

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ "Детский сад №55"

№01-08/110 от 28 мая 2020 года

**Проект**

**"Создание условий для организации наставнической деятельности в рамках введения целевой модели наставничества в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №55 комбинированного вида"**



Разработчик Проекта:  
старший воспитатель Исаева Е.С.

Ухта, 2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование Проекта</p>	<p>"Создание условий для организации наставнической деятельности в рамках введения целевой модели наставничества в МДОУ "Детский сад №55"</p>
<p>Правовое обеспечение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"),</li> <li>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 г. № 304,</li> <li>- Приказ Управления образования МОГО "Ухта" №01-08/263 от 06.07.2020 "Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества на территории МОГО "Ухта"</li> </ul>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Исаева Елена Сергеевна - старший воспитатель МДОУ "Детский сад №55"</p>

<p>Основная цель и задачи Проекта</p>	<p>Цель проекта:</p> <p>Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого (педагога), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическим работникам МДОУ "Детский сад №55" в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей посредством организации наставнической деятельности в рамках внедрения целевой модели наставничества по форме "Педагог-педагог".</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему организации наставнической деятельности и создать условия для ее функционирования в рамках реализации целевой модели наставничества (форме "Педагог-педагог"), направленной на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".</li> <li>2. Организовать наставническую деятельность в рамках внедрения целевой модели наставничества (форма "Педагог-педагог"), направленную на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".</li> <li>3. Способствовать профессиональному становлению и приобретению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей педагогов МДОУ "Детский сад №55" посредством организации наставнической деятельности.</li> </ol>
<p>Сроки реализации Проекта</p>	<p>2020-2023гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p>	<p>В качестве ожидаемых результатов проекта определены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, 100%;</li> <li>- уровень удовлетворенности наставляемых участием в</li> </ul>

	<p>программах наставничества, 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, 90%;</li><li>- увеличение доли педагогов, вошедших в программу наставнической деятельности МДОУ "Детский сад №55" до 70%;</li><li>- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам организации наставнической деятельности до 15%;</li><li>- увеличение количества социальных партнеров до 12%;</li><li>- увеличение количества мероприятий в области наставнической деятельности, проведенных на базе Учреждения до 20%.</li></ul>
--	---

## Содержание

Введение.....	6
1 Актуальность.....	7
2 Цели, задачи проекта.....	9
3 Участники проекта.....	13
4 Мероприятия проекта.....	14
5 План-график проектных работ.....	19
6 План коммуникации проекта.....	24
7 Продукт проекта, результаты проекта.....	25
8 Ресурсы.....	28
9 Риски проекта.....	29
10 Ожидаемые результаты проекта, индикаторы реализации проекта	31
Заключение.....	
Список использованных нормативных документов и источников информации.....	

## Введение

В рамках внедрения целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" разработан проект "Создание условий для организации наставнической деятельности в рамках введения целевой модели наставничества в МДОУ "Детский сад №55". Проект рассчитан на 2020-2023 годы.

Одними из механизмов реализации данного проекта будет являться обновление системы организации наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55", создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Что же такое методическая работа? Это часть системы непрерывного образования педагогов. Она должны быть ориентирована на достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

В настоящий момент педагоги должны иметь высокий уровень профессионализма, владеть педагогическими компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Поэтому задача методической службы ДОУ заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

## 1. Актуальность

Актуальность проекта связана с решением ключевых проблем развития кадровых условий в дошкольной образовательной организации в условиях быстро меняющихся требований законодательства:

- профессиональное становление молодых специалистов, развитие их способности самостоятельно, качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности;

- формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях изменяющихся требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

С 2012 году в МДОУ "Детский сад №55" реализуется проект "Школа молодого педагога". Данный проект преимущественно был направлен на молодых специалистов приходящих в образовательную организацию, а также на педагогов не имеющих педагогического опыта. В качестве наставников в проекта были задействованы преимущественно специалисты Учреждения и педагоги с большим педагогическим опытом. Каждый год проект совершенствовался и с 2016 года в помощь педагогам с небольшим педагогическим опытом стали закреплять наставников. Проект был достаточно успешным, и, на сегодняшний момент положительными можно говорить о таких положительных результатах, как: активность молодых специалистов в участии в мероприятиях различных уровней, повышении квалификации. Однако, выявился и ряд недостатков при реализации данного проекта. Основными из них являются являлись:

- узкий круг педагогов наставников (и наставляемых);
- нет единых требований к деятельности педагогов-наставников;
- нет четкой последовательности в системе организации наставнической деятельности;
- нет единых требований к оформлению документов, регламентирующих наставническую деятельность в детском саду;

- нет единых требований к оформлению и перечню документов педагогов-наставников;

- наставническая деятельность сведена только к одной форме "опытный педагог - молодой педагог".

