Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55 комбинированного вида»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  протокол №4  от «31» августа 2023 года | Утверждено  Приказом № 01-06/152  от «31» августа 2023 года |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЛОЧКА»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст воспитанников: 2-3 года

Срок реализации: один год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мусинова Александра Ивановна - воспитатель |

Ухта, 2023

Содержание программы

I Раздел. Пояснительная записка……………………………………..……………...3

II Раздел. Учебный план……………………………………………………………….5

III Раздел. Календарно-тематическое планирование………………………………..9

IV Раздел. Календарно-учебный график……………………………………………20

V Раздел. Планируемые результаты……………………………………………….21

VI Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий………………….22

Список литературы……………………………………………………………………

**I. Раздел**

**Пояснительная записка**

**Направленность Программы**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Игралочка" (далее по тексту - Программа) – социально-гуманитарная, направлена на развитие детей раннего возраста.

*Программа построена на принципах* конкретности, точности, логичности и реальности.

**Актуальность** **Программы**

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

**Отличительные особенности Программы**

Программа разработана с опорой на труды и исследования Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич и др. Отличительной особенностью Программы является то, что она направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика проведения занятий позволяет детям активно заниматься и не утомляться за счет пальчиковых игр. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как игра.

**Адресат программы**

В реализации Программы участвуют дети в возрасте с 2 до 3 лет. Речевое развитие ребёнка в 2-3 года – это освоение разговорной речи, овладение родным языком. В качестве одного из методов речевого воспитания применяются произведения устного народного творчества и пальчиковые игры, позволяющие шире приобщать детей к текущей жизни в доступных им формах интеллектуальной и активной практической деятельности, нравственных и эстетических переживаниях.

**Объем программы**. Программа рассчитана на 30 учебных часов.

Программа реализуется в **форме** групповых занятий, включающих в себя следующие **виды занятий**: тематические занятия и т.д.

**Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут.

**Срок освоения Программы** – 30 недель, 8 месяцев, 1 учебный год.

Занятия проводятся по подгруппам. Наполняемость группы до 6 человек.

Цель Программы: содействовать развитию речи и мелкой моторики рук детей 2-3 лет посредством использования фольклора и пальчиковых игр

Задачи Программы:

Обучающие:

1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. 2.Обогащать, активизировать речь детей.

3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.

5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.

6.Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

2.Развивать интерес к народному творчеству.

3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

4.Развивать внимание, зрительное восприятие.

5.Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек. 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

**II. Раздел**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование тем | Количество часов  (1 учебный год) | Всего |
| 1 | | Потешка «Варись – варись, кашка» | 1 |  |
| 2 | | Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» | 1 |  |
| 3 | | Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | 1 |  | |
| 4 | | Пальчиковая игра «Засолка капусты» | 1 |  | |
| 5 | | Потешка «Зайка серенький сидит» | 1 |  | |
| 6 | | Потешка «Сидит белка на тележке» | 1 |  | |
| 7 | | Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | 1 |  | |
| 8 | | Пальчиковая игра «Кролик» | 1 |  | |
| 9 | | Потешка «Кот на печку пошел» | 1 |  | |
| 10 | | Знакомство с русскими народными загадками «о домашних животных» | 1 |  | |
| 11 | | Русская народная сказка «Кот, петух и лиса (кукольный театр)» (ч. 1) | 1 |  | |
| 12 | | Пальчиковая игра «Котик» (ч. 2) | 1 |  | |
| 13 | | Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» | 1 |  | |
| 14 | | Пальчиковая игра «Варежка» | 1 |  | |
| 15 | | Потешка «Пекла кошка пирожки» | 1 |  | |
| 16 | | Загадывание загадок о зиме | 1 |  | |
| 17 | | Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) | 1 |  | |
| 18 | | Пальчиковая игра «Блины» | 1 |  | |
| 19 | | Потешка «Идёт лисичка по мосту» | 1 |  | |
| 20 | | Разучивание заклички «Весна, весна красна» | 1 |  | |
| 21 | | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) | 1 |  | |
| 22 | | Пальчиковая игра «Моя семья» | 1 |  | |
| 23 | | Потешка «Солнышко» | 1 |  | |
| 24 | | Потешка «Курочка-рябушечка» | 1 |  | |
| 25 | | Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | 1 |  | |
| 26 | | Пальчиковая игра «Дом» | 1 |  | |
| 27 | | Потешка «На дубочке» | 1 |  | |
| 28 | | Песенка «Жили у бабуси» | 1 |  | |
| 29 | | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) | 1 |  | |
| 30 | | Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» | 1 |  | |
|  | ВСЕГО | |  | 30 | |

