельности Консультационного центра «PROfamily» (для родителей детей от 0 до 3 лет, для педагогов)

«ЛИДЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА – ПЕДАГОГ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ПРОБЛЕМЫ»

Реализация мини-проектов по темам:

- «Развитие навыков ораторского искусства»;
- «Имидж педагога МДОУ «Детский сад №55»;
- «Развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций».

Цель : создание комфортных условий для реализации профессиональных качеств, помощь с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

% охвата педагогов :

- предполагаемых наставляемых – **13% (4 человека)**;
 - предполагаемых наставников – **13% (4 человека)**.
- *от общего количества педагогов МДОУ «Детский сад №55»

Формы работы: Дни публичный выступлений, цикл психологических тренингов, цикл мероприятий, посвященных развитию навыков ораторского искусства и прочее.

Модель организации наставничества в МДОУ «Детский сад №55»

Наши наставники

Подпроект «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»



Жбанникова Анастасия Сергеевна, воспитатель.

Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической деятельности 11 лет.

Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

Наши наставляемые
Подпроект «Лидер педагогического сообщества –
педагог, испытывающий проблемы»



**Филиппова Марина
Гейдаровна,
воспитатель.**

Без категории. Стаж педагогической деятельности 4 года. Стаж деятельности в данной образовательной организации 4 месяца.

Наши наставники
Подпроект «Опытный педагог – молодой
специалист»



**Мальгинова Татьяна
Александровна,**
воспитатель.

Высшая квалификационная категория. Стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Участник Городского профессионального конкурса «Воспитатель года», руководитель дополнительной образовательной услуги «Волшебная ниточка».

Наши наставники
Подпроект «Опытный педагог – молодой
специалист»



**Беляева Екатерина
Рафаиловна,**
воспитатель.

Первая
квалификационная
категория. Стаж
педагогической
деятельности более 15
лет.

Дипломант
Всероссийского
конкурса «Прометод».

Наши наставляемые
Подпроект «Опытный педагог – молодой
специалист»



**Абакумова Оксана
Александровна** –
воспитатель, стаж менее 1
месяца. Студент НОУ СПО
«Ухтинский
педагогический колледж».



**Мурзина Александра
Викторовна** –
воспитатель, стаж менее
1 года.

Наши наставляемые
Подпроект «Опытный педагог – молодой
специалист»



**Пашичева Татьяна
Сергеевна** – воспитатель,
стаж менее 1 месяца. Студент
НОУ СПО «Ухтинский
педагогический колледж».



**Рогатина Анастасия
Леонидовна** –
воспитатель, стаж 1 год.

Наши наставляемые

Подпроект «Опытный педагог – молодой специалист»



Рочева Елена Алексеевна,
музыкальной руководитель.
Высшая квалификационная
категория. Педагогический
стаж более 20 лет. Призер
муниципального и
республиканского этапов
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2014»

Наши наставляемые

Подпроект «Опытный педагог – молодой специалист»



Горбунова Илона Николаевна,
учитель-логопед.

Первая квалификационная категория. Педагогический стаж более 10 лет. Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»

Наши наставляемые
Подпроект «Опытный предметник -
неопытный предметник»



**Богданова Оксана
Валерьевна** –
музыкальный
руководитель, стаж менее
1 года.



**Василова Виктория
Альфредовна** – учитель-
логопед, стаж менее 1
года.

**Модель сетевого взаимодействия
МДОУ «Детский сад №55»**

Образовательные учреждения г. Ухты и других городов:
- Детские сады;
- Школы (№20,10).

Медицинские учреждения:
- Детская поликлиника
(Консультационный центр «PROfamily»)

МДОУ «Детский сад №55»

Учреждения культуры:
- Центральная детская библиотека;
- Центр Коми культуры

Образовательные учреждения:
- Ухтинский педагогический колледж,
- Сыктывкарский педагогический колледж ;
- КРИРО, СГУ.



-задействовать максимальное количество педагогических кадров дошкольной образовательной организации,
-быстро включить молодых (новых) специалистов **в педагогическую и культурную жизнь ОО**, усилить **уверенность в своих силах**,
-разнообразить деятельность педагогов - потенциальных наставников, возможность развиваться внутри ОО, профессионально расти и самосовершенствоваться.

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ДЕТСКОМ САДУ, ПОЛНОЕ РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧАСТНИКА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.