

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №55 комбинированного вида"

ПРОЕКТ

**"Создание психолого-педагогических условий в рамках организации
деятельности по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному
обучению "Будущий первоклассник"**



Разработчики Проекта:

заместитель заведующего Андреева С.И.,
старший воспитатель Исаева Елена Сергеевна,
педагог-психолог Игнатова Фаина Викторовна

Ухта, 2020 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	"Создание психолого-педагогических условий в рамках организации деятельности по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению "Будущий первоклассник"
Правовое обеспечение проекта	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Устав ДООУ.</p>
Основные разработчики	<p>Андреева Светлана Игоревна - заместитель заведующего МДОУ "Детский сад №55";</p> <p>Исаева Елена Сергеевна - старший воспитатель МДОУ "Детский сад №55";</p> <p>Игнатова Фаина Викторовна - педагог-психолог МДОУ "Детский сад №55"</p>
Цель Проекта	Создание психолого-педагогических условий для эффективной организации деятельности, направленной на формирование готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему психолого-педагогических условий в рамках деятельности по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению; 2. Сформировать готовность (мотивационную, личностную, психологическую) к школьному обучению, в том числе предпосылки универсальных учебных действий у воспитанников 6-7 лет в рамках деятельности по подготовке к школьному обучению; 3. Организовать профилактическую и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками 6-7 лет, направленную на подготовку детей к школьному обучению; 4. Повышение педагогической компетентности педагогов МДОУ "Детский сад №55"; 5. Оказать квалифицированную помощь семьям воспитанников 6-7 лет по подготовке детей к школьному обучению; 6. Создать модель взаимодействия с учреждениями (МСОШ, Детская библиотека, учреждения доп.образования и другими), заинтересованными в деятельности по подготовке воспитанников дошкольных образовательных учреждений к школьному обучению.

Сроки реализации Проекта	сентябрь 2020 года - май 2021 года
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>В качестве ожидаемых результатов проекта определены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты психологической готовности (скрининг Екжановой) - 75% (группы "высокая возрастная норма", "стабильная середина"); - готовность (психологическая) к школьному обучению воспитанников групп (в том числе групп компенсирующей направленности) (по показателям "готов", "условно готов") - 75%; - повышение уровня сформированности педагогической компетентности педагогов МДОУ "Детский сад №55", работающих на группах старшего дошкольного возраста в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению составит до 100%; - повышение уровня сформированности педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ "Детский сад №55" в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению составит до 70 %; - увеличение количества социальных партнеров до 4-5; - увеличение количества мероприятий в области деятельности по подготовке детей к школьному обучению до 10.

Содержание

Введение.....	5
1 Актуальность.....	6
2 Цели, задачи проекта.....	8
3 Участники проекта.....	11
4 Мероприятия проекта.....	12
5 План-график проектных работ.....	19
6 План коммуникации проекта.....	22
7 Продукт проекта, результаты проекта.....	23
8 Ресурсы.....	24
9 Риски проекта.....	25
10 Ожидаемые результаты проекта, индикаторы реализации проекта	27
Заключение.....	29
Список использованных нормативных документов и источников информации.....	

Введение

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь. Став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений» (В.А. Сухомлинский).

Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к школьному обучению – одна из задач дошкольной образовательной организации.

В свою очередь, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в качестве одних из основных задач выдвигает "формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников" и "обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности (законным представителям) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, раздел I, пункт 1.6].

Поступление в школу знаменует начало качественно нового этапа в жизни ребенка. Это важнейший перелом в его психическом развитии, коренным образом меняется весь образ жизни ребенка - в его жизнь входит новый вид деятельности (учение), который требует систематического, организованного труда. Поступление в школу меняет и положение ребенка в обществе, что выражается в изменении его конкретных отношений с окружающими людьми. Главное в этом изменении то, что взрослые предъявляют новые требования к ребенку. У ребенка появляются новые обязанности важные не только для него и его семьи, но и для общества в целом.

1. Актуальность

Актуальность проекта связана с решением ключевых проблем подготовки детей к школьному обучению: низкий уровень мотивационной и психологической готовности детей к школьному обучению, некомпетентность родителей (законных представителей) в вопросах адаптации детей к школе, отсутствие преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой.

