

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №55 комбинированного вида"

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №55 комбинированного вида"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Веселова Елена Игоревна,  
заведующий

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

169319, Республика Коми, г.Ухта, пр.Ленина, д.53А  
169319, Республика Коми, г.Ухта, пр.Ленина, д.53А  
Республика Коми,  
городской округ Ухта,  
г.Ухта

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

(88216) 76-56-61,  
ds\_55\_uhta@edu.rkomi.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://topalek55.tvoyasadik.ru/>

,  
[https://topalek55.tvoyasadik.ru/upload/tstopalek55\\_new/files/c5/fc/c5fc932372713871b1920418910adabb.pdf](https://topalek55.tvoyasadik.ru/upload/tstopalek55_new/files/c5/fc/c5fc932372713871b1920418910adabb.pdf)

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,

[https://topalek55.tvoyasadik.ru/upload/tstopalek55\\_new/files/3d/91/3d911452c47f3be7b206aca13d7278b3.pdf](https://topalek55.tvoyasadik.ru/upload/tstopalek55_new/files/3d/91/3d911452c47f3be7b206aca13d7278b3.pdf)

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
<b>Локальный</b>			
1	Проект «Создание условий для освоения и внедрения Лего – конструирования и робототехники в образовательный процесс»	2017-2018	Оборудована лаборатория по лего – конструированию и образовательной робототехнике «Юный инженер»: мобильный игровой стол, образовательные конструкторы «Lego WeDo»; организованы дополнительные образовательные услуги технической направленности «Лего – конструирование» и «Робототехника»
2	Проект «Расширение образовательного пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья средствами Лего – технологий»	2018-2020	Разработано методическое пособие по применению лего – технологий для детей с ОВЗ, приобретен проектор для группы компенсирующей направленности
3	Программа профильной смены, проводимой в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Юный инженер»	2019	Разработана игра – путешествие технической направленности для воспитанников 6-7 лет
<b>Муниципальный</b>			
1	Проект «Создание «Технопарк – площадки на базе МДОУ «Детский сад №55»	2019 - 2020	Оборудована «Мультстудия», оборудован модуль «3D печать»; приобретено оборудование для лаборатории по лего – конструированию и образовательной робототехнике: образовательные конструкторы и наборы по конструированию линейки «Лего», планшеты, телевизор
2	Проект «Создание условий для освоения и внедрения парциальной модульной программы STEM – образования в образовательный процесс»	2019 - 2020	Оборудована «Мультстудия», оборудован модуль «3D печать»; приобретено оборудование для лаборатории по лего – конструированию и образовательной робототехнике: образовательные конструкторы и наборы по конструированию линейки «Лего», планшеты, телевизор
<b>Региональный</b>			
1	Проект «Республиканская инновационная площадка – опорно – методическая площадка в вопросах развития начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста»	2018 - 2021	Учреждению присвоен статус Региональной инновационной площадки, организация Городских соревнований «Мой первый робот» среди воспитанников ДОУ; организация обучающих выездных Лего – сессий для воспитанников и педагогов МДОУ г.Ухты; организация первой Республиканской дистанционной командной онлайн – игры «Играем с ЛЕГО» для воспитанников, педагогов и родителей из ДОУ Республики Коми; организация Роботшколы для родителей воспитанников; приобретение образовательных конструкторов «LEGO WeDo 2.0»
2	Проект «Республиканская инновационная площадка – опорно – методическая площадка в вопросах развития начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста»	2021 -2024	Организация наставнической деятельности для педагогов Республики в сфере технического творчества, организация онлайн – выставок по лего – конструированию среди воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) из ДОУ Республики Коми; организация онлайн – марафонов для родителей (законных представителей) и марафонов технического творчества среди воспитанников ДОУ Республики. Открытие LEGO – теки.

