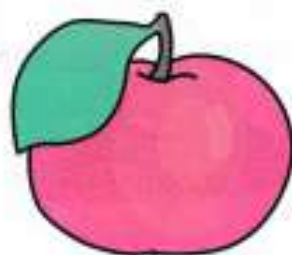
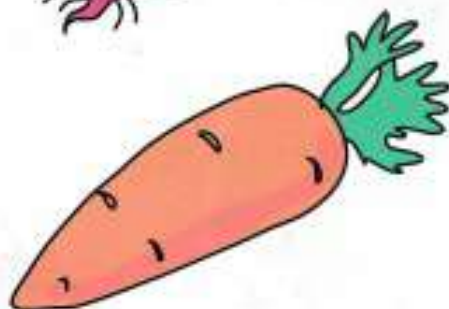
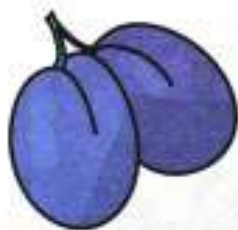
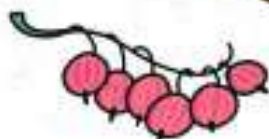
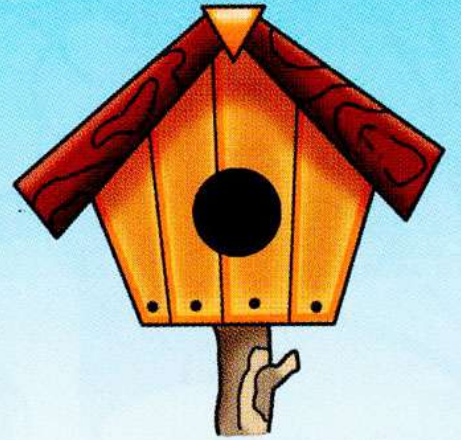


- Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи разноцветные дорожки к предметам.







? ? ? ?



0

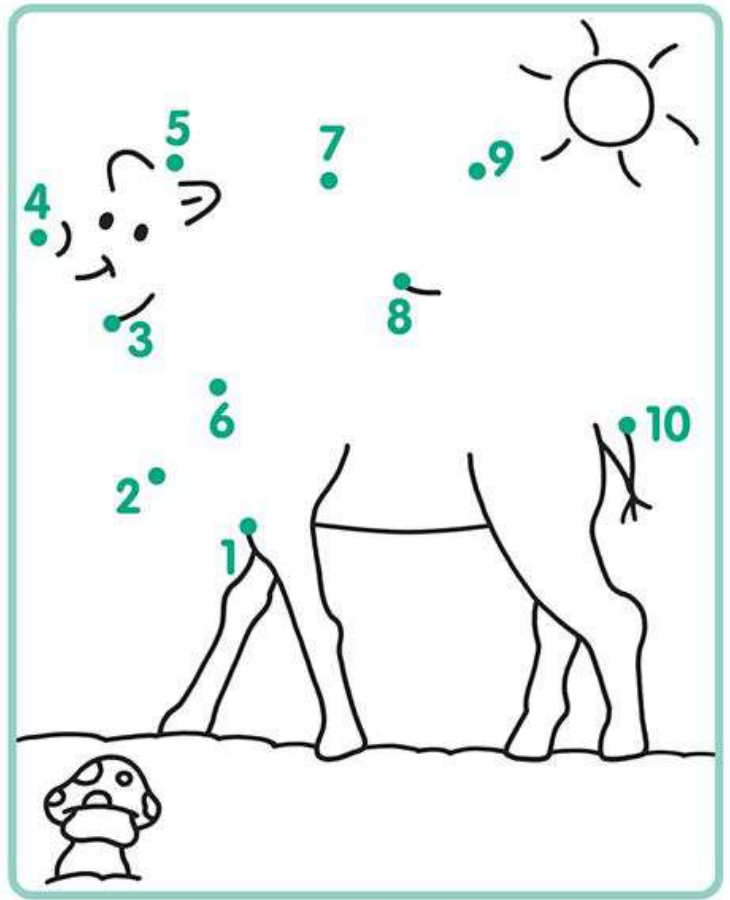
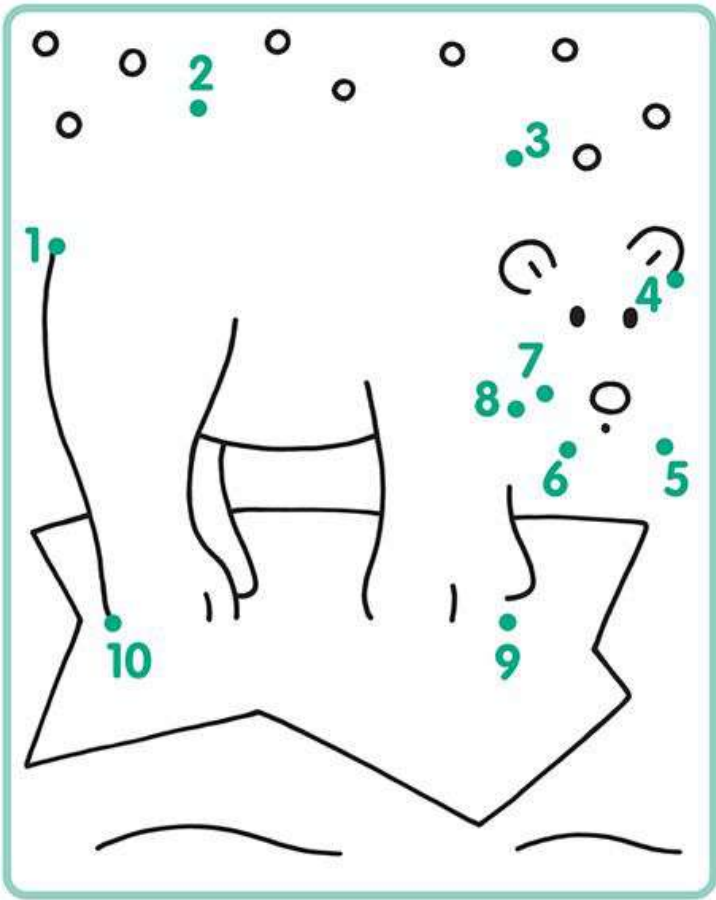
6