**III. Раздел**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Программное содержание | Материалы и оборудование | Количество часов | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) |
| Потешка «Варись – варись, кашка» | * закреплять представления о правильном питании и полезной еде, умение различать и называть разные виды круп (гречневая, рисовая, манная, овсяная, перловая, пшенная); * развивать у детей эмоциональную отзывчивость, словарь детей; * воспитывать познавательный интерес, положительное отношение детей к здоровому питанию, вызвать желание вести здоровый образ жизни. | Кукла, образцы разных видов круп (рис, гречка, манка, перловка, пшено); аудиозапись песни «Варись, варись кашка!» (сл. Н. Кузьминых, муз. Е. Шашин), большая деревянная ложка, иллюстрации об ингредиентах каши. | 1 | 03.10.23 | 03.10.23 |
| Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» | * познакомить с содержанием потешки «Тили бом, тили бом загорелся Кошкин дом»; * формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; * дать представление о правилах пожарной безопасности. | Игрушка кошки, иллюстрация к потешке «Тили бом, загорелся Кошкин дом», коробок спичек, макет домика. | 1 | 10.10.23 |  |
| Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | * помочь детям вспомнить название знакомых русских народных сказок, содержание и героев русской народной сказки «Колобок; * побуждать к диалогической речи посредством совместной игры-инсценировки; * побуждать к самостоятельному выбору игрового материала; * развивать интерес к совместной игре; * закреплять умение лепить предметы круглой формы; * воспитывать доброжелательность, желание помочь. | Набор игрушек-персонажей пальчикового театра «Колобок»; иллюстрации к сказке «Колобок», к русским народным сказкам, «волшебный» сундучок. | 1 | 17.10.23 |  |
| Пальчиковая игра «Засолка капусты» | * развивать пассивный и активный словарь по теме «Овощи»; * развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений; * учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию; * воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам. | Муляжи овощей. Чудесный мешочек. Аудиозапись: песня «Веселый огород». | 1 | 24.10.23 |  |
| Потешка «Зайка серенький сидит» | * воспитывать умение слушать русские народные потешки и загадки; * закрепление правил поведения (умение здороваться и прощаться). * развитие воображения; * развитие эмоциональной сферы детей и двигательную активность детей; * знакомить детей с животным миром (зайцем); * обогащать словарный запас детей. | Тексты с потешками и загадками, мягкая игрушка-заяц, иллюстрации. | 1 | 31.10.23 |  |
| Потешка «Сидит белка на тележке» | * расширять представления о диких животных (воробей, синица, лиса, заяц, медведь, белка) их внешним видом и образом жизни; * познакомить детей с новой потешкой; * формировать умение понимать ее содержание, вызвать к ней интерес; * развивать внимание к другому, стремление заботится; * воспитывать интерес к русскому народному творчеству. | Игрушки: лиса, заяц, медведь, белка, тележка, корзина, орешки; картинки: дерево, воробей, синица. | 1 | 07.11.23 |  |
| Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | * учить детей активно участвовать в совместных играх; * обучать правильному произношению звуков, распознаванию интонаций и интонационной речи; * развивать связанную речь, мышление, воображение; * расширять и обогащать словарный запас; * развивать умение под музыку выразительно имитировать движения, характерные для различных животных; * воспитывать партнерские отношения между детьми. | Картинки сказки, рукавичка, игрушка мышка – норушка. | 1 | 14.11.23 |  |
| Пальчиковая игра «Кролик» | * уточнить представления детей о домашнем животном, где живёт, чем питается; * побуждать интерес к отгадыванию загадок; * развивать мелкую моторику рук, внимание, память; * воспитывать любовь к животным. | Музыкальное сопровождение, игрушка – кролик, иллюстрации (клетка, капуста, морковь, зелень), загадки. | 1 | 21.11.23 |  |
| Потешка «Кот на печку пошел» | * воспитывать любовь к кошкам; * познакомить детей с повадками и особенностями этого животного; * расширять и обогащать словарный запас; * развивать любознательность и познавательный интерес. | Потешкой «Кот на печку пошел», опорные картинки, кукла кота. | 1 | 28.11.23 |  |
| Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. | * формировать знания детей о домашних животных; * способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний; * развивать умение отвечать на вопросы; * вызывать эмоциональный отклик; * воспитывать бережное отношение к животным. | Загадки о домашних животных с картинками, музыкальное сопровождение, игрушка щенок. | 1 | 05.12.23 |  |
| Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). | * закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать сказки по отрывкам; * развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; * воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору; * формировать у детей представление о том, что нельзя открывать двери посторонним. | Ширма для настольного театра с куклами. | 1 | 12.12.23 |  |
| Пальчиковая игра «Котик» | * учить детей простым упражнениям пальчиковых игр; * развивать мелкую моторику рук; * стимулировать развитие чувственного восприятия, развивать подвижность пальцев;. * воспитывать любовь к животным; * формировать представления о том, как вести себя с котами. | Игрушка – котик и мышка, иллюстрации, музыкальное сопровождение. | 1 | 19.12.23 |  |
| Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» | * познакомить детей со значением и содержанием потешки-заклички; * дать возможность проговаривать слова потешки «Ты, мороз-мороз-мороз»; * учить выполнять имитационные движения по показу взрослого. | Потешка и картинки, музыкальное сопровождение, игрушка – снеговик. | 1 | 26.12.23 |  |