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Инновационная площадка в вопросах развития начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2023. Год окончания: 2026.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Создание условий для реализации инновационной деятельности по развитию технического творчества в ДОО

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста;
- включение воспитанников дошкольных образовательных учреждений города и района в прохождение игровых образовательных курсов с использованием интерактивных цифровых пособий;
- создание условий для распространения инновационного опыта педагогами дошкольных образовательных учреждений Республики Коми;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов посредством внедрения целевой модели наставничества;
- формирование эффективной системы взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум», с дошкольными образовательными учреждениями, реализующими приоритетное направление: техническое творчество детей дошкольного возраста;
- организовать систему конкурсов, соревнований, муниципальных мероприятий по направлению деятельности РИП;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

техническое творчество в дошкольной образовательной организации.

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Инновационная площадка осуществляет свою деятельность по одному из приоритетных направлений, имеющих большое значение для решения перспективных задач развития образования региона. При выборе направления Региональной инновационной площадки учитывался имеющийся в Учреждении опыт реализации инновационных проектов, значимость программы РИП для развития образования региона, перспективы привлечения социальных партнеров для обеспечения эффективности реализации Программы, а также возможности для трансляции результатов работы РИП. Еще одним из актуальных на сегодняшний день направлений в рамках РИП является наставничество.

На данном этапе в условиях информируемого общества процесс развития научно – технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. Возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей дошкольного возраста начальных профессиональных компетенций и практических навыков в таких специальных сферах как робототехника, механика, электроника, художественное конструирование, компьютерная сфера, физика – вот что является актуальным на сегодняшний день.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида» станет первым в Республике Коми дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим выявление и поддержку одаренных воспитанников дошкольного возраста в области технического творчества с научной точки зрения. Деятельность Федеральной инновационной площадки по данному направлению будет ориентирована не только на воспитанников дошкольного возраста, но и на педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, занимающихся техническим творчеством, а также позволит приобщить родителей (законных представителей) воспитанников к занятиям техническим творчеством.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

В результате реализации проекта будет внедрена модель муниципальной системы конкурсов, соревнований и мероприятий технической направленности для педагогов и воспитанников; разработан инструментарий по выявлению технически одаренных воспитанников; внедрена модель наставничества в области образовательной робототехники и Лего – конструирования; предполагается увеличение количества социальных партнеров; увеличение уровня материально-технической оснащённости ДОО. Продукты, полученные в ходе реализации данного проекта, будут адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям (законным представителям) воспитанников, а также воспитанникам дошкольных образовательных организаций. Методические разработки и практические материалы, в том числе и цифровой контент, могут быть использованы как в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста, так и непосредственно в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации педагогических работников и в качестве материала для самообразования.

### 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

согласно п.п.б) п.5 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 и п.п.б) п.2 Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 перед Правительством РФ поставлена задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В соответствии с этим в проекте выделена задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста. Решение данной задачи предполагает разработку инструментария по выявлению одаренных воспитанников в области технического творчества, охват дополнительных образовательными услугами технической направленности на бесплатной основе одаренных детей, обеспечение им возможности проходить игровые образовательные курсы с использованием интерактивных образовательных пособий. Еще одной задачей, поставленной Президентом РФ, является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. В соответствии с данной задачей в проекте выделены три направления деятельности: работа с педагогическими кадрами (форма наставничества «педагог – педагог»), работа с воспитанниками (форма наставничества «воспитанник – воспитанник»), работа с родителями (форма наставничества «родитель – педагог»).

### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

- Работа с педагогическими кадрами (форма наставничества «Педагог – педагог»):

обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в области образовательной робототехники, программирования, алгоритмики, 3D печати, анимационной педагогики;

организация и проведение обучающих семинаров по Lego – конструированию и образовательной робототехнике, основам программирования и 3D печати, алгоритмике, анимационной педагогике для педагогов ДООУ города и региона;

организация интерактивных мероприятий (интерактивные экскурсии, выставки оборудования, организация робоквестов, проведение вебинаров и др.) для педагогических кадров ДООУ города и региона;

консультирование педагогов по вопросам внедрения Lego – конструирования и образовательной робототехники в образовательный процесс ДООУ;

организация и проведение дней робототехники для педагогов ДООУ города и района;

организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на развитие технического творчества;

