

Применение лего-технологий на логопедических занятиях. Учитель-логопед Горбунова И.Н.

Лего - конструктор на сегодняшний день незаменимый материал для занятий в дошкольных учреждениях. Когда ребенок увлеченно и с удовольствием играет с Лего, то в это время у него развивается: память, внимательность, ловкость, умение обобщать и сравнивать предметы, познавательная активность и эмоционально - волевая сфера. Во время игры с Лего - конструктором включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно и на развитие речи. Поэтому применение Лего-технологий, ориентированных на развитие мелкой моторики являются незаменимыми в логопедической работе. Лего-конструктор-это универсальный дидактический материал, который можно использовать на любых занятиях.

Применение ЛЕГО на логопедических занятиях позитивно отражается на качестве коррекции и обучения, так как способствует:

- развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных тем; формированию грамматической составляющей речи (отрабатыванию навыков согласования числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, формообразованию существительных с предлогами и без, словообразованию глаголов с использованием различных приставок, а так же образование сложных слов);
 - овладению звуко-буквенным анализом и слоگو-звуковым составом слов (применяются кубики с традиционным цветовым обозначением гласных, твердых и мягких согласных);
 - формированию пространственной ориентации и схемы собственного тела – это классическая профилактика нарушений письма;
 - развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
 - тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук (ЛЕГО оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга, что в свою очередь стимулирует развитие речи)
- Вашему вниманию представляю игры с включением Лего-технологий, направленных на коррекцию и развитие различных компонентов речевой деятельности,

Игра «Приготовь гамбургер»

Цели:

1. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков
2. Развитие фонематического восприятия
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук

Материал: конструктор лего дуло "Веселый пикник", предметные картинки.

Ход игры

Игрок 1-2 человека называют картинку и за это получают деталь лего. Кто быстрее соберет гамбургер, тот и выиграл.

Игра «Башенка»

Цели:

1. Закрепление правильного произношения звука "Р" в словах
2. Развитие фонематического восприятия
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук

Материал: предметные картинки на конструкторе лего.

Ход игры

Игрок ставит детали лего друг на друга и называет картинку.

Игра «Собери урожай»

Цели:

1. Согласование прилагательных с существительными
2. Развитие умения согласовывать существительные с числительными ОДИН, ОДНА, ОДНО
3. Развитие связной речи, составление описательного рассказа о фруктах.
4. Образование относительных прилагательных
5. Развитие зрительного восприятия
6. Развитие мелкой моторики пальцев рук

Материал: конструктор лего, схемы собирания- яблоко, груша, апельсин.

Ход игры

- Игроку по предложенной схеме необходимо собрать фрукты.
- Назвать одним словом.
- Рассказать про каждый из фрукт "Какой он?".

Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша – зеленая, сладкая, сочная, твердая;

Яблоко – красное, сладкое, сочное, круглое;

- Посчитать.

один апельсин, одна груша, одно яблоко.

- Составить описательный рассказ по предложенной схеме.

Что это?

Какого цвета?

Где растет?

Какой формы

Какой на вкус?

*Что из него можно приготовить?
Какой получится сок?*

Игра «Найди пару»

Цели:

1. Закрепление правильного произношения звука "С" в словах
2. Развитие фонематического восприятия
3. Закрепление умения употребления слов в родительном падеже
4. Согласование прилагательных с существительными
5. Развитие памяти
6. Развитие мелкой моторики пальцев рук

Материал: предметные картинки на конструкторе лего.

Ход игры

- Детали от конструктора лего выложены на столе картинками вверх. Ребенку предлагается запомнить их, затем картинки переворачиваются. Ребенок должен по памяти собрать картинки, соединив их между собой.
назвать "Чего много?"
назвать "Какого цвета?"

Игра «Составь схему»

Цели:

1. Совершенствование навыков звукового анализа слогов, слов (выделять звуки в слове, давать им характеристику, различать на слух и по артикуляции гласные, твердые и мягкие согласные, продолжать знакомить с условным обозначением гласных, твердых и мягких согласных)
2. Развитие фонематических представлений
3. Развитие зрительного восприятия
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук

Материал: детали лего - синий, красный, зеленый, игровое поле, карточки со слогами, словами.

Ход игры

Игрокам 1-2 человека предлагается составить звуковую схему слогов, слов, определить количество звуков в словах, дать им характеристику.

Схемы слогов:

