

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»**

**Организация деятельности
психолого-педагогического консилиума
в ДОУ комбинированного вида**

Заместитель заведующего
Андреева С.И.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ "Детский сад №55"

Веселова Е.И. Веселова Е.И.

№ 11/11 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИАМЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральным законом «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006; Письмом Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» №27/901-6 от 27.03.2006г., Конвенцией о правах инвалидов (от 13.12.2006г.), Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №55 комбинированного вида"

1.2. Психолого-педагогический консилиум в своей работе руководствуется п. 2 ст.34 и ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ст. 7,8, п.1-4 ст.9 Федерального закона «О персональных данных» №152-ФЗ от 27.07.2006; Письмом Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения №27/901-6 от 27.03.2006г., Конвенцией о правах инвалидов (от 13.12.2006г.), Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом и локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения



Цель психолого-педагогического
консилиума (далее ППк) -
разработка и планирование
системы комплексного
сопровождения воспитанников в
рамках образовательного процесса

Структура ППк

Председатель ППк

Специалисты ДОУ

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Воспитатели

Внештатные
сотрудники

Медицинский
работник

Алгоритм работы ППк

1. Подготовка диагностических данных, аналитических данных по обозначенной проблеме каждым специалистом.
2. Информационный обмен специалистов консилиума.
3. Определение сути проблемы ребенка.
4. Разработка представлений о предполагаемых результатах коррекционно-развивающей работы.

5. Определение методов работы.
6. Конкретные виды коррекционной работы (упражнения, техники, задания).
7. Формы, объем, сроки работы по сопровождению ребенка каждым специалистом.
8. Формы, объем консультационной работы с педагогами, родителями.
9. Оформление документов.

The background features a complex, abstract design. On the left side, there are vibrant, overlapping wavy lines in shades of blue and green, creating a sense of movement and depth. The rest of the background is a light, pale yellow-green color, overlaid with a grid of semi-transparent, rounded square outlines in a light blue or green hue. The overall aesthetic is clean, modern, and digital.

Спасибо за внимание!