

Принят на заседании
педагогического совета
«15» марта 2024 г. протокол №02.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №55»
С.И. Андреева
«18» марта 2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 комбинированного вида»

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1.1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» функционирует с 16 октября 1986 года.

Юридический/фактический адрес расположения: 169319 Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, 53А

Телефон: 8(8216)765661

Факс: 8(8216)765661

E-mail: ds_55_uhta@edu.rkomi.ru

Официальный сайт: <http://topalek55.tvoysadik.ru/>

Административно – хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения осуществляются на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального округа «Ухта» № 43 от 18.01.2024 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 11 ЛО 1 номер 0001240 от 15.06.2015г. Выдана: Министерством образования Республики Коми. Срок действия: бессрочно.

2 .Анализ образовательной деятельности

С 01.01.2023 по 31.08.2023 года в МДОУ «Детский сад №55» содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяла Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – АООП).

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель ООП ДО – обеспечение развития личности детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераскы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Цель АООП – обеспечение развития личности детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с общим недоразвитием речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание АООП ДО определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераскы и Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Нищевой Н.В. Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования

Согласно дорожной карте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 55» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, приказом № 955 от 08.11.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

Программа МДОУ «Детский сад №55» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции МДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МДОУ в целом.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы МДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ, включает в себя реализацию:

- комплексно-целевой программы по оздоровлению воспитанников «Будь здоров, малыш», 2023-2026 гг.;
- примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности",
- парциальной образовательной программы дошкольного образования "Детям о Республике Коми";
- Проект деятельности Республиканской инновационной площадки «Развитие начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста» 2021-2024 гг.

Программа МДОУ «Детский сад №55» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МДОУ «Детский сад №55» по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического,
- физического развития.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей МДОУ «Детский сад №55», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, приказом № 955 от 08.11.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения Российской Федерации №1022 от 24.11.2022.

Общая численность воспитанников в 2023 году – 251

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей). Реализация программного материала осуществляется согласно учебному плану.

На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в мае в детском саду проводилась педагогическая диагностика воспитанников.

На основании посещения режимных моментов, в том числе занятий, ежемесячного анализа календарных планов воспитательно-образовательной работы следует:

- решение образовательных задач планируется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов;
- решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- для решения образовательных задач педагоги организуют развивающую предметно – пространственную среду;
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
- ежедневно планируются основные виды детской деятельности: игровая, познавательная и другие.

В Учреждении реализуются такие технологии, как леготехнология, утренний и вечерний круг, технология «Клубный час», проектная технология и др.

С целью поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Деятельность воспитанников протекает в форме самостоятельной инициативной деятельности, например: самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование; свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры; игры - импровизации и музыкальные игры; речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками; логические игры, развивающие игры математического содержания; самостоятельная деятельность в книжном уголке; самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование; самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений. Важнейшим условием успешности реализации Программы является взаимодействие с семьями воспитанников. Согласно ОП ДО взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в следующих формах:

- знакомство с семьей (родительские собрания, анкетирование и опросы, посещение семей);

- информирование о ходе образовательного процесса (родительские собрания, консультации, семинары, круглые столы, День открытых дверей, официальный сайт Учреждения, официальный канал Учреждения в социальном мессенджере «Телеграм», сообщество Учреждения в социальной сети «Вконтакте», странички групп в социальных сетях, выставки семейного творчества и др.);

- образование родителей (функционирование Семейных клубов, организация лекций и семинаров, создание библиотечки для родителей, Лего – мастерские, система методических рекомендаций через Государственную информационную систему «Электронное образование» и практические занятия (для родителей групп компенсирующей направленности и др.);

- совместная деятельность (экскурсии, прогулки, дистанционные и очные конкурсы, субботники, участие в исследовательской и проектной деятельности, семейные праздники и др.).

По данным социологического опроса по изучению качества образования и удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых Учреждением, выявилось что:

- 77% родителей воспитанников полностью удовлетворяет Учреждение.

Анализ полноты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55» с января по август 2023 г. показал, что учебный план по всем возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия организованы. Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55» с сентября по декабрь 2023 года показал, что учебный план по всем возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Годовой календарный учебный график на этот период соблюден, запланированные мероприятия на этот период организованы.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году проводились традиционные мероприятия Учреждения: Колядки, Проводы зимы; Конкурс технического творчества «Юный конструктор», «Педагогическая карусель: ПЕРЕЗАГРУЗКА», Неделя здоровья и День открытых дверей и пр.

Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №55», направлена на обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В целях развития творческого потенциала воспитанников Учреждения организовано дополнительное образование на бесплатной и платной основе. Данная деятельность не является обязательной. Воспитанники зачисляются в объединения по интересам. Дополнительное образование организуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое. Система дополнительного образования в Учреждении направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей), развитие индивидуальных способностей воспитанников, взаимодействие со сверстниками.