Результаты ежегодного социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников, проводимого в детском саду, показывают, что основным запросом родителей является подготовка их детей к школе, ориентированная на развитие у них таких умений и навыков, как чтение, счет, письмо.

Общеизвестно, что готовность к школе включает в себя три основные составляющие: физиологическая, педагогическая и психологическая.

Физиологическая готовность - это физическое созревание организма, устойчивость к нагрузкам, гибкость в адаптации к новому режиму.

Под психологической готовностью к школе - понимается необходимый уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы. Психологическая готовность это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного возраста.

Педагогическая готовность - это совокупность умений, которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

"На момент поступления в школу нужно, чтобы ребенок был готов учиться так, как предлагает ему учитель. Учебные ситуации учитель будет выстраивать на основе тех умений и психических процессов, которые у ребенка уже сформированы хотя бы на первоначальном уровне. Нужны

определенные стартовые умения. Речь не идет об умении читать или писать. Речь идет о различных способностях метапредметного характера. Это и есть педагогическая готовность. С первых дней обучения в школе ребенку будут предлагаться ситуации, опирающиеся на способность наблюдать, логически мыслить, оперировать зрительными образами, умение слушать и слышать, соотносить свою точку зрения и точку зрения другого человека.

Если умения не сформированы предыдущим опытом развития ребенка, учителю необходимо будет потратить время и организовать специальные ситуации для того, чтобы развить эти базовые умения у ребенка самому или обратиться за помощью к специалисту".

Успехи современного школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы, в том числе от правильного формирования предпосылок универсальных учебных действий, согласно Федеральным государственным стандартам.

Психологическая готовность к школе также является неотъемлемой частью общей готовности ребенка к обучению, так как создание условий для формирования познавательных процессов, обогащение деятельности и эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, развитие и коррекция произвольности, саморегуляции, помогут детям легче адаптироваться к школьным условиям и сформировать предпосылки к успешному формированию универсальных учебных действий.

Поэтому данный проект нацелен на создание системы психолого-педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста, которая позволит содействовать решению проблемы неготовности детей к школьному обучению и повысить компетентность родителей (законных представителей) в рамках подготовки детей к школьному обучению.

Все вышеизложенные факторы явились основанием для формирования настоящего Проекта, определяют его основные цели, задачи и методы реализации.

2. Цель и задачи проекта

Миссия проекта заключается в разработке и организации психолого-педагогических условий для эффективной организации деятельности, направленной на формирование готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для эффективной организации деятельности, направленной на формирование готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению

Задачи проекта:

1. Разработать систему психолого-педагогических условий в рамках деятельности по подготовке воспитанников 6-7 лет к школьному обучению;
2. Сформировать готовность (мотивационную, личностную, психологическую) к школьному обучению, в том числе предпосылки универсальных учебных действий у воспитанников 6-7 лет в рамках деятельности по подготовке к школьному обучению;
3. Организовать профилактическую и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками 6-7 лет, направленную на подготовку детей к школьному обучению;
4. Повышение педагогической компетентности педагогов МДОУ "Детский сад №55";
5. Оказать квалифицированную помощь семьям воспитанников 6-7 лет по подготовке детей к школьному обучению;
6. Создать модель взаимодействия с учреждениями (МСОШ, Детская библиотека, учреждения доп.образования и другими), заинтересованными в деятельности по подготовке воспитанников дошкольных образовательных учреждений к школьному обучению.