- Работа с воспитанниками (форма наставничества «Воспитанник – воспитанник»):

организация интерактивных мероприятий;

организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на развитие технического творчества;

организация обучающих мероприятий в области образовательной робототехники в рамках Марафона LEGO;

организация выездных Lego – сессий в ДООУ города;

- Работа с родителями (форма наставничества «Родитель – педагог»):

организация и проведение Lego - досугов;

«Робошкола для родителей»;

Lego – мастерская;

LEGO - тека

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	1	Изыскание материальной возможности для реализации поставленных задач путем привлечения спонсорской помощи, взаимодействия с социальными партнерами, а также финансирования за счет внебюджетных средств, разработка локальных нормативных актов, регулирующих работу	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями региона, в т.ч. учреждениям дополнительного образования, подготовка нормативно-правовой документации, необходимой для реализации проекта, работа кафедр развития по доработке программы проекта,.	Консультации администрации Учреждения специалистами МУ «Управления образования» г.Ухты, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Заключение соглашений о сотрудничестве, теоретико – методологическое обоснование инновационной деятельности, определение механизма реализации проекта, распределение зон ответственности участников проекта

			инновационной площадки, создание рабочих групп			
2	2024	2	Организация видеоконференций и вебинаров для педагогов дошкольных образовательных организаций, организация и проведение муниципальных соревнований и конкурсов по робототехнике и Лего - конструированию, функционирование «Робошколы для родителей»	Организация консультативной помощи педагогам, занимающимся техническим творчеством, организация на базе Учреждения в онлайн и оффлайн режимах конкурсных мероприятий, соревнований и фестивалей для воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по организации занятий техническим творчеством в домашних условиях, а также в дистанционном формате, повышение компетенции родителей в области инженерно - технического образования детей дошкольного возраста	Консультирование в оффлайн и онлайн режимах, формирование группы педагогов - наставников по внедрению модели наставничества «педагог - педагог» , методическое сопровождение, консультирование педагогов - тренеров, команд воспитанников, формирование группы педагогов - наставников по внедрению модели наставничества «воспитанник - воспитанник», консультирование родителей в онлайн и оффлайн режимах, формирование группы педагогов - наставников по внедрению модели наставничества «педагог - родитель»	Методические материалы, модель муниципальных конкурсных мероприятий
3	2025	3	Проведение мероприятий для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений города в рамках инновационной площадки, трансляция опыта реализации проекта, подведение итогов реализации инновационного проекта	Работа педагогического коллектива Учреждения в рамках инновационной площадки, корректировка программы (при необходимости), организация консультативной помощи дошкольным образовательным учреждениям по направлению проекта, по подготовке материалов для написания проекта и заявки на получение статуса Федеральной инновационной площадки, мониторинг эффективности реализации проекта, обработка теоретических и методических материалов, анализ деятельности	Консультирование педагогов дошкольных образовательных учреждений в оффлайн и онлайн режимах, индивидуальное консультирование/ сопровождение дошкольных образовательных организаций, создание среды профессионального общения и обмена опытом, оценка результатов деятельности по реализации проекта	Разработка методических рекомендаций, материалы по апробации проекта

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и

**2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Веселова Елена Игоревна	МДОУ "Детский сад №55" г.Ухты, заведующий	1.Региональный проект деятельности Республиканской инновационной площадки «Развитие начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста» 2. Проект «Инженерные кадры России» (муниципальный и региональный уровни) 3.Федеральный конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе 4. Федеральный проект "Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования".	Руководитель, координатор
2	Андреева Светлана Игоревна	МДОУ "Детский сад №55" г.Ухты, заместитель заведующего	1. Региональный проект деятельности Республиканской инновационной площадки «Развитие начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста» 2. Проект «Инженерные кадры России» (муниципальный и региональный уровни) 3.Федеральный конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе 4. Член судейской коллегии Регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРенок»	Руководитель, координатор, исполнитель
3	Исаева Елена Сергеевна	МДОУ "Детский сад №55" г.Ухты, старший воспитатель высшей квалификационной категории	1.Федеральный конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Коми и Ненецком автономном округе 2. Федеральный проект "Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования".	Руководитель, координатор, исполнитель
4	Голдобина Наталья Викторовна	МДОУ "Детский сад №55", воспитатель высшей квалификационной категории	1.Региональный проект деятельности Республиканской инновационной площадки «Развитие начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста» 2. Проект «Инженерные кадры России» (муниципальный и региональный уровни)	Исполнитель
		МДОУ "Детский сад №55" г.Ухты,	1.Региональный проект деятельности Республиканской инновационной площадки	

