

## «Использование мнемотаблиц в этнокультурном развитии детей дошкольного возраста»

Авторы: Николаева Наталья Сергеевна,

Заболоцкая Екатерина Михайловна, воспитатели,

МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида», г. Ухта

**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация. Использование мнемотаблиц помогает детям эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию, значительно сокращает время обучения и значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов. Мнемотаблицы: являются дидактическим материалом. Они могут иметь самый широкий круг использования, практически в любой образовательной области, в любом виде деятельности.

**Мнемотаблицы** можно использовать:

- для ознакомления детей с окружающим миром
- при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности
- при заучивании стихов
- при пересказах художественной литературы
- при обучении составлению рассказов
- при отгадывании и загадывании загадок
- при воспитании культурно-гигиенических навыков
- при воспитании навыков самообслуживания

**Актуальность использования мнемотаблиц** для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

### Образцы мнемотаблицы

ОСЕНЬ		
		
		
		
		
		
		
		

Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без нравственно-патриотического и этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине (родной семье, детскому саду, городу, краю), закладывает ментальные основания всестороннего развития личности и будущего гражданина. **Этнокультурное развитие** – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

Существует множество **традиционных форм**, направленных на этнокультурное развитие дошкольника, таких как – тематические беседы и занятия, чтение художественной литературы, игры – настольные, дидактические, сюжетно-ролевые и др.

И так, сегодня мы хотели бы поделиться опытом использования мнемотаблиц в этнокультурном развитии детей нашей группы №7. Работа ведется с детьми средней группы с начала этого учебного года, составлена картотека мнемотаблиц по знакомству с родным краем. Работа по мнемотаблицам направлена на закрепление ранее изученного материала о родном крае и помогает обобщить и систематизировать полученные знания. Со временем картотека будет расширяться.

Мнемотаблицы могут быть применяться как в *групповой* деятельности с детьми, так и в *индивидуальной* работе.



Теперь предлагаем подробно рассмотреть одну из мнемотаблиц, она называется «Наш город». Каждый из квадратов таблицы имеет свое значение, остановимся на каждом поподробнее.

### Мнемотаблица «Мой город»



*1 квадрат:* герб – название города. Ребенок говорит, как называется город, в котором он живёт, уточняет край.

Н-р: «Я живу в городе Ухта, в Республике Коми»

*2 квадрат:* буква У обозначает слово «улица», рядом изображены дома и деревья. Ребенок рассказывает про улицы города. Н-р: «Улицы нашего города зеленые, на них много деревьев и красивых домов. Я знаю улицы Ленина, Космонавтов, Сенюкова».

*3 квадрат:* ребенок с семьей, буква У и звездочка. Ребенок рассказывает на какой улице он живет. Какие достопримечательности есть на его улице. Н-р: «Я живу на улице Ленина, ее назвали в честь Владимира Владимировича Ленина. На моей улице рядом находится Комсомольская площадь» .

*4 квадрат:* нарисованы дети и учреждения для детей. Ребенок рассказывает какие учреждения (музыкальная школа, художественная школа, детские сады, Дворец Пионеров) есть в городе для детей.

*5 квадрат:* нарисованы учреждения взрослых и учреждений – завод, банк, больница, ледовый дворец, стадион, церковь. Ребенок рассказывает об учреждениях нашего города, называет место работы родителей.

*б квадрат*: изображения ладони и сердца. Ребенок высказывает свое отношение к городу. Н-р: «Я живу в городе Ухта, потому что я здесь родился, здесь живет вся моя семья»

По итогу должен получиться рассказ о родном городе.

### **Выводы**

Мнемотаблицы действительно облегчают процесс запоминания и воспроизведения дошкольниками информации, развивают мышление и речь, а так же помогают обобщить и систематизировать полученные знания, а значит могут быть применимы в качестве дидактического материала по закреплению и обобщению знаний о родном крае.

### **Список используемой литературы**

Большева Т.В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. СПб: Детство-Пресс, 2011

Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» Сайт Mnemonikon (<http://www.mnemotexnika.narod.ru>) - Москва, 2007.

Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста - СПб, 2009