| Пальчиковые игры «Варежка» | * формировать представление о предмете - варежка, об её способах оформления и применений; * знакомить детей с названием пальчиков; * развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук; * Учить отличать варежку от перчатки; * воспитывать в детях усидчивость. | Музыкальное сопровождение, варежка, иллюстрации (зима, дети надевают варежки, перчатки). | 1 | 09.01.24 |  |
| Потешка «Пекла кошка пирожки» | * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем; * развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; * дать знания о культурно – гигиенических навыках во время готовки; * воспитывать любовь к родной природе. | Игрушка – кошка, музыкальное сопровождение, иллюстрации (кошка с фартуком и рукавицами, пирожки). | 1 | 16.01.24 |  |
| Загадывание загадок о зиме | * развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ; * обогащать словарь; * содействовать формированию эмоционально-личностной сферы, культуры общения и поведения; * воспитывать интерес к окружающему миру. | Загадки о зиме с картинками, музыкальное сопровождение, игрушка – снежинка. | 1 | 23.01.24 |  |
| Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) | * познакомить детей с новой русской народной сказкой, помочь детям в понимании ее содержания; * воспитывать к сказкам, к книгам; * побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения, развивать усидчивость, память. | Книга со сказкой, игрушки, небольшая ширма, иллюстрации. | 1 | 30.01.24 |  |
| Пальчиковая игра «Блины» | * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем; * развивать координацию движений; * совершенствовать деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти. | Музыкальное сопровождение, картинка – блины, игрушка – колобок. | 1 | 06.02.24 |  |
| Потешка «Идёт лисичка по мосту» | * Формировать представления о лесных врагах лисе и зайце; * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем; * развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; * воспитывать любовь к животным. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – лиса, заяц. | 1 | 13.02.24 |  |
| Разучивание заклички «Весна, весна красна» | * формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы; * учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности; * развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук; * воспитывать умение видеть красоту природы. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – цветочек. | 1 | 20.02.24 |  |
| Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка) | * развивать интерес к театрализованной деятельности; * развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления; * обогащать и активизировать словарный запас детей; * воспитать чувства коллективизма. | Книга со сказкой, картинки, музыкальное сопровождение. | 1 | 27.02.24 |  |
| Пальчиковая игра «Моя семья» | * учить правильно, называть членов семьи; * Дать понятие «семья»; * закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; * развивать движения кистей и пальцев рук; * развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы; * воспитывать любовь к родным людям. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1 | 05.03.24 |  |
| Потешка «Солнышко» | * продолжать знакомить детей с потешками; * учить внимательно слушать и понимать текст потешки; * расширять знания детей о весенних признаках, о значимости солнца для всего живого; * развивать активную речь, речевое дыхание, воображение, память, интерес к явлениям природы; * воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – солнышко. | 1 | 12.03.24 |  |
| Потешка «Курочка-рябушечка» | * расширить знания о домашних птицах, их строении и образе жизни; * расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового; * воспитывать любовь, чуткое отношение ко всему живому; * воспитывать любовь к русскому народному фольклору. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – курочка, яйцо. | 1 | 19.03.24 |  |
| Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | * формировать знания о русских народных сказках; * учить правильно, называть героев; * развивать память и внимание; * развивать умение изображать эмоции; * воспитывать любовь к животным. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – курочка, яйцо. | 1 | 26.03.24 |  |
| Пальчиковая игра «Дом» | * расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе; * развивать пальцы и кисти подвижнее и гибче; * улучшить память и воображение; * развивать сосредоточенность, внимательность; * улучшать эмоциональный настрой. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1 | 02.04.24 |  |
| Потешка «На дубочке» | * расширить знания детей о дереве-дубе; * обогащать и систематизировать знания детей об окружающем; * развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; * воспитывать любовь к родной природе. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – белка, жёлудь. | 1 | 09.04.24 |  |
| Песенка «Жили у бабуси» | * формировать умения слушать произведение, понимать его содержание; * активизировать и обогащать словарный запас детей, звукопроизношение; * воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание персонажем художественного произведения; * закрепить понятие «Домашние птицы». | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, кукла. | 1 | 16.04.24 |  |
| Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) | * формировать знания о русских народных сказках; * учить детей четко произносить и отличать на слух разные звукоподражания; * развивать у детей слуховое и зрительное внимание; * воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. | Книга со сказкой, иллюстрации, кукла. | 1 | 23.04.24 |  |
| Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» | * Формирование у детей представления о характерных особенностях домашних птиц, петуха и цыплёнка;. * развивать пальцы и кисти подвижнее и гибче; * улучшать память и воображение; * развивать сосредоточенность, внимательность; * улучшать эмоциональный настрой. | Музыкальное сопровождение, иллюстрации, игрушка – петушок, цыплёнок. | 1 | 30.04.24 |  |

