
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №55 комбинированного вида"



**Краткая презентация
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №55»**



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Учредителем ДООУ является МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».
- Юридический и почтовый адрес – 169319, Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, д.53 А, тел/факс 88216765661
 - Устав ДООУ – зарегистрирован 17.04.2015 № 775. Изменения к Уставу Учреждения от 16 марта 2017 года №560.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – от 15.06.2015 г. № 907-Д.
- **Режим работы** ДООУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) МДОУ «Детский сад №55» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155,
- приказом № 955 от 08.11.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации №1022 от 24.11.2022.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями их развития и состоянием здоровья

Цель Программы МДОУ «Детский сад №55» достигается через решение следующих задач:

1. реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
2. коррекция недостатков психофизического развития воспитанников с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности воспитанников с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с ОВЗ;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

11. приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование начальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей родине (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
12. помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста (часть формируемая участниками образовательных отношений);
13. создание условий для реализации инновационной деятельности по развитию технического творчества в МДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
14. преодоление общего недоразвития речи III уровня, подготовка к успешному обучению детей-логопатов к школе и создание мотивированной потребности в речи как средстве общения и самовыражения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ВОСПИТАННИКОВ:

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОНР групп компенсирующей направленности, воспитывающихся в образовательном учреждении. Общее количество групп – 13, из них 11 групп общеразвивающей направленности (для групп общеразвивающей направленности разработана Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида»), 2 группы компенсирующей направленности.

Распределение детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с возрастом детей по направлению (путевке) Муниципального учреждения «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» и заключением Психолого-медико-педагогической комиссии г. Ухты

- группы для детей от 5 до 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности);
- группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности).

Взаимодействие МДОУ «Детский сад №55» с родителями (законными представителями) воспитанников

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.
2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.
3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

4. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законным представителем) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.



7. Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
 - внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.
 - создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
 - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- 

8. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).



Примерный перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направления работы	Формы	Особенности организации
Аналитическое	Анкетирование и опросники для вновь поступивших семей	<ul style="list-style-type: none"> - в начале года для вновь поступающих воспитанников; - в начале учебного года и по необходимости в рамках изучения определенных направлений развития детей; - по плану воспитателей и специалистов, а также в рамках мероприятий Годового плана деятельности дошкольного учреждения; - в конце учебного года, с целью оценки качества организации образовательной деятельности (соцопрос); - в конце учебного года с целью оценки качества организации дополнительных образовательных услуг; - в рамках контрольной деятельности; - опросы по различным вопросам педагогической деятельности в родительских чатах.
	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
	Посещение вновь поступивших семей	<u>Ежегодно:</u> <ul style="list-style-type: none"> - посещение вновь поступающих детей; - посещение семей в социально-опасном положении; - по необходимости.

Примерный перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Коммуникативно-деятельностное	Общие (групповые) родительские собрания, консультаций, Круглые столы и другие мероприятия, с целью организации деятельности по планированию работы с семьей и согласования обучающих и воспитательных задач	<u>Ежегодно</u> : - в рамках Годового плана работы образовательной организации; - в рамках группового перспективного плана работы с родителями (законными представителями) на учебный год
	Индивидуальные и групповые консультации, беседы	Еженедельно (по мере необходимости), специалистов, в том числе по плану.
	Организация выставок детского и семейного творчества	4-5 раз в год
	Приглашение семей на детские праздники, развлечения, утренники	В течение года (приуроченные к праздникам, памятным датам)

Примерный перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Семейные клубы	Создаются и функционируют по инициативе педагогов. Тематика, направленность, цели и содержание продумываются воспитателями и специалистами. Заседания организуются 1 раз в месяц
Библиотека МДОУ «Детский сад №55» Создание библиотечки для родителей в группах по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением речи	Работает круглогодично, перечень литературы представлен для родителей (законных представителей) и для воспитанников детского сада. Библиотеки на группах создаются по желанию и на усмотрение воспитателей и специалистов
Организация совместных мероприятий в рамках РИП (мероприятиях технической направленности)	Организуются в течении года в соответствии с планом
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Основная цель ППк - разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса. Одной из задач является консультативная работа с родителями (законными представителями в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ.

Примерный перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий для работы над звукопроизношением, развития фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, для работы по обучению грамоте	На усмотрение педагогов, специалистов
Практические занятия для родителей воспитанников	Поводятся по плану учителя-логопеда, с целью обучения семей навыкам профилактики и коррекции речевых нарушений
Домашние задания	Даются ежедневно учителем-логопедом для совместной работы родителей с детьми в домашних условиях.

Примерный перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Информационное	Дни Открытых дверей	Проводятся 2-3 раз в год в рамках Недели здоровья и Фестиваля образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	Оформление информационных стендов, памяток, буклетов	Ежемесячно
	Официальный сайт МДОУ «Детский сад №55», групповые родительские чаты, приложение «Растем вместе», социальные мессенджеры ГИС «Электронное образование»	Ежемесячно обновление информации, открытость и доступность «обратной связи» для родителей (законных представителей). Родители могут оставлять свои предложения, пожелания по улучшению работы ДОУ, знакомиться с новостями и ходом образовательного процесса. Для взаимодействия с воспитателями и учителями-логопедами.
	Организация совместных мероприятий, в том числе привлечение родителей к участию в прогулках, экскурсиях, конкурсах, субботниках, праздничных мероприятиях, в детской исследовательской и проектной деятельности, в туристических походах и Днях здоровья, семейных праздниках	Организуются в течение года

Ссылка на Федеральную адаптированную программу дошкольного образования

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>



Мы в социальных сетях:

Руководитель:

Андреева Светлана Игоревна

тел.76-56-61

E-mail: ds_55_uhta@edu.rkomi.ru



**Мы в
«ВКонтакте»**

**[ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №55»](https://topalek55.tvoyasadik.ru/sveden/education)**

<https://topalek55.tvoyasadik.ru/sveden/education>

**Мы в
«Телеграмм»**

<https://t.me/legograd55>

Присоединяйтесь к нам!