

## СИНДРОМ МИНИМАЛЬНОЙ МОЗГОВОЙ ДИСФУНКЦИИ

Не так давно среди логопедов нашего города, проходила консультация невролога. Тема, которую мы обсуждали, показалась мне очень актуальной на сегодняшний день. Поэтому уважаемые родители я решила поделиться с Вами, и рассказать Вам, почему же так необходимо своевременно помочь своему ребенку. Не бояться проходить лечение у невролога.

С каждым годом все большему количеству детей ставится диагноз минимальной мозговой дисфункции. Это синдром проявляет себя нарушениями регуляции разных уровней центральной нервной системы. Такие нарушения приводят к изменениям эмоциональной и вегетативной системы. К незрелости мозга на момент рождения или нарушению обменных процессов головного мозга приводят различные факторы такие как, недоношенность, болезни и токсикозы во время беременности, угрозы прерывания беременности, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, патология родов (скорые роды, слабая родовая деятельность) и др.

В период новорожденности у детей с минимальной мозговой дисфункцией проявляется беспокойство, повышенная активность, нарушение сна и аппетита, тремор подбородка и рук.

В возрасте от 1 до 3 лет дети чрезмерно возбудимы, двигательны расторможены, несколько отстают в психоречевом и моторном развитии, упрямы. Часто у них отмечается задержка формирования навыков опрятности (энурез, энкопрез). После 4-5 лет проявления этих нарушений уменьшаются или вовсе исчезают. Очень часто родители не обращают внимания на данные проявления и своевременно не обращаются к специалистам. Поэтому большой неожиданностью для них являются жалобы воспитателей, а затем и учителей на неуправляемость, невнимательность, неспособность ребенка справляться с предъявляемыми требованиями.

В возрасте от 3 до 5 лет окружающие начинают обращать внимание на необычное поведение ребенка. В этом возрастном периоде начинается активное развитие внимания, памяти, речи. Если родители форсируют увеличение нагрузки, это может привести к нарушению поведения в виде упрямства, непослушания, что в свою

очередь, может способствовать еще большему отставанию в нервно-психическом развитии. С 4 лет прослеживается полиморфизм клинических проявлений, в поведении преобладают гиперактивность, двигательная расторможенность, моторная неловкость, рассеянность, импульсивность, инфантилизм.

Возраст от 6 до 7 лет - это один из самых критических периодов. В это время происходит становление письменной речи, функции произвольного внимания, памяти, целенаправленного поведения и других важных психических функций. Поскольку большинство детей не готовы к школьному обучению из-за замедленных темпов функционального созревания коры и подкорковых регуляторных структур, как правило, систематические школьные нагрузки приводят к срыву компенсаторных механизмов ЦНС в первые месяцы учебы.

Чтобы понять еще в детском возрасте, есть ли у вашего ребенка минимальная мозговая дисфункция нужно для себя ответить на такие вопросы и утверждения:

-Была ли у ребенка на первых годах жизни повышенная возбудимость, повышенный мышечный тонус?

-С трудом ли засыпает ваш ребенок, часто ворочается, просыпается и плачет среди ночи?

-Ребенок слишком активный, проявляет агрессию к родителям и своим сверстникам.

-Не признает запретов, требует к себе постоянного внимания, доказывает свое мнение и правоту.

-Выходя на улицу, напоминает разбойника, вокруг себя все хватает и разбрасывает.

-Не может сосредоточиться на чем-то одном, ему нужно сразу все, например, забрать все игрушки.

-Очень чувствительный к перемене погоды и магнитным бурям.

-По любому поводу капризничает, часто бывает не в настроении.

-Чрезмерно рассеянный.

-У вашего крохи часто болит голова?

-Плохо находит общий язык со своими сверстниками и привыкает к новой обстановке.

-Неправильно произносит слова, и плохо запоминает стихи.

-Перед тем как заснуть начинает вредничать, сосать пальцы, перекачиваться со стороны в сторону, наматывать волосы на палец.

Если вы на более чем шесть вопросов и утверждений дали положительный ответ, тогда не стоит ждать 6 лет и обратиться к невропатологу намного раньше. Ведь в этом случае лечение даст большую эффективность и поможет избежать негативных последствий.

Если Вы распознали у ребенка минимальную мозговую дисфункцию, тогда понимаете, что он как никто другой нуждается во внимании специалистов и ранней медико-психолого-педагогической поддержке.

Врачи, невролог и педиатр помогут подобрать Вашему ребенку адекватный курс медикаментозного лечения.

Логопед-дефектолог поможет развить Вашему ребенку познавательную и речевую сферы, подберет индивидуальную программу коррекции задержек психоречевого и психического развития, поможет детям с нарушениями интеллектуального развития.

Учитель-логопед подберет индивидуальную программу коррекции расстройств развития речи, поможет понять, в чем проблема речевого нарушения у ребенка, сформирует навыки письма, чтения и счета.

Уважаемые родители, если Ваш ребенок входит в «группу риска» и имеет неблагоприятный неврологический статус, ему необходима ранняя помощь, поддержка и профилактика отклонений в развитии, сочетающая психологическое, педагогическое и медикаментозное лечение. В наше время все эти проблемы преодолимы, при своевременном обращении родителей к специалистам и оказании совместной комплексной помощи Вашему ребенку. Способов оказания помощи сейчас достаточно, чтобы помочь Вашему ребенку гармонично расти и развивать свой потенциал.

Каждый заботливый родитель в глубине души точно знает, что раннее обращение за квалифицированной помощью позволит

предупредить и избежать многих проблем в развитии ребенка и предупредить трудности, с которыми столкнется ребенок, учась в школе.

С уважением учитель-логопед

Горбунова И.Н