Информация о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в Учреждении

Количественные показатели	Количество услуг		В них детей	
	2022	2023	2022	2023
бесплатные	3	2	45	19
платные	14	15	217	178
всего	17	14	262	197
% от общего числа, охваченных дополнительными услугами	-	-	74	78

Работа в рамках дополнительного образования в Учреждении осуществлялась с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников, особенностей кадрового потенциала. О достижении положительных результатов в дополнительном образовании свидетельствуют результаты социологического опроса родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. По результатам социологического опроса 82% (в 2022 г. – 88%) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, предоставляемого Учреждением. Не удовлетворенных качеством дополнительного образования не оказалось. В 2023 году количество объединений дополнительного образования уменьшилось по причине отсутствия руководителей ряда объединений. В 2023 году реализовывались: 2 (в 2022 году - 3) дополнительные общеобразовательные программы (бесплатные) – «Театральная студия», «Мультстудия», «Мягкая игрушка» (шитье игрушек). И 15 (в 2022 – 14) дополнительных общеобразовательных программ (платные) – Обучение чтению, Подготовка к школе, Веселый английский, Детский фитнес, Ритмика, ЛЕГО ДУПЛО, ЛЕГО – конструирование, Первые механизмы, Юный инженер, Волшебное тесто, Веселая школа рисования, Волшебная ниточка, Бисероплетение, Футбол, Хореография «Елочка». Соответственно, увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 78% (2022 г. – 74%). Повышение процента охвата произошло в связи с увеличением количества воспитанников и дополнительных образовательных программ.

3. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление в МДОУ «Детский сад № 55» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В организованную структуру административного управления ДООУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, учителя-логопеды, педагог - психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления Учреждением является **Общее собрание коллектива Учреждения**. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным при условии участия в нем не менее 2/3 членов коллектива.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- избрание Руководителя Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности;
- разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- выбор членов Совета Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положение об оплате труда работников Учреждения, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, Годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией, решение

- вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является **Педагогический совет**, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса. Педагогический совет является постоянно действующим органом. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса могут входить – медицинские работники, родители (законные представители), избирающиеся сроком на один учебный год.

Педагогический совет считается правомочным при условии присутствия в нем не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.

Функции Педагогического совета:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, календарного учебного графика;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентации правил приема воспитанников, режима занятий воспитанников, порядка отчисления воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников, принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивание отчетов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют **общие (групповые) родительские собрания**, являющиеся постоянно действующими органами. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собираются по утвержденному плану, не реже двух раз в год.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации

- государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
 - содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
 - сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
 - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
 - содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
 - участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

Общественные органы управления ДООУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями общественности и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

В ДООУ функционируют рабочие кафедры по следующим направлениям: «Территория», «Социум», «Стиль», «ИТ», «Конкурсы». Данные кафедры созданы для реализации направлений, предусмотренных Программой развития Учреждения. Также создана *рабочая группа по разработке Программы развития МДОУ «Детский сад №55» на 2023-2026 год, рабочая группа по организации и проведению отборочного этапа Всероссийского профориентированного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» сезона 2023-2024.*

Также согласно Приказу заведующего 01-08/113 от 27.08.2015 г. «О создании аттестационной комиссии», в МДОУ осуществляет деятельность *аттестационная комиссия*, которая рассматривает представления и выносит решения о соответствии педагогов занимаемой должности согласно Положению об аттестационной комиссии.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются наблюдение, беседа, критериально-ориентированные задания не тестового типа, диагностические ситуации, изучение продуктов деятельности, анкетирование родителей. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Родители в течение учебного года имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком Программы.

Воспитанники Учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня и различной направленности.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня

Виды конкурсов	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2023г.		
	Победители	Призеры	Участники
Муниципальные	4	4	7
Республиканские	4	2	3
Всероссийские	6	1	37
Международные	0	0	0

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МДОУ "Детский сад №55" расположен в центральной части города на проспекте Ленина и функционирует с 16 октября 1986 года. С 2023 года руководителем Учреждения является Андреева Светлана Игоревна, которая осуществляет подбор высококвалифицированных кадров для Учреждения. Основной причиной притока кадров в Учреждение является расположение детского сада рядом с местом жительства, положительные рекомендации работающих педагогов, а также родителей (законных представителей).

Сведения о педагогических кадрах по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Данные
Укомплектованность кадрами	30 педагогов, в том числе - 23 воспитателя - 2 учителя - логопеда - 2 музыкальных руководителя - 1 инструктор по физической культуре - 1 педагог - психолог - 1 старший воспитатель
Образовательный уровень	- высшее образование педагогической направленности - 12 (39%) - высшее образование - 1 (3%) - среднее профессиональное педагогической направленности - 17 (55%) - среднее профессиональное – 1 (3%) - общее/среднее - 0
Квалификационный уровень	Высшая - 5 (17%) Первая - 8 (28%) СЗД – 2 (7%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 9 (31%) 5 - 10 лет - 3 (10%) 10 - 20 лет - 8 (28%) Свыше 20 лет - 9 (31%)

Анализ данных за 2023 год показывает, что руководителем Учреждения подобран педагогический персонал, имеющий высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности. Большая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих высшую категорию (5 педагогов) осталось прежним. По показателю "уровень по стажу" преобладает число педагогов со стажем до 5 лет, а также свыше 20 лет. В 2023 году педагогический состав

значительно обновился по причине смены руководителя и ухода из Учреждения педагогов пенсионного возраста, а также в связи со сменой сферы деятельности.

