Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55 комбинированного вида»

|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомпротокол №4от «31» августа 2023 года | Утверждено Приказом № 01-06/152от «31» августа 2023 года  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЛОЧКА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст воспитанников: 2-3 года

Срок реализации: один год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мусинова Александра Ивановна - воспитатель |

Ухта, 2023

Содержание программы

I Раздел. Пояснительная записка……………………………………..……………...3

II Раздел. Учебный план……………………………………………………………….5

III Раздел. Календарно-тематическое планирование………………………………..9

IV Раздел. Календарно-учебный график……………………………………………20

V Раздел. Планируемые результаты……………………………………………….21

VI Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий………………….22

Список литературы……………………………………………………………………

**I. Раздел**

**Пояснительная записка**

**Направленность Программы**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Игралочка" (далее по тексту - Программа) – социально-гуманитарная, направлена на развитие детей раннего возраста.

*Программа построена на принципах* конкретности, точности, логичности и реальности.

**Актуальность** **Программы**

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

**Отличительные особенности Программы**

Программа разработана с опорой на труды и исследования Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич и др. Отличительной особенностью Программы является то, что она направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика проведения занятий позволяет детям активно заниматься и не утомляться за счет пальчиковых игр. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как игра.

**Адресат программы**

В реализации Программы участвуют дети в возрасте с 2 до 3 лет. Речевое развитие ребёнка в 2-3 года – это освоение разговорной речи, овладение родным языком. В качестве одного из методов речевого воспитания применяются произведения устного народного творчества и пальчиковые игры, позволяющие шире приобщать детей к текущей жизни в доступных им формах интеллектуальной и активной практической деятельности, нравственных и эстетических переживаниях.

**Объем программы**. Программа рассчитана на 30 учебных часов.

Программа реализуется в **форме** групповых занятий, включающих в себя следующие **виды занятий**: тематические занятия и т.д.

**Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут.

**Срок освоения Программы** – 30 недель, 8 месяцев, 1 учебный год.

Занятия проводятся по подгруппам. Наполняемость группы до 6 человек.

Цель Программы: содействовать развитию речи и мелкой моторики рук детей 2-3 лет посредством использования фольклора и пальчиковых игр

Задачи Программы:

Обучающие:

1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. 2.Обогащать, активизировать речь детей.

3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.

5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.

6.Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

2.Развивать интерес к народному творчеству.

3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

4.Развивать внимание, зрительное восприятие.

5.Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек. 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

**II. Раздел**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов (1 учебный год) | Всего |
| 1 | Потешка «Варись – варись, кашка» | 1 |  |
| 2 | Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»  | 1 |  |
| 3 | Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | 1 |  |
| 4 | Пальчиковая игра «Засолка капусты» | 1 |  |
| 5 | Потешка «Зайка серенький сидит» | 1 |  |
| 6 | Потешка «Сидит белка на тележке» | 1 |  |
| 7 | Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | 1 |  |
| 8 | Пальчиковая игра «Кролик» | 1 |  |
| 9 | Потешка «Кот на печку пошел» | 1 |  |
| 10 | Знакомство с русскими народными загадками «о домашних животных» | 1 |  |
| 11 | Русская народная сказка «Кот, петух и лиса (кукольный театр)» (ч. 1) | 1 |  |
| 12 | Пальчиковая игра «Котик» (ч. 2) | 1 |  |
| 13 | Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» | 1 |  |
| 14 | Пальчиковая игра «Варежка» | 1 |  |
| 15 | Потешка «Пекла кошка пирожки» | 1 |  |
| 16 | Загадывание загадок о зиме | 1 |  |
| 17 | Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) | 1 |  |
| 18 | Пальчиковая игра «Блины» | 1 |  |
| 19 | Потешка «Идёт лисичка по мосту» | 1 |  |
| 20 | Разучивание заклички «Весна, весна красна» | 1 |  |
| 21 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) | 1 |  |
| 22 | Пальчиковая игра «Моя семья» | 1 |  |
| 23 | Потешка «Солнышко» | 1 |  |
| 24 | Потешка «Курочка-рябушечка» | 1 |  |
| 25 | Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | 1 |  |
| 26 | Пальчиковая игра «Дом» | 1 |  |
| 27 | Потешка «На дубочке» | 1 |  |
| 28 | Песенка «Жили у бабуси» | 1 |  |
| 29 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) | 1 |  |
| 30 | Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» | 1 |  |
|  | ВСЕГО |  | 30 |

