

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Региональная инновационная площадка – опорно – методическая площадка в  
вопросах развития начального инженерно-технического образования детей  
дошкольного возраста



Написание и  
оформление  
Инженерной книги  
проекта

Зам.заведующего МДОУ «Детский  
сад №55» Андреева С.И.

# Инженерная книга

## Стадии разработки проекта



# Инженерная книга

## Общие положения:

- Объем – 7-20 страниц, Приложения – 5-15 страниц;
- Структура книги:
  1. Идея и общее содержание проекта;
  2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения;
  3. Описание процесса подготовки проекта;
  4. Технологическая часть проекта;
  5. Дизайн и оформление
  6. Педагогическая значимость
- Состоит из 2-х частей!

# Инженерная книга

## Соответствие тематике соревнований

### Творческий проект: «Механизмы в профессии»

Командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства;
- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;
- предложить свое видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;
- Проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ.

# Инженерная книга

## Подробность описания, содержательность работы по проекту

Идея и общее описание проекта	Критерии
•Найти идею и тему проекта	Идея оригинальная, неожиданная, перспективная реалистичная, соответствует интересам, возможностям и возрасту ребенка
Поставить цель, определить задачи	Достижимые и понятные детям цели и задачи проекта
Составить план деятельности по реализации задуманного	Реалистичный, четкий, конкретный план деятельности
Распределить ответственность между участниками команды	Справедливое распределение ответственности между участниками команды

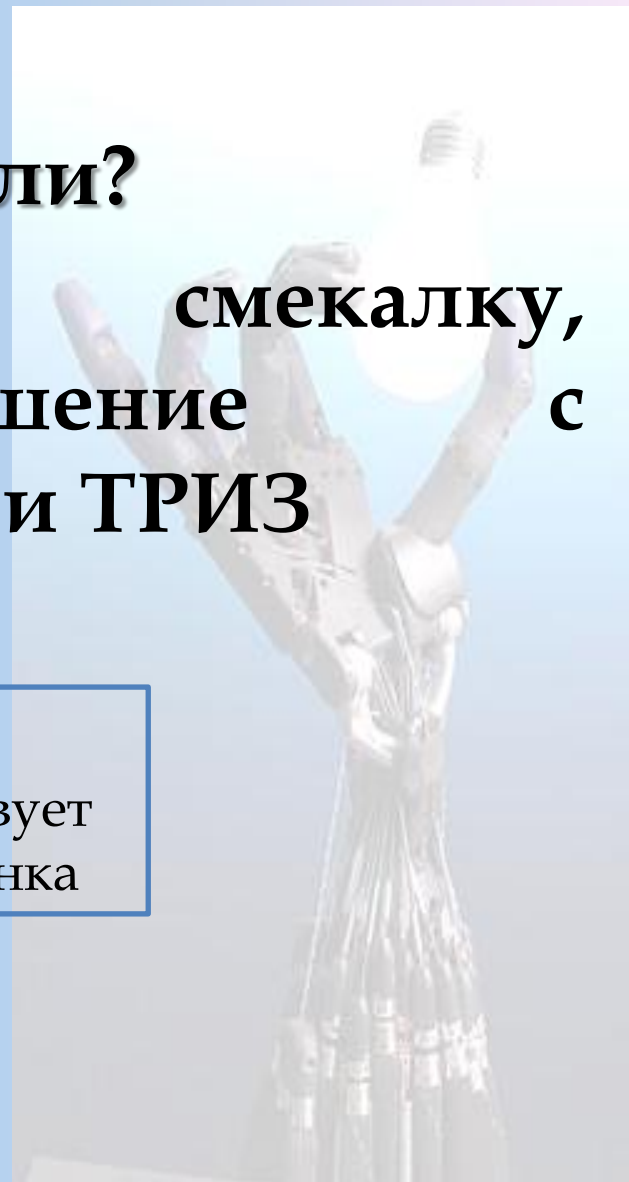
# Инженерная книга

## Идея!

**ЧТО за идея? КАК ее искали?**

**Проявить фантазию, смекалку,  
нестандартное решение с  
применением технологии ТРИЗ**

Идея оригинальная, неожиданная,  
перспективная, реалистичная, соответствует  
интересам, возможностям, возрасту ребенка



# Инженерная книга

## Общее содержание проекта

Цель проекта:

Задачи проекта	Как?	Когда?	Кто?
Задача 1. Придумать...	Найти нестандартное решение		
Задача 2. Узнать ...	Спросить, посетить, познакомиться, посмотреть и др.		
Задача 3. Исследовать ...	Провести опыты и др.		
Задача 4. Сделать...	Моделирование, конструирование, программирование и апробация модели		

Постановка целей и задач,  
нахождение способов  
решения задач,  
планирование деят-и,  
распределение ответст-и

# Инженерная книга

## История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения

История вопроса и  
существующие способы  
решения, выбор  
оптимального варианта  
исполнения

3. Обоснование  
значимости, актуальности  
и востребованности  
проектируемого  
результата

0 – изучение вопроса не  
является актуальным в  
настоящее время;  
1- представленная работа  
привлекает интерес своей  
актуальностью и  
востребованностью;  
2- проект уникален,  
хорошо продуман, имеет  
реалистичное решение и  
демонстрирует творческое  
мышление участников,  
будет востребован

4. Учет специфики региона

0-в проекте не отражена  
региональная специфика  
1 – в проекте не в полной мере  
отражено своеобразие региона;  
в продуктивной деятельности  
отражено частично.  
2 – в проекте отражено  
своеобразие региона



# Инженерная книга

**ЧТО узнали и ГДЕ?**

**Какой вывод сделали?**

**Взаимодействие с предприятиями  
(социальными партнерами)**

2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями/ социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия – что нового узнали дети

# Инженерная книга

## Стадия «Исследование»

Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что исследование не предполагает создания какого – либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. В исследовании результат не предсказуем.

# Инженерная книга

## Стадия «Исследование»

Задача: поиск неизвестного, открытие новых знаний.

### Примеры исследований:

- исследование характеристик конструкций: равновесие, устойчивость, балансирование, прочность, жесткость, гибкость;
- исследование зависимости прочности конструкции от способов соединения деталей (перекрещивание, перекрытие);
- исследование зависимости устойчивости конструкции от ее формы, взаимного расположения тяжелых и легких частей.

# **Инженерная книга**

## **Стадия «Исследование»**

**Желание дошкольников  
исследовать окружающий мир  
носит спонтанный характер.  
Взрослым важно поддержать и  
развить это желание.**

# Инженерная книга

## Список литературы

- Должен быть составлен в соответствии с возрастом детей.
- В книге важна красота описания!

*Секрет успеха прост:*

~~Д~~ ЖЕЛАЙ!