

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Региональная инновационная площадка – опорно – методическая площадка в
вопросах развития начального инженерно-технического образования детей
дошкольного возраста



Написание и
оформление
Инженерной книги
проекта

Зам.заведующего МДОУ «Детский
сад №55» Андреева С.И.

Инженерная книга

Стадии разработки проекта



Инженерная книга

Общие положения:

- Объем – 7-20 страниц, Приложения – 5-15 страниц;
- Структура книги:
 1. Идея и общее содержание проекта;
 2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения;
 3. Описание процесса подготовки проекта;
 4. Технологическая часть проекта;
 5. Дизайн и оформление
 6. Педагогическая значимость
- Состоит из 2-х частей!

Инженерная книга

Соответствие тематике соревнований

Творческий проект: «Механизмы в профессии»

Командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства;
- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
- предложить свое видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;
- Проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ.

Инженерная книга

Подробность описания, содержательность работы по проекту

Идея и общее описание проекта	Критерии
•Найти идею и тему проекта	Идея оригинальная, неожиданная, перспективная реалистичная, соответствует интересам, возможностям и возрасту ребенка
Поставить цель, определить задачи	Достижимые и понятные детям цели и задачи проекта
Составить план деятельности по реализации задуманного	Реалистичный, четкий, конкретный план деятельности
Распределить ответственность между участниками команды	Справедливое распределение ответственности между участниками команды

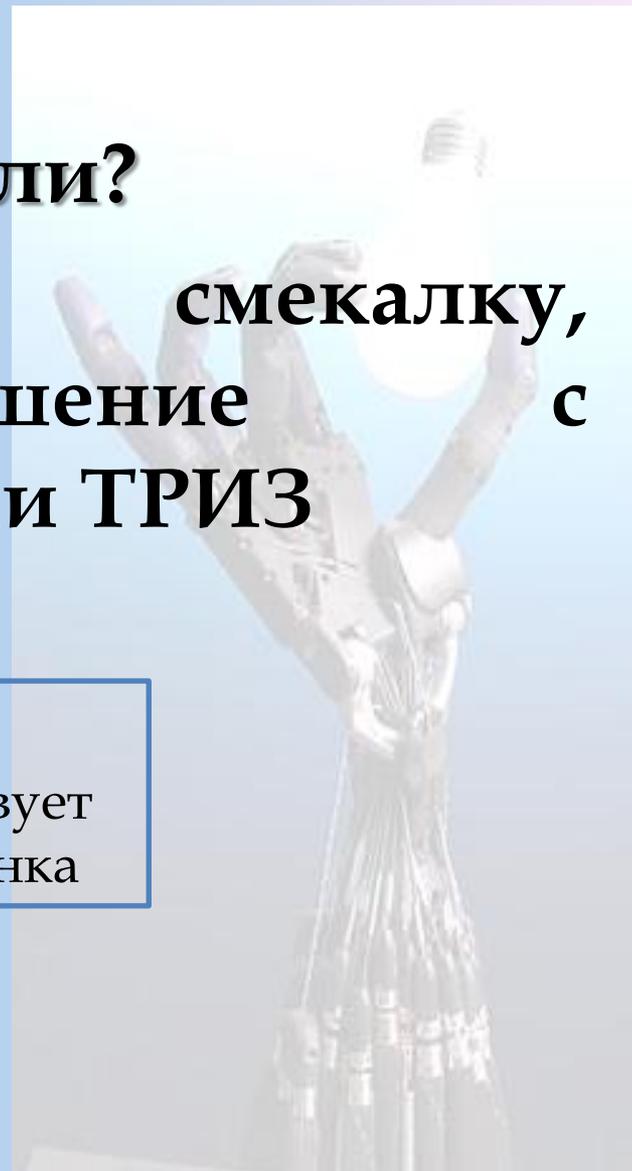
Инженерная книга

Идея!

ЧТО за идея? КАК ее искали?

**Проявить фантазию, смекалку,
нестандартное решение с
применением технологии ТРИЗ**

Идея оригинальная, неожиданная,
перспективная, реалистичная, соответствует
интересам, возможностям, возрасту ребенка



Инженерная книга

Общее содержание проекта

Цель проекта:

Задачи проекта	Как?	Когда?	Кто?
Задача 1. Придумать...	Найти нестандартное решение		
Задача 2. Узнать ...	Спросить, посетить, познакомиться, посмотреть и др.		
Задача 3. Исследовать ...	Провести опыты и др.		
Задача 4. Сделать...	Моделирование, конструирование, программирование и апробация модели		

Постановка целей и задач,
нахождение способов
решения задач,
планирование деят-и,
распределение ответст-и

Инженерная книга

История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения

История вопроса и
существующие способы
решения, выбор
оптимального варианта
исполнения

3. Обоснование
значимости, актуальности
и востребованности
проектируемого
результата

0 – изучение вопроса не
является актуальным в
настоящее время;
1- представленная работа
привлекает интерес своей
актуальностью и
востребованностью;
2- проект уникален,
хорошо продуман, имеет
реалистичное решение и
демонстрирует творческое
мышление участников,
будет востребован

4. Учет специфики региона

0-в проекте не отражена
региональная специфика
1 – в проекте не в полной мере
отражено своеобразие региона;
в продуктивной деятельности
отражено частично.
2 – в проекте отражено
своеобразие региона

Инженерная книга

ЧТО узнали и ГДЕ?

Какой вывод сделали?

**Взаимодействие с предприятиями
(социальными партнерами)**

2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями/ социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия – что нового узнали дети

Инженерная книга

Стадия «Исследование»

Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что исследование не предполагает создания какого – либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. В исследовании результат не предсказуем.

Инженерная книга

Стадия «Исследование»

Задача: поиск неизвестного, открытие новых знаний.

Примеры исследований:

- исследование характеристик конструкций: равновесие, устойчивость, балансирование, прочность, жесткость, гибкость;
- исследование зависимости прочности конструкции от способов соединения деталей (перекрещивание, перекрытие);
- исследование зависимости устойчивости конструкции от ее формы, взаимного расположения тяжелых и легких частей.

Инженерная книга

Стадия «Исследование»

**Желание дошкольников
исследовать окружающий мир
носит спонтанный характер.
Взрослым важно поддержать и
развить это желание.**

Инженерная книга

Список литературы

- Должен быть составлен в соответствии с возрастом детей.
- В книге важна красота описания!

Секрет успеха прост:

~~Д~~ ЖЕЛАЙ!