**III. Раздел**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Программное содержание | Материалы и оборудование  | Количество часов | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) |
| Потешка «Варись – варись, кашка» | * закреплять представления о правильном питании и полезной еде, умение различать и называть разные виды круп (гречневая, рисовая, манная, овсяная, перловая, пшенная);
* развивать у детей эмоциональную отзывчивость, словарь детей;
* воспитывать познавательный интерес, положительное отношение детей к здоровому питанию, вызвать желание вести здоровый образ жизни.
 | Кукла, образцы разных видов круп (рис, гречка, манка, перловка, пшено); аудиозапись песни «Варись, варись кашка!» (сл. Н. Кузьминых, муз. Е. Шашин), большая деревянная ложка, иллюстрации об ингредиентах каши. | 1  | 03.10.23 | 03.10.23 |
| Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» | * познакомить с содержанием потешки «Тили бом, тили бом загорелся Кошкин дом»;
* формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
* дать представление о правилах пожарной безопасности.
 | Игрушка кошки, иллюстрация к потешке «Тили бом, загорелся Кошкин дом», коробок спичек, макет домика. | 1  | 10.10.23 |  |
| Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | * помочь детям вспомнить название знакомых русских народных сказок, содержание и героев русской народной сказки «Колобок;
* побуждать к диалогической речи посредством совместной игры-инсценировки;
* побуждать к самостоятельному выбору игрового материала;
* развивать интерес к совместной игре;
* закреплять умение лепить предметы круглой формы;
* воспитывать доброжелательность, желание помочь.
 | Набор игрушек-персонажей пальчикового театра «Колобок»; иллюстрации к сказке «Колобок», к русским народным сказкам, «волшебный» сундучок. | 1  | 17.10.23 |  |
| Пальчиковая игра «Засолка капусты» | * развивать пассивный и активный словарь по теме «Овощи»;
* развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений;
* учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;
* воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.
 | Муляжи овощей. Чудесный мешочек. Аудиозапись: песня «Веселый огород». | 1  | 24.10.23 |  |
| Потешка «Зайка серенький сидит» | * воспитывать умение слушать русские народные потешки и загадки;
* закрепление правил поведения (умение здороваться и прощаться).
* развитие воображения;
* развитие эмоциональной сферы детей и двигательную активность детей;
* знакомить детей с животным миром (зайцем);
* обогащать словарный запас детей.
 | Тексты с потешками и загадками, мягкая игрушка-заяц, иллюстрации. | 1  | 31.10.23 |  |
| Потешка «Сидит белка на тележке» | * расширять представления о диких животных (воробей, синица, лиса, заяц, медведь, белка) их внешним видом и образом жизни;
* познакомить детей с новой потешкой;
* формировать умение понимать ее содержание, вызвать к ней интерес;
* развивать внимание к другому, стремление заботится;
* воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
 | Игрушки: лиса, заяц, медведь, белка, тележка, корзина, орешки; картинки: дерево, воробей, синица. | 1  | 07.11.23 |  |
| Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | * учить детей активно участвовать в совместных играх;
* обучать правильному произношению звуков, распознаванию интонаций и интонационной речи;
* развивать связанную речь, мышление, воображение;
* расширять и обогащать словарный запас;
* развивать умение под музыку выразительно имитировать движения, характерные для различных животных;
* воспитывать партнерские отношения между детьми.
 | Картинки сказки, рукавичка, игрушка мышка – норушка. | 1  | 14.11.23 |  |
| Пальчиковая игра «Кролик» | * уточнить представления детей о домашнем животном, где живёт, чем питается;
* побуждать интерес к отгадыванию загадок;
* развивать мелкую моторику рук, внимание, память;
* воспитывать любовь к животным.
 | Музыкальное сопровождение, игрушка – кролик, иллюстрации (клетка, капуста, морковь, зелень), загадки. | 1  | 21.11.23 |  |
| Потешка «Кот на печку пошел» | * воспитывать любовь к кошкам;
* познакомить детей с повадками и особенностями этого животного;
* расширять и обогащать словарный запас;
* развивать любознательность и познавательный интерес.
 | Потешкой «Кот на печку пошел», опорные картинки, кукла кота. | 1  | 28.11.23 |  |
| Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. | * формировать знания детей о домашних животных;
* способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний;
* развивать умение отвечать на вопросы;
* вызывать эмоциональный отклик;
* воспитывать бережное отношение к животным.
 | Загадки о домашних животных с картинками, музыкальное сопровождение, игрушка щенок. | 1  | 05.12.23 |  |
| Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). | * закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать сказки по отрывкам;
* развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями;
* воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору;
* формировать у детей представление о том, что нельзя открывать двери посторонним.
 | Ширма для настольного театра с куклами. | 1  | 12.12.23 |  |
| Пальчиковая игра «Котик» | * учить детей простым упражнениям пальчиковых игр;
* развивать мелкую моторику рук;
* стимулировать развитие чувственного восприятия, развивать подвижность пальцев;.
* воспитывать любовь к животным;
* формировать представления о том, как вести себя с котами.
 | Игрушка – котик и мышка, иллюстрации, музыкальное сопровождение. | 1  | 19.12.23 |  |
| Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» | * познакомить детей со значением и содержанием потешки-заклички;
* дать возможность проговаривать слова потешки «Ты, мороз-мороз-мороз»;
* учить выполнять имитационные движения по показу взрослого.
 | Потешка и картинки, музыкальное сопровождение, игрушка – снеговик. | 1  | 26.12.23 |  |
| Пальчиковые игры «Варежка» | * формировать представление о предмете - варежка, об её способах оформления и применений;