Однако, в данный момент не только молодые специалисты, и педагоги не имеющие опыта педагогической деятельности, но и педагоги со стажем нуждаются в эффективном методическом сопровождении. Инновационные процессы в системе образования требуют пересмотреть привычную систему методической работы с педагогами, в том числе организацию наставнической деятельности в дошкольной образовательной организации в целом. Это позволит задействовать максимальное количество педагогических работников дошкольной образовательной организации и предупредить возникновению многих проблем.

Поэтому данный проект нацелен на максимально полное раскрытие потенциала личности каждого педагога Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» посредством внедрения целевой модели наставничества.

Целевая модель наставничества позволит расширить и преобразовать наставническую деятельность в детском саду.

Все вышеизложенные факторы явились основанием для формирования настоящего Проекта, определяют его основные цели, задачи и методы реализации.



## 2. Цель и задачи проекта

Основным двигателем создания проекта является утверждение "Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" (распоряжение Министерства просвещения РФ №р-145 от 25.12.2019).

Методология (целевая модель) разработана "в целях сквозного результата федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование".

С этой целью МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» в 2020 году издан приказ "Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества на территории МОГО "Ухта" и разработана дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества на 2020 год. Таким образом, **миссия проекта** заключается в разработке и организации системы наставнической деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в рамках ведения целевой модели наставничества.

### **Цель проекта:**

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого (педагога), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическим работникам МДОУ "Детский сад №55" в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей посредством организации наставнической деятельности в рамках внедрения целевой модели наставничества по форме "Педагог-педагог".

### **Задачи проекта:**

1. Разработать систему организации наставнической деятельности и создать условия для ее функционирования в рамках реализации целевой модели наставничества (форме "Педагог-педагог"), направленной на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".

2. Организовать наставническую деятельность в рамках внедрения целевой модели наставничества (форма "Педагог-педагог"), направленную на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".

3. Способствовать профессиональному становлению и приобретению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей педагогов МДОУ "Детский сад №55" посредством организации наставнической деятельности.

С целью определения возможностей реализации проекта на территории МОГО «Ухта» нами был проведен SWOT- анализ, определены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

## SWOT- анализ

<b>S (strength) – сильные стороны</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие цели и задач проекта потребности в развитии кадрового потенциала</li> <li>• заинтересованность педагогов дошкольных образовательных организаций в эффективной поддержке и развитии педагогических компетенций</li> <li>• наличие иных образовательных организаций, организаций культуры, способных принять участие в наставнической деятельности</li> <li>• педагогические кадры, готовые к реализации программы наставнической деятельности</li> <li>• разработано нормативно-правовое обеспечение и типовые документы организации наставнической деятельности на федеральном, республиканском и муниципальном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная (устаревшая) система наставнической деятельности в дошкольной образовательной организации</li> <li>• не значительный охват педагогов дошкольной образовательной организации в наставнической деятельности</li> <li>• отсутствие нормативно-правового обеспечения для внедрения целевой модели наставничества</li> <li>• недостаточная работа по взаимодействию образовательных организаций всех уровней по данному направлению</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности</b>	<b>Т (threat) – угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность на уровне дошкольной образовательной организации, на уровне муниципалитета, на региональном уровне</li> <li>• повышение квалификации педагогических кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• низкая заинтересованность педагогов в участии в наставнической деятельности в рамках дошкольной образовательной организации</li> <li>• дефицит педагогических кадров (наставников), готовых к реализации программы наставнической деятельности</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы поддержки педагогов города</li> <li>• совершенствование системы организации наставнической деятельности в дошкольной образовательной организации</li> </ul>	
---	--

Проведенный SWOT - анализ позволил нам убедиться в целесообразности реализации проекта в рамках дошкольной образовательной организации. Для этого сегодня имеются благоприятные условия: кадровые, материально – технические, обозначены риски и угрозы, которые необходимо учесть при разработке проекта.