5	Жбанникова Анастасия Сергеевна	воспитатель высшей квалификационной категории	«Развитие начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста» 2. Проект «Инженерные кадры России» (муниципальный, региональный и федеральный уровни)	исполнитель
6	Самойличенко Ксения Викторовна	МДОУ "Детский сад №55" г.Ухты, воспитатель высшей квалификационной категории	1. Региональный проект деятельности Республиканской инновационной площадки «Развитие начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста» 2. Проект «Инженерные кадры России» (муниципальный, региональный и федеральный уровни)	Исполнитель

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Общие требования к осуществлению дошкольного образования в дошкольной образовательной организации
2	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Управление деятельностью инновационных площадок
3	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»	Определяет одну из ключевых задач по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
4	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Определяет одну из ключевых задач по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов
5	Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»	Одними из приоритетных направлений подпроектов Стратегии в области образования являются: обновление материально – технической базы учреждений дошкольного образования, содействие подготовке кадров с «инновационным мышлением», внедрению образовательных программ, ориентированных на обучение научно – техническому творчеству, разработка, апробация и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, направленных в том числе на поддержку изобретательства в техническом творчестве детей.
6	Распоряжение Правительства Республики Коми от 14 августа 2019 г. № 298-р «Об утверждении Концепции создания новых мест дополнительного образования детей в Республике Коми на период 2020-2030 годов»	Одной из задач Концепции является увеличение количества детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Низкая мотивация или ее отсутствие у педагогического персонала	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, привлечение к работе в рамках кафедр развития, возможность выбрать кафедру по своим интересам
2	Недостаточное финансирование мероприятий в рамках проекта или его отсутствие	Взаимодействие с социальными партнерами, участие в конкурсах грантовой поддержки различного уровня, увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

контроль и достоверность результатов обеспечиваются путем публикации отчетов о ходе реализации проекта на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях Учреждения; публикаций педагогов, задействованных в реализации проекта, в сетевых изданиях для педагогических работников; применения опросных методик; мониторинга реализации проекта.

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	Научно – методическое сопровождение реализации проекта
Муниципальное учреждение «Управление образования» Администрации МОГО «Ухта»	Экспертиза деятельности по реализации проекта, помощь в трансляции опыта

**2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

1. Андреева С.И., Исаева Е.С. Развитие системы инженерно – технического образования дошкольников в рамках дополнительных образовательных услуг ДОО//Информационно – методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» - 2019. - №5(44) - 28-32.

2. Голдобина Н.В., Охливанкина Е.М. Лего – мастерская как инновационная форма работы с родителями // Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ» - 2019. - №12(121).

3. Жбанникова А.С. Алгоритмика как метод в познании информационных технологий//Сетевое издание «Фонд 21 века» - 2021 г. (<https://fond21veka.ru/publication/12/23/371054/>)

**2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	1	Изыскание материальной возможности для реализации поставленных задач путем привлечения спонсорской помощи, взаимодействия с социальными партнерами, а также финансирования за счет бюджетных и внебюджетных средств	01.02.2023	01.04.2023	Заключение соглашений о сотрудничестве
2	2023	1	Разработка локальных нормативных актов, регулирующих работу инновационной площадки	01.04.2023	15.06.2023	Теоретико – методологическое обоснование инновационной деятельности, определение механизма реализации проекта
3	2023	1	Создание рабочих групп - стратегических кафедр развития из числа педагогов по основным направлениям реализации Проекта, формирование группы наставников	15.06.2023	31.08.2023	Распределение зон ответственности участников проекта
			Дооснащение лаборатории по Lego – конструированию и образовательной робототехнике «Юный инженер»			Приобретение необходимого