С целью определения возможностей реализации проекта в МДОУ "Детский сад №55" нами был проведен SWOT- анализ, определены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие цели и задач проекта потребности в повышении качества образования; • заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школе; • создана развивающая предметно-пространственная среда в подготовительных к школе группах (наличие всех центров в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе "Школьный уголок", оборудованных различными пособиями и материалами в соответствии с возрастом воспитанников); • педагогические кадры, готовы к реализации психолого-педагогических условий в рамках подготовки детей к школе; • наличие специалистов узкого профиля (педагог-психолог, учитель-логопед) для профилактики и/или устранения специфических проблем в формировании готовности детей к школьному обучению (коррекция речевых нарушений, развитие познавательных процессов и прочее); • наличие дополнительных образовательных услуг социально-педагогической и технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная компетентность воспитателей групп старшего дошкольного возраста в вопросах формирования предпосылок универсальных учебных действия; • не возможность организации активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией; • отсутствие преемственности дошкольной образовательной организации со школой
О (opportunity) – благоприятные возможности	Т (threat) – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в рамках вопросов подготовки детей к школьному обучению; • создание эффективной системы поддержки воспитанников и родителей (законных представителей) в рамках подготовки детей к школьному обучению; • совершенствование системы организации психолого-педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> • не заинтересованность образовательных организаций (школ) в преемственности с дошкольным образовательным учреждением; • не возможность организации очных мероприятий как с детьми (экскурсии в школу, посещение библиотеки), так и со взрослыми (педагоги, родители) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (коронавирус); • кадровые условия (наличие на группе двух воспитателей)

<p>условий по подготовке детей к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в дистанционном режиме; • создание раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте дошкольной образовательной организации с полезной информацией для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках вопроса подготовки детей к школьному обучению; • выход на эффективный уровень взаимодействия образовательных организаций ("школа-сад") в преимущества 	<ul style="list-style-type: none"> • не заинтересованность родителей (законных представителей) в посещении детьми дополнительных образовательных услуг технической и социально-педагогической направленностей
--	--

Проведенный SWOT - анализ позволил нам убедиться в целесообразности реализации проекта в рамках дошкольной образовательной организации. Для этого сегодня имеются благоприятные условия: кадровые, материально – технические, обозначены риски и угрозы, которые необходимо учесть при разработке проекта.

3.Участники проекта

Таблица №2

Роль в проекте	Наименование организации
Заказчик и куратор Проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №55 комбинированного вида"
Руководитель, координатор Проекта	Старший воспитатель МДОУ "Детский сад №55" Исаева Елена Сергеевна
Исполнители Проекта	Администрация и педагогический коллектив МДОУ "Детский сад №55"
Участники Проекта (в том числе потенциальные)	<ol style="list-style-type: none">1. Городские методические объединения в вопросах преемственности дошкольных образовательных организаций со школой,2. Образовательные организации города Ухты (МСОШ, ДОУ);3. Учреждения культуры (Детская центральная библиотека им. А. Гайдара);4. Родители (законные представители) воспитанников 6-7 лет;5. Воспитанники МДОУ "Детский сад №55" 6-7 лет.

4. Мероприятия проекта

Таблица №3

№	Наименование деятельности	Ответственные	Сроки
1. ВВОДНЫЙ ЭТАП			
1	Изучение литературы по теме проекта	Старший воспитатель, педагог-психолог	август 2020 года
2	Анализ результатов Мониторинга "Эффективность организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах" за 2018-2019 и 2019-2020 гг.	Старший воспитатель	август 2020 года
3	Опрос педагогов образовательной организации на выявление уровня педагогической компетентности в вопросах подготовки детей к школе (Приложение 1)	Старший воспитатель	сентябрь 2020 года
4	Разработка плана мероприятий с педагогами образовательной организации по повышению педагогической компетентности	Старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь 2020 года
5	Проведение письменного опроса о согласии (несогласии) родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста на психологическое сопровождение ребенка (Приложении 2)	Воспитатели, педагог-психолог	сентябрь 2020 года
6	Анкетирование родителей воспитанников подготовительных к школе групп "Готов Ваш ребенок к школе?" (Приложение 3)	Педагог-психолог	сентябрь 2020 года
7	Подбор дидактического материала, пособий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах	Воспитатели, старший воспитатель	сентябрь 2020 года
8	Заключение договоров и разработка плана преемственности со школой, согласование плана работы с Центральной детской библиотекой имени А. Гайдара (Приложение 4)	старший воспитатель	сентябрь 2020 года
9	Сбор заявлений и подписание договоров с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста об оказании дополнительных образовательных услуг социально-педагогической, технической направленности	старший воспитатель	сентябрь 2020 года
10	Составление перспективных	воспитатели	август 2020 года

	планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников 6-7 лет с включением вопросов подготовки детей к школе		
11	Создание раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте образовательной организации	заместитель заведующего, педагогический коллектив	сентябрь-октябрь 2020
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП			
Работа с воспитанниками			
1	Педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп	Воспитатели и специалисты Учреждения	сентябрь, май
2	Диагностико-прогностический скрининг воспитанников подготовительных к школе групп (Е.А.Екжанова).	Педагог-психолог	сентябрь, май
3	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	Педагог-психолог	сентябрь - октябрь, май
4	Реализация основного содержания проекта (по направлениям - диагностическое, профилактическое, коррекционное)	Участники проекта	сентябрь 2020 - май 2021
5	Организация индивидуальной (в том числе коррекционной) работы с воспитанниками 6-7 лет по результатам диагностики	Воспитатели и специалисты Учреждения	сентябрь 2020 - май 2021
Работа с педагогами			
1	Реализация основного содержания проекта (по просветительскому направлению)	старший воспитатель, педагог-психолог, ГМО	сентябрь 2020 - май 2021
2	Ведение и пополнение раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте образовательной организации	заместитель заведующего, педагогический коллектив	сентябрь 2020 - май 2021
3	Реализация плана по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах подготовки детей к школе	старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь 2020 - май 2021
4	Организация плана мероприятий со школой в вопросах преемственности	старший воспитатель	сентябрь 2020 - май 2021
5	Подбор методических материалов, создание базы презентаций в рамках подготовки детей к школе	старший воспитатель, педагогический коллектив	сентябрь 2020 - май 2021
Работа с родителями			
1	Реализация основного содержания проекта (по просветительскому направлению)	старший воспитатель, педагоги	сентябрь 2020 - май 2021
2	Реализация групповых перспективных планов работы с	воспитатели, специалисты	сентябрь 2020 - май

	родителями		2021
3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в рамках подготовки детей к школе	воспитатели, специалисты	сентябрь 2020 - май 2021
4	Оказание психологической поддержки (по запросам) родителей в вопросах подготовки детей к школе	педагог-психолог	сентябрь 2020 - май 2021
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Анализ итогов реализации проекта, условий обеспечения проекта (проведение итоговой диагностики, скрининга с детьми, анкетирования с родителями, опроса педагогов, анализ выполнения планов и прочее)	воспитатели, специалисты	май 2021 года
2	Публикация проекта на различных уровнях, участие с материалами проекта в конкурсах	педагог-психолог, старший воспитатель	май 2021 года
3	Определение перспектив развития проекта	педагог-психолог, старший воспитатель	май 2021 года

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Таблица №4

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Ответственные	Сроки
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Опрос педагогов на выявление представлений об особенностях формирования у детей дошкольного готовности к школьному обучению	Выявление представлений педагогов об особенностях формирования готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог, старший воспитатель	сентябрь
2	Педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (Приложении 5)	Оценка индивидуального развития ребенка и построение его образовательной траектории	Воспитатели и специалисты	сентябрь, май
3	Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных к	Определение сформированности познавательных процессов	Педагог-психолог	сентябрь, май

	школе групп с согласия родителей (законных представителей) (Приложении 6)			
4	Диагностико-прогностический скрининг воспитанников подготовительных к школе групп (Е.А.Екжанова) (Приложение 7)	Выявление психологических особенностей детей 6-7 лет	педагог-психолог	сентябрь, май
5	Анкетирование родителей воспитанников, с целью выявления представлений о готовности ребенка к школьному обучению	Выявление представлений родителей воспитанников о готовности ребенка к школьному обучению	педагог-психолог	май
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Организация деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников				
1	Организация и проведение образовательной деятельности в соответствии с Основной (адаптированной основной) образовательной программой Учреждения	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей	Воспитатели и специалисты	в течении учебного года
2	Организация преемственности с Учреждениями культуры и школой (в том числе в дистанционном формате)		Воспитатели, старший воспитатель	в течении учебного года
3	Организация перечня дополнительных образовательных услуг технической и социально-педагогической направленности (Лаборатория по робототехнике "Юный инженер", "Учимся читать", "Ментальная арифметика", "Мульстудия").		руководители дополнительных образовательных услуг, старший воспитатель, заведующий	в течении учебного года
4	Организация мероприятий по формированию психологической		Воспитатели, специалисты	в течении учебного года

	готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению (развитие личностной, мотивационной и психологической готовности; игры-занятия на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, мелкая моторика).			
5	Организация цикла занятий "Ребенок и окружающий мир: готовимся к школе" с воспитанниками групп компенсирующей направленности		педагог-психолог	в течении учебного года
КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Индивидуальные занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп, имеющими несформированность навыков психологической готовности	Развитие навыков психологической готовности у воспитанников, имеющих трудности	Педагог-психолог	в течении учебного года
2	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительных к школе групп, имеющими несформированность навыков психологической готовности по рекомендациям педагога-психолога		Воспитатели подготовительных к школе групп, родители (законные представители)	в течении учебного года
3	Индивидуальная и групповая работа по коррекции нарушений развития воспитанников групп компенсирующей направленности	Коррекция нарушений развития	Педагог-психолог, учитель-логопед	в течении учебного года
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Совместные мероприятия педагогов дошкольного образовательного учреждения с учителями школы и учреждениями культуры (в том числе в	Организация преемственности и взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты Учреждения, учителя школы	в течении учебного года

	дистанционном формате)	детей 6-7 лет к поступлению в школу		
2	Организация методических мероприятий (в том числе индивидуальное консультирование) для педагогов образовательной организации по вопросам подготовки детей к школьному обучению	Организация индивидуальной помощи педагогам ДОУ, повышение педагогической компетентности	Педагог-психолог, старший воспитатель	в течении учебного года
3	Консультирование родителей воспитанников 6-7 лет о готовности детей к школьному обучению через различные формы	Помощь семьям воспитанников в работе по подготовке детей к школьному обучению	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, заместитель заведующего, учителя школы	в течении учебного года
4	Тренинговые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп (по возможности)	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп	в течении учебного года, в рамках групповых родительских собраний
5	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп по результатам диагностики	Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса	Педагог-психолог	в течении учебного года
6	Посещение городских методических объединений по вопросам координации деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования	Повышение профессиональной компетентности в вопросах обеспечения непрерывности образования на уровне дошкольного и начального общего образования	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	в течении учебного года
7	Ведение и пополнение раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте образовательной организации	Обеспечение открытости доступности образовательного процесса, помощь педагогам и	педагогический коллектив, заместитель заведующего	в течении года

		родителям воспитанников 6-7 лет в организации деятельности по подготовке детей к школе		
--	--	---	--	--

5. План-график проектных работ

Таблица №5

Мероприятия/ сроки	2020 год		2021 год	
	III	IV	I	II
Изучение литературы по теме проекта				
Анализ результатов Мониторинга "Эффективность организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах" за 2018-2019 и 2019-2020 гг.				
Опрос педагогов образовательной организации на выявление уровня педагогической компетентности в вопросах подготовки детей к школе				
Разработка плана мероприятий с педагогами образовательной организации по повышению педагогической компетентности				
Проведение письменного опроса о согласии (несогласии) родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста на психологическое сопровождение ребенка (образец представлен в				
Анкетирование родителей воспитанников подготовительных к школе групп "Готов Ваш ребенок к школе?"				
Подбор дидактического материала, пособий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах				
Заключение договоров и разработка плана преемственности со школой, согласование плана работы с Центральной детской библиотекой имени А. Гайдара				
Сбор заявлений и подписание договоров с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста об оказании дополнительных образовательных услуг социально-педагогической, технической направленности				

Составление перспективных планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников 6-7 лет с включением вопросов подготовки детей к школе				
Педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп				
Диагностико-прогностический скрининг воспитанников подготовительных к школе групп (Е.А.Екжанова).				
Диагностика психологической готовности к школьному обучению				
Реализация основного содержания проекта				
Организация индивидуальной (в том числе коррекционной) работы с воспитанниками 6-7 лет по результатам диагностики				
Ведение и пополнение раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте образовательной организации				
Реализация плана по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах подготовки детей к школе				
Организация плана мероприятий со школой в вопросах преемственности				
Подбор методических материалов, создание базы презентаций в рамках подготовки детей к школе				
Реализация групповых перспективных планов работы с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в рамках подготовки детей к школе				
Оказание психологической поддержки (по запросам) родителей в вопросах подготовки детей к школе				
Анализ итогов реализации проекта, условий обеспечения проекта (проведение итоговой диагностики, скрининга с детьми, анкетирования с родителями, опроса педагогов, анализ выполнения планов и прочее)				
Публикация проекта на различных уровнях, участие с материалами проекта в конкурсах				
Определение перспектив развития проекта				