* знакомить детей с названием пальчиков;
* развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
* Учить отличать варежку от перчатки;
* воспитывать в детях усидчивость.
 | Музыкальное сопровождение, варежка, иллюстрации (зима, дети надевают варежки, перчатки). | 1  | 09.01.24 |  |
| Потешка «Пекла кошка пирожки» | * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем;
* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
* дать знания о культурно – гигиенических навыках во время готовки;
* воспитывать любовь к родной природе.
 | Игрушка – кошка, музыкальное сопровождение, иллюстрации (кошка с фартуком и рукавицами, пирожки). | 1  | 16.01.24 |  |
| Загадывание загадок о зиме | * развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ;
* обогащать словарь;
* содействовать формированию эмоционально-личностной сферы, культуры общения и поведения;
* воспитывать интерес к окружающему миру.
 | Загадки о зиме с картинками, музыкальное сопровождение, игрушка – снежинка. | 1  | 23.01.24 |  |
| Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) | * познакомить детей с новой русской народной сказкой, помочь детям в понимании ее содержания;
* воспитывать к сказкам, к книгам;
* побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения, развивать усидчивость, память.
 | Книга со сказкой, игрушки, небольшая ширма, иллюстрации. | 1  | 30.01.24 |  |
| Пальчиковая игра «Блины» | * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем;
* развивать координацию движений;
* совершенствовать деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.
 | Музыкальное сопровождение, картинка – блины, игрушка – колобок. | 1  | 06.02.24 |  |
| Потешка «Идёт лисичка по мосту» | * Формировать представления о лесных врагах лисе и зайце;
* обогащать и систематизировать знания детей об окружающем;
* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
* воспитывать любовь к животным.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – лиса, заяц. | 1  | 13.02.24 |  |
| Разучивание заклички «Весна, весна красна» | * формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы;
* учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности;
* развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук;
* воспитывать умение видеть красоту природы.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – цветочек. | 1  | 20.02.24 |  |
| Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) | * развивать интерес к театрализованной деятельности;
* развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;
* воспитать чувства коллективизма.
 | Книга со сказкой, картинки, музыкальное сопровождение. | 1  | 27.02.24 |  |
| Пальчиковая игра «Моя семья» | * учить правильно, называть членов семьи;
* Дать понятие «семья»;
* закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе;
* развивать движения кистей и пальцев рук;
* развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы;
* воспитывать любовь к родным людям.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1  | 05.03.24 |  |
| Потешка «Солнышко» | * продолжать знакомить детей с потешками;
* учить внимательно слушать и понимать текст потешки;
* расширять знания детей о весенних признаках, о значимости солнца для всего живого;
* развивать активную речь, речевое дыхание, воображение, память, интерес к явлениям природы;
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – солнышко. | 1  | 12.03.24 |  |
| Потешка «Курочка-рябушечка» | * расширить знания о домашних птицах, их строении и образе жизни;
* расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового;
* воспитывать любовь, чуткое отношение ко всему живому;
* воспитывать любовь к русскому народному фольклору.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – курочка, яйцо. | 1  | 19.03.24 |  |
| Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | * формировать знания о русских народных сказках;
* учить правильно, называть героев;
* развивать память и внимание;
* развивать умение изображать эмоции;
* воспитывать любовь к животным.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – курочка, яйцо. | 1  | 26.03.24 |  |
| Пальчиковая игра «Дом» | * расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе;
* развивать пальцы и кисти подвижнее и гибче;
* улучшить память и воображение;
* развивать сосредоточенность, внимательность;
* улучшать эмоциональный настрой.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1  | 02.04.24 |  |
| Потешка «На дубочке» | * расширить знания детей о дереве-дубе;
* обогащать и систематизировать знания детей об окружающем;
* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
* воспитывать любовь к родной природе.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – белка, жёлудь. | 1  | 09.04.24 |  |
| Песенка «Жили у бабуси» | * формировать умения слушать произведение, понимать его содержание;
* активизировать и обогащать словарный запас детей, звукопроизношение;
* воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание персонажем художественного произведения;
* закрепить понятие «Домашние птицы».
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1  | 16.04.24 |  |
| Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) | * формировать знания о русских народных сказках;
* учить детей четко произносить и отличать на слух разные звукоподражания;
* развивать у детей слуховое и зрительное внимание;
* воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
 | Книга со сказкой, иллюстрации, кукла. | 1  | 23.04.24 |  |
| Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» | * Формирование у детей представления о характерных особенностях домашних птиц, петуха и цыплёнка;.
* развивать пальцы и кисти подвижнее и гибче;
* улучшать память и воображение;
* развивать сосредоточенность, внимательность;
* улучшать эмоциональный настрой.
 | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – петушок, цыплёнок. | 1  | 30.04.24 |  |