4	2023	1	необходимым инновационным оборудованием (наборы образовательных конструкторов «GIGO», «Lego WeDo 2.0», наборы по алгоритмике).	01.09.2023	31.12.2023	оборудования для реализации мероприятий в рамках проекта
5	2023	1	Курсы повышения квалификации для педагогов по приоритетному направлению проекта	01.11.2022	24.12.2023	Повышение профессиональных компетенций педагогов – участников проекта
6	2023	1	Систематизация результатов, полученных в ходе реализации 1 этапа инновационной деятельности	01.12.2023	31.12.2023	Аналитический отчет
7	2024	2	Организация видеоконференций и вебинаров для педагогов дошкольных образовательных организаций	08.01.2024	01.06.2024	Методические материалы
8	2024	2	Организация и проведение муниципальных соревнований и конкурсов по робототехнике и Лего – конструированию	01.02.2024	31.12.2024	Модель муниципальных конкурсных мероприятий
9	2024	2	Функционирование «Робошколы для родителей»	01.09.2024	31.12.2024	Методические материалы
10	2024	2	Систематизация результатов, полученных в ходе реализации 2 этапа инновационной деятельности	16.12.2024	31.12.2024	Аналитический отчет
11	2025	3	Проведение мероприятий для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений города в рамках инновационной площадки	08.01.2025	31.12.2025	Разработка методических рекомендаций
12	2025	3	Трансляция опыта реализации проекта	08.01.2025	31.12.2025	Материалы по апробации проекта
13	2025	3	Подведение итогов реализации инновационного проекта	01.01.2026	31.05.2026	Аналитический отчет

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Реализация проекта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 г.г.).

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться в дошкольных образовательных организациях, занимающихся инновационной деятельностью, в том числе по направлению технического творчества воспитанников, а также в других дошкольных образовательных организациях; на курсах повышения квалификации педагогических работников; на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях; на конференциях, семинарах и иных методических мероприятиях различного уровня; в публикациях педагогов Учреждения в различных изданиях.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Распространение инновационного опыта по развитию технического творчества в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивает:

- высокое качество дошкольного образования, а также повышение конкурентоспособности образовательной организации;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- увеличение числа социальных партнеров;
- реализацию целевой модели наставничества;
- организацию работы с одаренными воспитанниками в области технического творчества;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в области технического творчества.

Устойчивость результатов проекта после завершения его реализации определяется:

- потребностью дошкольных образовательных организаций в постоянном развитии и совершенствовании;
- потребностью в высококвалифицированных педагогических кадрах;
- потребностью родителей (законных представителей) в самообразовании в области технического творчества, совершенствовании их компетентностей;
- положительной оценкой результатов реализации проекта;
- удовлетворенностью качеством образовательного процесса, в том числе и дополнительного образования, всеми участниками образовательных отношений;
- востребованностью инновационного опыта со стороны дошкольных образовательных организаций.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60» г.Ухты	169300, Республика Коми, г.Ухта, проезд Дружбы, 15	Да
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» г.Ухты	169311, Республика Коми, г. Ухта, ул.30 лет Октября,8А	Да
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Радуга» г. Воркуты	169915, Республика Коми, г.Воркута, ул.Некрасова, 53Б	Да
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района	150507, Ярославский район, поселок Ивняки, ул.Центральная, д.11	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства организации: внебюджетные средства в размере 45.000 (сорок пять тысяч) рублей. Денежные средства будут направлены на дооснащение лаборатории по Lego – конструированию и образовательной робототехнике «Юный инженер» необходимым инновационным оборудованием (наборы образовательных конструкторов «GIGO», «Lego WeDo 2.0», наборы по алгоритмике).

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

[https://topalek55.tvvoysadik.ru/?section\\_id=59](https://topalek55.tvvoysadik.ru/?section_id=59)

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

---

---

---

л

text

М.П.

(Подпись)