### 3.Участники проекта

Роль в проекте	Наименование организации
Заказчик и куратор Проекта	Муниципальное учреждение "Управление образования" администрации МОГО "Ухта"
Руководитель, координатор Проекта	Старший воспитатель МДОУ "Детский сад №55" Исаева Елена Сергеевна
Исполнители Проекта	Администрация и педагогический коллектив МДОУ "Детский сад №55"
Участники Проекта (в том числе потенциальные)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. МУ «Управление образования» администрации МОГО "Ухта",</li><li>2. Образовательные организации города Ухты (МСОШ, ДОУ);</li><li>3. Учреждения культуры (Детская центральная библиотека им. А. Гайдара, Центр коми культуры им. Шахова);</li><li>4. Образовательные учреждения (Ухтинский педагогический колледж, Сыктывкарский педагогический колледж ; КРИРО, СГУ);</li><li>5. Медицинские учреждения: Детская поликлиника.</li></ol>

#### 4. Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Задача № 1.</b> Разработать систему организации наставнической деятельности и создать условия для ее функционирования в рамках реализации целевой модели наставничества (форме "Педагог-педагог"), направленной на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".</p>			
1	Создание приказа о внедрении целевой модели наставничества в МДОУ "Детский сад №55"	май 2020 года	Заведующий Веселова Е.И.
2	Информировать педагогов МДОУ "Детский сад №55" о подготовке программы наставнической деятельности в дошкольной организации	май 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
3	Включить вопросы наставнической деятельности в Годовой план работы МДОУ "Детский сад №55"	май 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
4	Корректировка и рассмотрение Положения о наставничестве МДОУ "Детский сад №55"	август 2020 года	Заведующий Веселова Е.И., старший воспитатель Исаева Е.С.
5	Разработка дорожной карты внедрения системы наставничества в МДОУ "Детский сад №55"	август 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
6	Определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне МДОУ "Детский сад №55"	ежегодно, август	Старший воспитатель Исаева Е.С.
7	Разработать проект программы наставничества в МДОУ "Детский сад №55" и обеспечить её нормативно-правовое оформление	до августа 2020 года	Заведующий Веселова Е.И., старший воспитатель Исаева Е.С.
8	Создать организационные условия для	до сентября 2020	Заведующий

	осуществления программы наставничества в МДОУ "Детский сад №55": назначить куратора наставнической деятельности, сформировать команду.	года	Веселова Е.И., старший воспитатель Исаева Е.С.
9	Разработать формы заявлений и согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы	до августа 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
10	Создать страницу на официальном сайте МДОУ "Детский сад №55"	до сентября 2020 года	Заместитель заведующего Горбунова И.Н., старший воспитатель Исаева Е.С.
11	Обновление страницы на официальном сайте МДОУ "Детский сад №55"	ежегодно	Заместитель заведующего Андреева С.И. (Горбунова И.Н.), старший воспитатель Исаева Е.С.
12	Информировать педагогов МДОУ "Детский сад №55" о возможностях и целях программы наставничества	Сентябрь 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
13	Разработать анкеты для анализа потребности в развитии наставляемых МДОУ "Детский сад №55"	Август 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
14	Организовать сбор данных о наставляемых МДОУ "Детский сад №55" (тесты, сбор запросов наставляемых, анкеты)	Август - сентябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
15	Провести вводный семинар по организации наставнической	Сентябрь 2020 года	Куратор - старший воспитатель Исаева

	деятельности в МДОУ "Детский сад №55"		Е.С.
16	Провести уточняющий анализ потребности в обучении, сделать отчет по результатам	сентябрь - октябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
17	Организовать мероприятия по информированию и вовлечению потенциальных наставников МДОУ "Детский сад №55"	Сентябрь - октябрь 2020-2023 гг.	Старший воспитатель Исаева Е.С.
18	Провести отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве МДОУ "Детский сад №55"	Сентябрь - октябрь 2020-2023 гг.	Старший воспитатель, педагогический коллектив
19	Сформировать базу наставников МДОУ "Детский сад №55"	октябрь-ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
20	Создать приказ об утверждении реестра наставников (направление по необходимости его в МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта"	Октябрь - ноябрь (ежегодно)	Заведующий Веселова Е.И.
21	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	Октябрь - ноябрь 2020 года	Старший воспитатель Исаева Е.С.
22	Провести анализ потребности в обучении наставников МДОУ "Детский сад №55" и разработать программы обучения наставников	Октябрь - ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
<b>Задача № 2.</b> Организовать наставническую деятельность в рамках внедрения целевой модели наставничества (форма "Педагог-педагог"), направленную на максимально полное раскрытие потенциала личности педагогов МДОУ "Детский сад №55".			
1	Создать приказ об организации "Школы наставников", утверждение программ и графика обучения наставников (по	ноябрь 2020 года	Заведующий Веселова Е.И.