**IV. Раздел**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Продолжительность каникул | Сроки контрольных процедур |
| 01.10.23 | 31.05.2024 | 30 | 09.01.2024 по 12.01.2024 | Май  |

**V. Раздел**

**Планируемые результаты**

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы «Игралочка» после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты

Воспитанники могут узнать:

- устное народное творчество;

- пальчиковые игры;

- названия и мимические проявления основных эмоций;

- правила поведения на занятиях.

**К концу года дети могут:**

1.Иметь активный и пассивный словарный запас;

2. Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках. Читать стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла –«Игрушки» и др.).;

3.Пользоваться невербальными средствами общения;

4.Выражать свои чувства и понимать чувства других;

5.Быть более уверенными в себе, и менее робкими.

**VI. Раздел.**

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Программа реализуется в групповом помещение или в музыкальном зале.

Пособия, которые будут использоваться: игрушки, куклы, иллюстрации, музыкальные песни (аудиозаписи), коробочка разных видов круп, большая деревянная ложка, макеты, магнитная доска, коробок спичек, «волшебный» сундучок, чудесный мешочек, муляжи овощей, рукавичка, ширма, книги со сказками.

**Формы контроля**

Формой контроля данной программы является открытое занятие, на которое приглашены родители детей, посещающих данную дополнительную услугу.

**Формы проведения педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения за деятельностью детей в процессе занятий по критериям, перечисленным в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Уровень сформированности** |
| Узнает некоторые художественные произведения |  |
| Повторяет знакомые художественные произведения за взрослым  |  |
| Умеет согласовывать движение рук с текстом потешки. |  |
| Умеет подражать движениям взрослого. |  |
| Проявляет интерес к народному творчеству |  |
| При выполнении упражнений движения рук согласованы  |  |
| Выражает эмоциональное отношение к героям потешек |  |

 - навык сформирован

 - навык частично сформирован

 - навык не сформирован

**Список литературы**

1. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518413>
2. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста [Текст] / В. И. Рождественская, Е. И. Радина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 1968. - 112 с.
3. Словесные игры в детском саду [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Просвещение, 1977. - 95 с.
4. Скопцов К. ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ. Колыбельные, песни, прибаутки. - Красноярское книжное изд-во, 1988. – 768 с.
5. Колокольчик нам поет [Текст]: Упражнения-песни для обучения пению дошкольников / Музыка В. А. Карасевой; Худож. И. М. Искринская, А. С. Плаксин. - [Минск] : [Учпедгиз БССР], [1963]. - 103 с.
6. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет. сада / Ю. Г. Илларионова. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 1985. - 160 с.
7. Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников», - Детство-Пресс, 2010 г. – 64 с.