3

5

ГДЕ БОЛЬШЕ ЯБЛОЧЕК?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





$$9 - 6 = ?$$

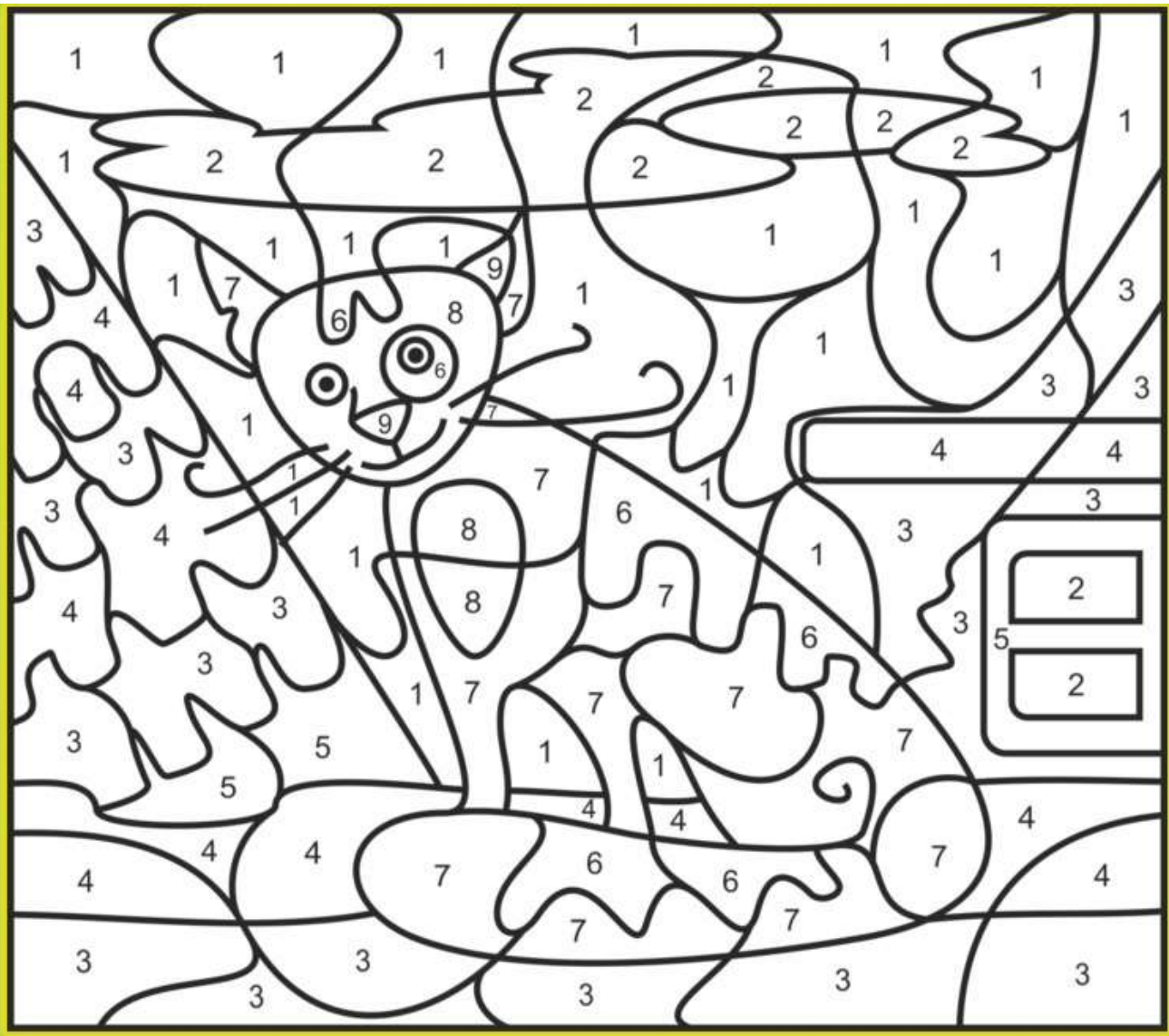


3

4

1

2





ВНИМАНИЕ И ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