	необходимости)		
2	Организовать групповые встречи для формирования наставнических пар/групп	Октябрь - ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
3	Создать приказ об утверждении наставнических пар/групп	ноябрь (ежегодно)	Заведующий Веселова Е.И., старший воспитатель
4	Организовать рабочую встречу наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары и группы	ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
5	Обеспечить психологическое сопровождение наставляемым не сформировавшим пару или группу, продолжить поиск наставника	по необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог Игнатова Ф.В.
6	Организовать "обратную связь" с наставниками, наставляемыми и куратором	2020-2023 гг.	Участники наставнической деятельности
7	Подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы наставничества в МДОУ "Детский сад № 55"	май (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
8	Организовать итоговое мероприятие по подведению результатов наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"	май (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
9	Сделать отчет по итогам наставнической программы МДОУ "Детский сад №55"	май (ежегодно)	Старший воспитатель Исаева Е.С.
10	Создать приказ о поощрении участников наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"	май (ежегодно)	Заведующий Веселова Е.И.
<b>Задача № 3. Способствовать профессиональному становлению и приобретению</b>			

<p>профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей педагогов МДОУ "Детский сад №55" посредством организации наставнической деятельности.</p>			
1	Организовать контроль достижения планируемых результатов наставниками	2020-2023 учебный год	Старший воспитатель Исаева Е.С.
2	Организовать деятельность "Школы наставников" в МДОУ "Детский сад №55"	2020-2023 учебный год	Старший воспитатель Исаева Е.С.
3	Организовать обучение (курсы повышения квалификации) педагогических работников по программе организации наставнической деятельности	2020-2023 учебный год	Заведующий Веселова Е.И., старший воспитатель Исаева Е.С.
4	Организовать работу наставников и наставляемых (комплекс последовательных встреч, консультационные мероприятия)	2020-2023 учебный год	старший воспитатель Исаева Е.С.
5	Сформировать базу успешных практик организации наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"	к концу учебного года	старший воспитатель Исаева Е.С., участники наставнической деятельности
6	Организовать конкурс "Лучший наставник" в МДОУ "Детский сад №55"	апрель 2021 года	Заведующий Веселова Е.И., старший воспитатель Исаева Е.С.
7	Популяризировать лучшие практики и примеры наставничества в МДОУ "Детский сад №55" посредством различных форм	2021 - 2023 гг.	старший воспит. Исаева Е.С., участники наставнической деятельности

## 5. План-график проектных работ

Мероприятия/ сроки	2020 год				2021 год				2022 год				2023 год			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Информирование педагогов МДОУ "Детский сад №55" о подготовке программы наставнической деятельности в дошкольной организации																
Разработка нормативных документов																
Разработка концепции проекта																
Назначение куратора наставнической деятельности МДОУ "Детский сад №55"																
Создание и обновление страницы на официальном сайте МДОУ "Детский сад №55"																

Сбор данных о наставляемых МДОУ "Детский сад №55" (тесты, сбор запросов наставляемых, анкеты)															
Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности															
Проведение вводного семинара по организации наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"															
Проведение уточняющего анализа потребности в обучении															
Организация мероприятий по информированию и вовлечению потенциальных наставников МДОУ "Детский сад №55"															
Отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве МДОУ "Детский сад															

№55"															
Формирование базы наставников МДОУ "Детский сад №55"															
Анализ потребности в обучении наставников МДОУ "Детский сад №55"															
Организация "Школы наставников", утверждение программ и графика обучения наставников															
Организация групповых встреч для формирования наставнических пар/групп															
Организация рабочей встречи наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары и группы															
Организация работы наставников и наставляемых (комплекс последовательных встреч, консультационные мероприятия)															

Психологическое сопровождение наставляемых, не сформировавших пару или группу, продолжить поиск наставника																		
Организация "обратной связи" с наставниками, наставляемыми и куратором																		
Мониторинг эффективности реализации программы наставничества в МДОУ "Детский сад № 55"																		
Организация итоговых мероприятий по подведению результатов наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"																		
Контроль достижения планируемых результатов наставниками																		
Организация обучения (курсы повышения квалификации) педагогических работников по																		