**IV. Раздел**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Продолжительность каникул | Сроки контрольных процедур |
| 01.10.23 | 31.05.2024 | 30 | 09.01.2024 по 12.01.2024 | Май |

**V. Раздел**

**Планируемые результаты**

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы «Игралочка» после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты

Воспитанники могут узнать:

- устное народное творчество;

- пальчиковые игры;

- названия и мимические проявления основных эмоций;

- правила поведения на занятиях.

**К концу года дети могут:**

1.Иметь активный и пассивный словарный запас;

2. Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках. Читать стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла –«Игрушки» и др.).;

3.Пользоваться невербальными средствами общения;

4.Выражать свои чувства и понимать чувства других;

5.Быть более уверенными в себе, и менее робкими.

**VI. Раздел.**

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Программа реализуется в групповом помещение или в музыкальном зале.

Пособия, которые будут использоваться: игрушки, куклы, иллюстрации, музыкальные песни (аудиозаписи), коробочка разных видов круп, большая деревянная ложка, макеты, магнитная доска, коробок спичек, «волшебный» сундучок, чудесный мешочек, муляжи овощей, рукавичка, ширма, книги со сказками.

**Формы контроля**

Формой контроля данной программы является открытое занятие, на которое приглашены родители детей, посещающих данную дополнительную услугу.

**Формы проведения педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения за деятельностью детей в процессе занятий по критериям, перечисленным в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Уровень сформированности** |
| Узнает некоторые художественные произведения |  |
| Повторяет знакомые художественные произведения за взрослым |  |
| Умеет согласовывать движение рук с текстом потешки. |  |
| Умеет подражать движениям взрослого. |  |
| Проявляет интерес к народному творчеству |  |
| При выполнении упражнений движения рук согласованы |  |
| Выражает эмоциональное отношение к героям потешек |  |

- навык сформирован

- навык частично сформирован

- навык не сформирован

**Список литературы**

1. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518413>
2. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста [Текст] / В. И. Рождественская, Е. И. Радина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 1968. - 112 с.
3. Словесные игры в детском саду [Текст]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Просвещение, 1977. - 95 с.
4. Скопцов К. ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ. Колыбельные, песни, прибаутки. - Красноярское книжное изд-во, 1988. – 768 с.
5. Колокольчик нам поет [Текст]: Упражнения-песни для обучения пению дошкольников / Музыка В. А. Карасевой; Худож. И. М. Искринская, А. С. Плаксин. - [Минск] : [Учпедгиз БССР], [1963]. - 103 с.
6. Учите детей отгадывать загадки: Пособие для воспитателя дет. сада / Ю. Г. Илларионова. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 1985. - 160 с.
7. Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников», - Детство-Пресс, 2010 г. – 64 с.