1. Найди две одинаковые конфеты.

БАЛЛ



2. Найди точно такую же машинку, как в рамочке.



БАЛЛ



3. Найди 5 отличий между картинками.

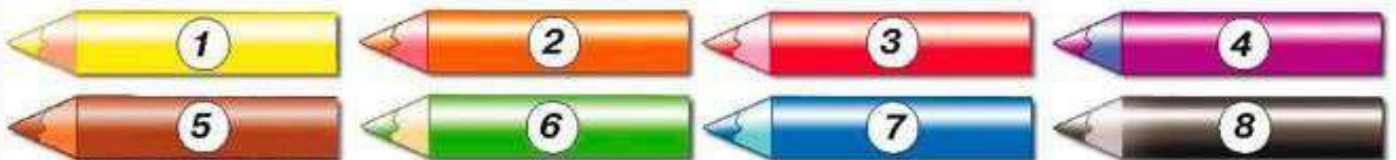
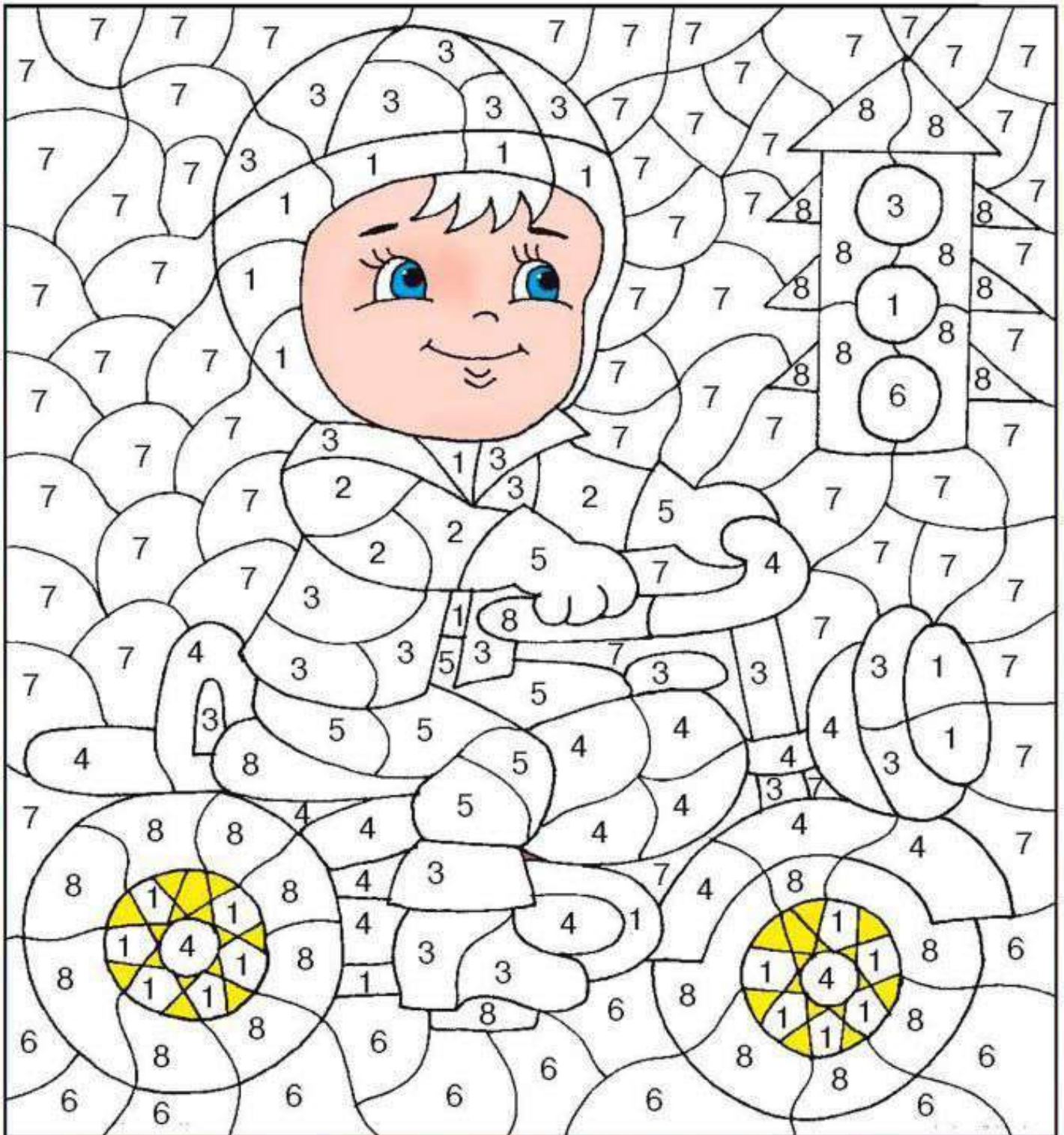
БАЛЛ