С целью сохранения и развития кадрового состава важно правильно выстроить систему методической работы с педагогическими кадрами. Именно этим обусловлено использование различных активных форм работы с педагогами, способствующих повышению профессионального роста педагогов. Содержание методической работы с педагогами определялось годовыми задачами Учреждения, запросами педагогов, качеством реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад №55", ФГОС ДО.

В течение 2023 года велась работа по созданию условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов в дистанционной форме, из них 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по новой Федеральной образовательной программе. Также с целью повышения квалификации педагоги Учреждения в течение 2023 года посещали городские методические объединения и опорно - методические площадки.

Хорошим результатом работы с педагогическими кадрами является ежегодное увеличение числа педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию. В 2023 году 1 педагог (3%) аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог (3%) аттестован на первую квалификационную категорию. Данному показателю способствовало методическое оказание помощи в оформлении портфолио.

Используемые в Учреждении активные формы методической работы (педагогический совет, методическая неделя, мастер-классы, семинары - практикумы, постоянно действующие семинары, тренинги, ярмарка социально - педагогических инноваций) позволили значительно повысить уровень профессионального мастерства педагогов. В 2024 году необходимо повысить показатель численности аттестованных педагогов на высшую и первую категорию.

6. Качество материально - технической базы Учреждения

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ "Детский сад №55" обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, группы, а также прилегающей к Учреждению территории, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО МДОУ «Детский сад №55». Однако, необходимо пополнять игровое оборудование всех возрастных групп в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно - материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сумма
1	Мясорубка ТМ-32	Приносящая доход деятельность	43500.00 руб.
2	Мультимедийный проектор	Приносящая доход деятельность	33000.00 руб.
3	Альпийская горка	Приносящая доход деятельность	6580.00 руб.
4	Костюм Деда Мороза	Приносящая доход деятельность	12803.00 руб.
5	Программируемый робот Ботли. Botley the Coding Robot	Приносящая доход деятельность	13590.00 руб.

6	LER2938 «Робот Ботли Делюкс. Версия 2.0» (78 элементов)	Приносящая доход деятельность	18990.00 руб.
7	Стенд деревянный настенный для рисования	Приносящая доход деятельность	2400.00 руб.
8	Магнитный стенд ПДД	Приносящая доход деятельность	3500.00 руб.
9	Экран для проектора	Приносящая доход деятельность	2500.00 руб.

Произведен объем хозяйственных работ по благоустройству прилегающей территории (разбивка клумб, высадка рассады).

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В 2023 году было пересмотрено и обновлено Положение и Программа о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №55». В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение 2023 года использовалась образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", а также в соответствии с Программой о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №55». В 2024 году планируется обновление Положения и Программы о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Учреждения в связи с переходом на ФОП ДО.

Система качества дошкольного образования - это система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности, качество условий получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами, качество содержания и условий осуществления повседневного ухода, безопасности и здоровья, качество управления и развития Учреждения. Контрольная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и Программой о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №55». В течение года проводились разные виды контроля: тематический контроль, текущий контроль, мониторинги. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения и воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями, проводился ежемесячно. Результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы Учреждения) в плане соответствия требованиям реализуемых программ - ООП и АООП на организационном и итоговом педагогических советах. По результатам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность Учреждения, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме постоянного развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования Учреждения за период 2023 г. является стабильно высоким и, в основном, соответствует Стандарту.

8. Анализ финансово - экономической деятельности

Показатели исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности за 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Кассовое исполнение	% исполнения	Комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Остаток средств на начало года	X	127361,92	X	
2	Поступления всего	X	49975389,50	0	
в том числе:					
	Субсидии на выполнение муниципального задания	X	46368494,91	0	
	Повышение квалификации работников образовательных учреждений (дистанционное обучение, стажировка, участие в республиканских семинарах, профессиональная переподготовка)	10402,40	10402,40	100	
	Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательные программы дошкольного образования)		520108		
	Доходы от операций с активами	-	-	-	
	Приносящая доход деятельность (собственные доходы Учреждения)	7155821,35	7155821,35	100	
	Приносящая доход деятельность (родительская плата)				
3	Выплаты всего	46368494,91	46368494,91		
в том числе:					
211	Заработная плата	42893918,22	42893918,22	100	
212	Прочие выплаты	308679,98	308679,98	100	
213	Начисления на выплаты по оплате труда				
221	Услуги связи				
223	Коммунальные услуги				

225	Работы, услуги по содержанию имущества				
226	Прочие работы, услуги				
290	Прочие расходы				
310	Увеличение стоимости основных средств				
340	Увеличение стоимости материальных запасов				
222	Транспортные услуги	-	-	-	-
4	Остаток средств на конец года	X	149154,79	X	

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	251/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	251/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	28/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	28/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	28/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	28/11

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	1/3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	12/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	1/3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	17/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	21/68
1.8.1	Высшая	человек/процент	7/22
1.8.2	Первая	человек/процент	14/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	7/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	3/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	30/97

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	31/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	36,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923258

Владелец Андреева Светлана Игоревна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025