программе организации наставнической деятельности																		
Организация конкурса "Лучший наставник" в МДОУ "Детский сад №55"																		
Формирование базы успешных практик организации наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55"																		
Популяризация лучших практик и примеров наставничества в МДОУ "Детский сад №55" посредством различных форм																		

## **6. План коммуникации проекта**

Для успешной реализации проекта необходимо разработать и установить четкое и своевременное взаимодействие между всеми исполнителями проекта и задействованными участниками проекта, то есть командой проекта. В рамках взаимодействия между всей командой проекта и партнерами проекта необходимо создать рабочую группу по его реализации. В состав рабочей группы вошли заведующий МДОУ "Детский сад №55" Веселова Е.И., заместитель заведующего Андреева С.И. (на период отсутствия и.о. заместителя заведующего Горбунова И.Н.), старший воспитатель Исаева Е.С. Заседания рабочей группы необходимо проводить по мере возникновения вопросов, но не реже чем 1 раз в 2 месяца полным составом.

МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта" так же являются нашими партнерами, и по договоренности оказывают поддержку в рамках организации мероприятий проекта на протяжении всего периода его реализации. Необходимо организовать работу по демонстрации отчетов о проводимых в рамках проекта мероприятиях на официальном сайте МДОУ "Детский сад №55".



## **7. Продукт проекта, результаты проекта**

Продуктами проекта станут:

1. Создание модели взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и иных организаций, обеспечивающей создание единого пространства для всех участников наставнической деятельности. (Приложение 1)
2. Создание Программы наставнической деятельности МДОУ "Детский сад №55";
3. Создание "Школы наставников" на базе МДОУ "Детский сад №55", направленную на оказание поддержки в организации наставнической деятельности и развитие профессиональных компетенций наставников.
4. Создание базы успешных практик организации наставнической деятельности в МДОУ "Детский сад №55" и популяризации данных практик на муниципальном и республиканском уровнях.

**Реализация проекта предполагается в 3 этапа:** подготовительный, организационный и внедренческий.

По итогам 1 этапа, подготовительного (май -июль 2020 года):

- создана рабочая группа по разработке и внедрению проекта;
- изучены нормативные документы, регламентирующие организацию наставнической деятельности;
- изучен опыт работы регионов;
- определены этапы проекта;
- разработана концепция проекта;
- разработан плана проекта.

На этапе организационной деятельности (август - ноябрь 2020 года) планируется:

- откорректировать Положение о наставничестве МДОУ "Детский сад №55";
- разработать дорожную карту внедрения целевой модели наставничества;
- разработать Программу наставничества МДОУ "Детский сад №55".
- разработать информационные ресурсы, обеспечивающие открытость в реализации мероприятий проекта;
- разработать необходимое организационно-методические материалы в рамках реализации проекта;
- разработать модель сетевого взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности, организация работы по их привлечению;
- организовать обучение педагогов-наставников с использованием различных форм.

На этапе внедрения (октябрь - ноябрь 2020-2023 г.) предполагается:

- формирование базы наставников и базы наставляемых;
- осуществление отбора/выдвижения наставников;

- организация деятельности "Школы наставника",
- формирование наставнических пар/групп;
- организация и осуществления работы наставнических пар/групп;
- организация и проведение мониторинга эффективности реализации проекта;
- завершение программ наставничества;
- совершенствование системы взаимодействия всех участников проекта;
- подготовка материалов для обобщения опыта работы.

## 8. РЕСУРСЫ

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

1) Временные ресурсы реализации проекта – срок реализации проекта 2020-2023 гг.

2) Информационные ресурсы для реализации проекта

1. Типовые документы, разработанные Министерством образования и науки Республики Коми.

2. Документы, регламентирующие наставническую деятельность образовательной организации.

3. Освещение на сайте образовательной организации.

4. Изготовление информационных буклетов, памяток, анкет

3) Материально-технические ресурсы реализации проекта

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта:

- ноутбук (персональный компьютер);
- копировально-множительная техника (принтер, сканер);
- оборудование для организации методических мероприятий (магнитная доска, проектор, экран и прочее);
- канцелярские принадлежности.

4) Трудовые ресурсы реализации проекта

Педагоги и администрация образовательной организации, организации - партнеры.

## 9. Риски проекта

На наш взгляд основными рисками являются временные, кадровые, административные, организационные.