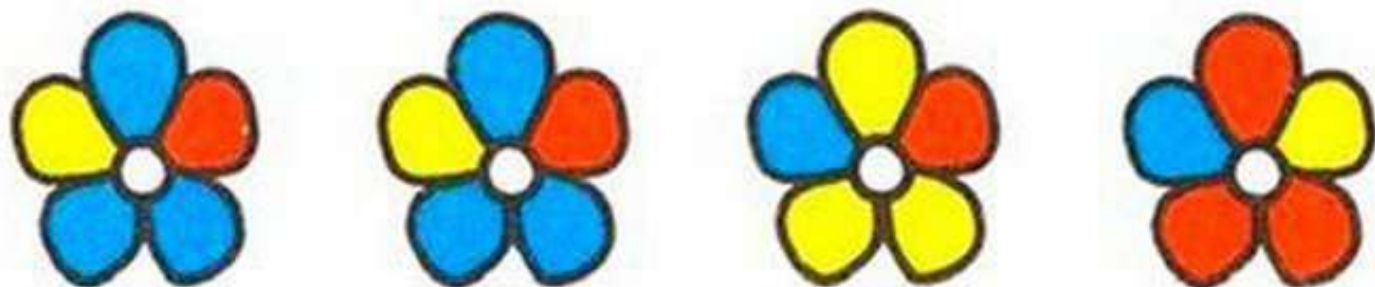
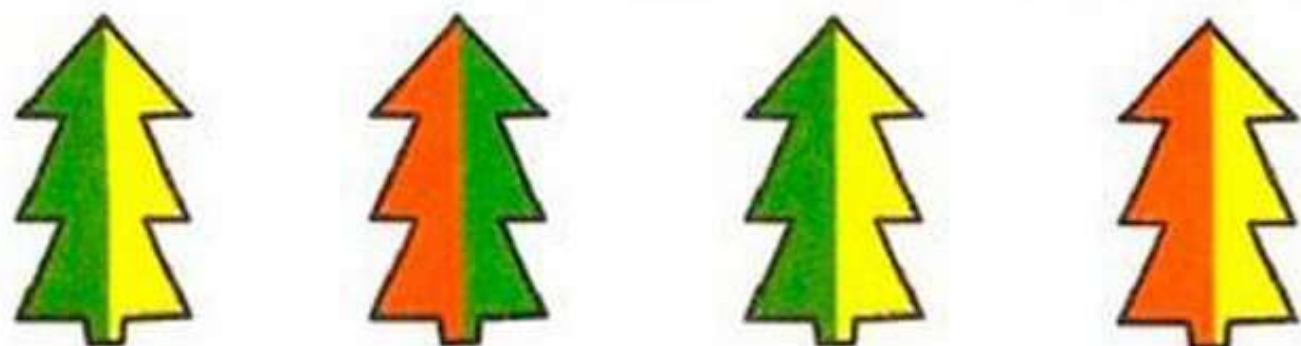