6. План коммуникации проекта

Для эффективной реализации проекта необходимо установить взаимодействие между всеми участниками проекта, в том числе взаимодействие с социальными партнерами (школой и библиотекой).

В рамках взаимодействия создан план преемственности с партнерами, задействованными в реализации проекта, предусмотрены совместные мероприятия как с воспитанниками, так и с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Партнеры, задействованные в реализации проекта, по договоренности, оказывают поддержку педагогам дошкольной образовательной организации в определении основных аспектов преемственности дошкольного и начального школьного образования, оказывают помощь и участвуют в организации и проведении мероприятий для воспитанников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах подготовки к школьному обучению.

Однако, реализация планов преемственности в настоящий момент возможна только в дистанционном формате (пандемия "коронавирус"), что затруднит реализацию активных форм, предусмотренных данным проектом. Это было предусмотрено при составлении плана преемственности со школой, но несет значительный риск в реализации всех запланированных мероприятий проекта.

7. Продукт проекта, результаты проекта

Продуктами проекта станут:

1. Создание четкого плана организации деятельности по подготовке воспитанников дошкольной образовательной организации к школе;
2. Публикация проекта на различных уровнях, в том числе участие в конкурсных мероприятиях;
3. Составление буклетов, памяток для родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Функционирование раздела "Будущий первоклассник" на официальном сайте образовательной организации с подбором актуальной информацией для педагогов и родителей (законных представителей) детей 6-7 лет.

8. РЕСУРСЫ

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

1) Временные ресурсы реализации проекта – срок реализации проекта 2020-2021гг.

2) Информационные ресурсы для реализации проекта

1. Подбор методической, педагогической литературы в рамках темы проекта как для педагогов, так и для родителей (законных представителей);

2. Подборка художественной и познавательной литературы для детей 6-7 лет;

3. Освещение на сайте образовательной организации;

4. Изготовление информационных буклетов, памяток, анкет, диагностических материалов.

3) Материально-технические ресурсы реализации проекта

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта:

- ноутбук (персональный компьютер);
- копировально-множительная техника (принтер, сканер);
- оборудование для организации методических мероприятий и для мероприятий с родителями (магнитная доска, проектор, экран и прочее);
- пособия и материалы для оснащения "Школьных уголков" в групповых помещениях;
- канцелярские принадлежности.

4) Трудовые ресурсы реализации проекта

Педагоги и администрация образовательной организации.

9. Риски проекта

На наш взгляд основными рисками являются кадровые и организационные.

Таблица №6

Риски проекта и предложения по их минимизации

Риски	Наименование риска	Предложения по минимизации рисков
кадровые	кадровые условия (наличие на группе двух воспитателей)	обеспечение наличия двух педагогов - напарников на возрастной группе
	недостаточная компетентность воспитателей групп старшего дошкольного возраста в вопросах формирования предпосылок универсальных учебных действия	повышение педагогической компетентности воспитателей посредством различных форм (курсы повышения квалификации, методические мероприятия в рамках ДООУ, участие в ГМО и ОМП, направленных на вопросы подготовки детей к школе)
организационные	не заинтересованность образовательных организаций (школ) в преемственности с дошкольным образовательным учреждением	выстраивание взаимовыгодного взаимодействия участников и потенциальных реализации Проекта
	не возможность организации очных мероприятий как с детьми (экскурсии в школу, посещение библиотеки), так и со взрослыми (педагоги, родители) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (коронавирус)	организация мероприятий в дистанционном формате
	низкая посещаемость воспитанников 6-7 лет дошкольного образовательного учреждения (по уважительным и неуважительным причинам)	систематическое проведение профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, поддерживающих здоровье воспитанников; деятельность с родителями (законными представителями) по предупреждению отсутствия ребенка по неуважительным причинам
	незаинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников 6-7 лет в посещении детьми дополнительных образовательных услуг	организации различных форм рекламы дополнительных образовательных услуг (оформлении информации на официальном сайте образовательной организации, в приемных групп)