Таблица 4

Риски проекта и предложения по их минимизации.

Риски	Наименование риска	Предложения по минимизации рисков
временные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение времени на подготовку нормативных и методических документов;</li> <li>- увеличение времени на организацию мероприятий в рамках наставнической деятельности (анализ потребности в обучении, организация рабочих встреч);</li> <li>- отсутствие времени на программу наставничества у потенциальных наставников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватное распределение полномочий и повышение ответственности исполнителей Проекта;</li> <li>- создание системы поощрений педагогов-наставников;</li> <li>- организация консультаций по тайм-менеджменту педагогов.</li> </ul>
кадровые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая мотивация к реализации проекта со стороны педагогов;</li> <li>- отсутствие желания потенциальных наставляемых в участии в наставнической деятельности;</li> <li>- нехватка педагогических кадров (потенциальных наставников) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по причине болезни и самоизоляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для мотивации и популяризации наставнической деятельности в детском саду;</li> <li>- психологическое сопровождение наставнической деятельности;</li> <li>- внедрение в практику наставнической деятельности дистанционных форм взаимодействия.</li> </ul>
административные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затягивание реализации организационных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение блока организационных</li> </ul>

	проекта	мероприятий в раздел Годового плана деятельности учреждения
организационные	- недостаточный уровень взаимодействия участников и потенциальных участников проекта	выстраивание взаимовыгодного взаимодействия участников и потенциальных участников в реализации Проекта

## 10. Ожидаемые результаты проекта, индикаторы реализации проекта

Ключевые индикаторы (показатели), определяющие эффективность реализации Проекта:

- увеличение доли педагогов, вошедших в программу наставнической деятельности МДОУ "Детский сад №55";
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам организации наставнической деятельности;
- увеличение количества социальных партнеров;
- увеличение количества мероприятий в области наставнической деятельности, проведенных на базе Учреждения.

Таблица 5

Индикаторы	Целевые показатели			
	2020	2021	2022	2023
– увеличение доли педагогов, вошедших в программу наставнической деятельности МДОУ "Детский сад №55";	40%	50%	60%	70%
– увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам организации наставнической деятельности;	3%	6%	10%	15%
– увеличение количества социальных партнеров;	5%	7%	10%	12%
– увеличение количества мероприятий в области наставнической деятельности, проведенных на базе Учреждения.	5%	8%	10%	20%

**Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в МДОУ "Детский сад №55"**

Наименование показателя	Количество человек (100%)	2020 г. % (чел.)	2021г. % (чел.)	2022г. % (чел.)	2023г. % (чел.)
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МДОУ "Детский сад №55", вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, 70%	100% (6)	85%	90%	95%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	0	50%	70%	80%	90%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	0	50%	70%	80%	90%



## Заключение

Вступление в силу нормативно-правовой базы обуславливающей наставническую деятельность в образовательной организации способствует положительным преобразованиям в организации данной деятельности, а именно:

- разработке типовых документов регламентирующих наставническую деятельность, что позволяет дошкольной образовательной организации создать свою нормативно-правовую базу;

- определению и конкретизации этапов наставнической деятельности;

- определению порядка организации наставнической деятельности;

- установлению категорий потенциальных участников наставнической деятельности: теперь это не только молодые специалисты и педагоги - стажисты, это и специалисты, администрация ОО, сотрудники образовательных организаций - партнеров, социальные партнеры,

- обозначению прав и обязанностей каждого участника наставнической деятельности;

- расширению направлений оказания эффективной профессиональной помощи;

- определению порядка оценки результатов реализации программы наставничества.

В результате реализации проекта будет налажена эффективная организация наставнической деятельности в дошкольной образовательной организации. Проект поможет обеспечить взаимодействие образовательных и иных организаций города в осуществлении наставнической деятельности. В процессе реализации проекта будут отработаны новые формы и способы наставничества в соответствии с современными тенденциями развития данной деятельности.

Предложенный нами проект направлен на решение задач, обозначенных в основных документах развития Российской Федерации и Республики Коми:

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 г. № 304.

## **Список использованных нормативных документов и источников информации**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
2. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
3. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"),
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 г. № 304,
5. Приказ Управления образования МОГО "Ухта" №01-08/263 от 06.07.2020 "Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества на территории МОГО "Ухта",
6. Типовые документы, разработанные Минобрнауки Республики Коми; Зими́на И.В., Канева Ю.О., 06.06.2020.