УМНЫЙ КАРАНДАШ



РАСКРАСЬ ВСЕ ОТМЕЧЕННЫЕ ЦИФРАМИ УЧАСТКИ КАРТИНКИ.
ОБРАТИ ВНИМАНИЕ, ЧТО КАЖДОЙ ЦИФРЕ СООТВЕТСТВУЕТ СВОЙ ЦВЕТ.



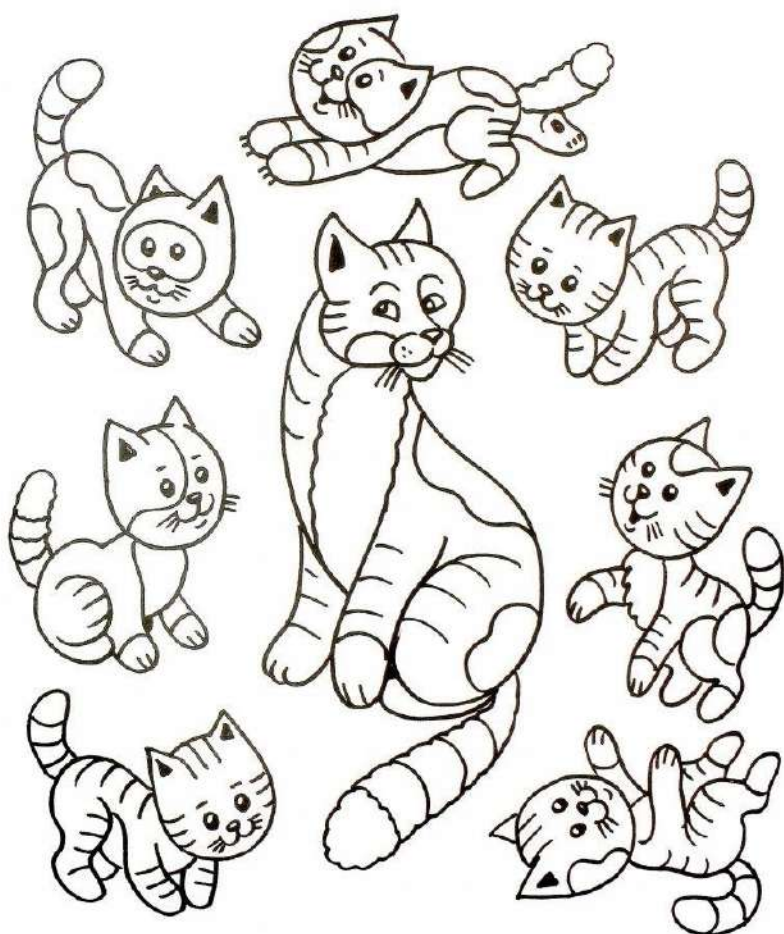


Текст для ребёнка. Найди в каждом ряду предметов один точно такой же, как и первый.

Как много интересных вещей! Назови, что изображено на картинке.
Соедини линией каждый предмет с его парой.



Помоги кошке найти двух одинаковых котят,
а затем раскрась картинку.





?

5

6

7

5

4

1

2



$$? + ? = 5$$

3

2

4

5

• Найди и обведи на каждой картинке лишний предмет.



Эти задания не должны вызвать у ребёнка затруднений. Подобные упражнения на логическое мышление он выполнял и ранее. Если в прошлый раз данный тип упражнений вызвал у ребёнка затруднения, это прекрасная возможность ещё раз отработать сложный материал.



Выполняя задание на этом развороте, ребёнок должен догадаться, что в первой и второй группах предметы объединены по цвету, в третьей группе — по форме, а в четвертой собраны деревянные предметы.

ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти и обвести все предметы.



 $2 + 3 = ?$

3

4

5

6