	<p>технической и социально-педагогической направленностей</p>	
	<p>трудности в организации деятельности с воспитанниками групп компенсирующей направленности в связи со специфичности нарушений в развитии</p>	<p>профилактическая и коррекционная деятельность педагогов с воспитанниками с особенностями развития</p>

10. Ожидаемые результаты проекта, индикаторы реализации проекта

Ключевые индикаторы (показатели), определяющие эффективность реализации Проекта:

- готовность (психологическая) к школьному обучению воспитанников групп (в том числе групп компенсирующей направленности) составляет 95%;
- результаты психологической готовности (скрининг Екжановой) - 95% (группы "высокая возрастная норма", "стабильная середина");
- охват воспитанников 6-7 лет дополнительными образовательными услугами технической и социально-педагогической направленностей составит 60%;
- повышение уровня сформированности педагогической компетентности педагогов МДОУ "Детский сад №55", работающих на группах старшего дошкольного возраста в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению составит до 100%;
- повышение уровня сформированности педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ "Детский сад №55" в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению составит до 70 %;
- увеличение количества социальных партнеров до 4-5;
- увеличение количества мероприятий в области деятельности по подготовке детей к школьному обучению до 10.

Таблица №7

Индикаторы	Целевые показатели	
	2020	2021
готовность (психологическая) к школьному обучению воспитанников групп (в том числе групп компенсирующей направленности) (по показателям "готов", "условно готов")	34%	75%
результаты психологической готовности (скрининг Екжановой) (группы "высокая возрастная норма", "стабильная середина")	34%	75%

охват воспитанников 6-7 лет дополнительными образовательными услугами технической и социально-педагогической направленностей	-	50%
повышение уровня сформированности педагогической компетентности педагогов МДОУ "Детский сад №55", работающих на группах старшего дошкольного возраста в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению		95%
повышение уровня сформированности педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ "Детский сад №55" в рамках организации деятельности по подготовке детей к школьному обучению		80%
увеличение количества социальных партнеров	2	4-5
увеличение количества мероприятий в области деятельности по подготовке детей к школьному обучению	3	10

Заключение

В результате реализации проекта будет налажена эффективная организация деятельности по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольной образовательной организации к обучению в школе. Проект поможет обеспечить взаимодействие образовательных и иных организаций города в осуществлении данной деятельности, скорректировать работу с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями), тем самым повысив процент легкой адаптации детей 6-7 лет к школьному обучению. В процессе реализации проекта будут отработаны новые формы и способы преемственности (дистанционные, онлайн и офлайн).

Предложенный нами проект направлен на решение задач, обозначенных в основных документах развития Российской Федерации: ФЗ - №273 "Закон об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Список использованных нормативных документов и источников информации (в том числе интернет - ресурсы)

1. http://makalova.ucoz.ru/load/informacija_dlja_vospitatelej/konsultacii/rol_vospitatelja_detskogo_sada_v_podgotovke_detej_k_shkole/8-1-0-48
2. http://www.metodkopilka.ru/proekt_po_podgotovke_detej_k_shkole_quotv_shkolu_s_radostyuquot-32549.htm
3. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах: система работы с детьми, родителями и педагогами/ авт.-сост. С.А. Коробкина. - Волгоград: Учитель, 2010. - 238с.
4. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: учебное пособие/ В.Н. Белкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 270с.
5. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144с.
6. Журнал "Справочник педагога-психолога. Детский сад" №3, 2015 год
7. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №55 комбинированного вида"
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
9. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога/ Серия "Справочники". - Ростов н/Д: "Феникс, 2004. - 384с.
10. Штекляйн С.Н., Хабарова Т.В. Новые формы организации деятельности дошкольного образования: методические рекомендации/ С.Н. Штекляйн, Т.В. Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) С РК "Коми республик. ин-т развития образования". - Сыктывкар, 2011. - 39 с.