

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Принято
педагогическим советом
протокол №4
от «29» августа 2024 год

Утверждено
Приказом №01-06/200
От «30» августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Веселые бусинки» /«Бисероплетение»

Направленность: художественная

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет

Срок реализации: один год

Мальгинова Татьяна Александровна -
воспитатель

Ухта, 2024

Содержание

1. Раздел. Пояснительная записка	3
2. Раздел Учебный план	7
3. Раздел. Календарно-тематическое планирование	9
4. Раздел. Календарный учебный график	25
5. Раздел. Планируемые результаты	26
6. Комплекс организационно-педагогических условий	27
7. Список литературы	

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев».

Сухомлинский В.А.

1. Раздел. Пояснительная записка.

Направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Веселые бусинки»/ «Бисероплетение» для детей 5-7 лет (далее по тексту Программа) - художественная, которая является важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский).

Программа построена на следующих принципах: конкретности, точности, логичности и реальности.

Актуальность

Актуальность программы «Волшебные бусинки» в создании условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, приобщения к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей, взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать дошкольникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей.

Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В ходе кружковой работы дети знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по

конструированию и моделированию. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, формируются навыки счёта, закрепляется знание цвета, формируется “культура творческой личности”.

Отличительные особенности программы

Педагогическая целесообразность - занятия по бисероплетению способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисеринка»:

1. индивидуальность и занимательность содержания образовательного процесса;
2. результативная совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа по содержанию является интегрированной. Комплексность выражается через единство задач обучения, развития и воспитания. Способствует интеграции деятельности учреждения с различными социальными партнерами по вопросам организации культурного досуга детей и взрослых, приобщает к миру искусства.

Программа представляет собой практико-ориентированную модель образовательной деятельности, рационально сочетающей в себе разнообразные формы работы.

Содержание программы интегрируется с образовательно-воспитательной деятельностью учреждения, объединяя образование и воспитание, образование и досуг, общение и игру, теоретическое и практическое обучение.

В процессе реализации программы осуществляется использование культурологического, эстетического, этнографического, историко-краеведческого и нравственного аспектов.

Адресат Программы

Данная Программа ориентирована на детей 5-7 лет, так как детям этого возраста свойственны активность, эмоциональность, отзывчивость и впечатлительность, быстрое усвоение социальных навыков. Учитывая эти особенности, задания для них даются не очень трудоёмкие и утомительные.

Объем Программы:

Общее количество учебных часов, запланированные на весь период обучения, необходимых для освоения Программы 64 часа.

Формы организации образовательного процесса:

Форма организации образовательного процесса – групповая. Формы проведения занятий – практические занятия, открытое занятие для родителей, выставки, конкурсы.

Режим занятий: два занятия в неделю по 30 минут по вторникам, четвергам 16.30 – 17.00 часов.

Срок освоения Программы: 32 недели, 8 месяцев, 1 год.

Наполняемость: до 15 человек.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы – способствовать творческому развитию воспитанников посредством овладения техникой бисероплетения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей и развития бисероплетения;
- сформировать технические навыки работы с бисером, бусинками;
- дать начальные знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;

- формировать художественно-эстетические представления и понятия, практические умения в народно - прикладном творчестве.

Развивающие:

- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.
- Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Способствовать развитию абстрактного мышления.
- Закрепить понятие «зеркальное изображение».
- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.
- Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Развивать творческий потенциал через использование разнообразного арсенала нетрадиционных техник бисероплетения.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.
- Воспитывать эстетический вкус.
- Прививать умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

2. Раздел. Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1. Вводное занятие. Знакомство с бисером.	1	1
2. «Колечко»	1	1
3. «Веселая змейка» (браслет)	2	2
4. «Фенечка» (двойное плетение)	2	2
5. «Пирамидка»	2	2
6. «Гриб»	2	2
7. «Арбуз»	2	2
8. «Карандаш»	2	2
9. «Груша»	2	2
10.«Слива»	2	2
11.«Морковка»	2	2
12. «Елочная игрушка»	2	2
13.«Елочка – зеленая иглочка»	2	2
14. «Дед Мороз»	2	2
15. «Снеговик».	1	1
16.«Мороженное»	3	3
17. «Авокадо»	3	3
18. «Зайчик»	1	1
19.«Подарок папе»	3	3
20.«Телефон»	1	1

21.«Подарок маме»	3	3
22.«Яблоко»	2	2
23.«Дельфин»	3	3
24.«Брелок»	3	3
25.«Совушка»	3	3
26.«Объемный браслет»	3	3
27.«Георгиевская ленточка»	3	3
28.«Крокодил»	3	3
29.«Божья коровка»	1	1
30.«Стрекоза»	1	1
31.Открытое занятие с родителями воспитанников «Стрекоза – зеленые глаза»	1	1
ВСЕГО	64 часа	

3. Раздел. Календарно-тематическое планирование.

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие. Знакомство с бисером.	Познакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (проволока, ножницы), с техникой безопасности при работе с бисером, со способом простого низания бусин на проволоку. Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины. Показать простые способы плетения украшений.	Показ работ, инструменты	1	01.10.24	
«Колечко»	Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины. Показать простые способы плетения украшений.	Образцы нитей, образцы бумаги. Показ работ	1	03.10.24	
«Веселая змейка» (браслет)	Познакомить детей с техникой параллельного плетения. Учить детей плести простую змейку техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	08.10.24	

	Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Веселая змейка» (браслет)	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.10.24	
«Фенечка» (двойное плетение)	Продолжать учить детей плести в технике параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.10.24	
«Фенечка» (двойное плетение)	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.10.24	
«Пирамидка»	Показать возможность использования техники параллельного плетения для создания предметов из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.10.24	

«Пирамидка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.10.24	
«Гриб»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении грибов. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	29.10.24	
«Гриб»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	31.10.24	
«Арбуз»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении яблока. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	05.11.24	

	своих действий.				
«Арбуз»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	07.11.24	
«Карандаш»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении груши. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	12.11.24	
«Карандаш»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	14.11.24	
«Груша»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении конфеты. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	19.11.24	

	побуждать к проговариванию своих действий.				
«Груша»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	21.11.24	
«Слива»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.11.24	
«Слива»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	28.11.24	
«Морковка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении елочной игрушки. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	03.12.24	

	расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Морковка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	05.12.24	
«Елочная игрушка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогоднюю елку. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.12.24	
«Елочная игрушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	12.12.24	
«Елочка – зеленая иголочка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних героев. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.12.24	

	Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Елочка – зеленая иголочка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	19.12.24	
«Дед Мороз»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.12.24	
«Дед Мороз»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.12.24	
Каникулы				07.01.25	
Каникулы				09.01.25	
Каникулы			1	14.01.25	
«Снеговик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	16.01.25	

	мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Мороженное»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	21.01.25	
«Мороженное»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	23.01.25	
«Мороженное»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	28.01.25	
«Авокадо»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	30.01.25	

	педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Авокадо»	Закрепление пройденного материала	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	04.02.25	
«Авокадо»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.02.25	
«Зайчик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок рыб. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	11.02.25	
«Подарок папе»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок рыб. Формировать умение работать со схемой,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.02.25	

	предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Подарок папе»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	18.02.25	
«Подарок папе»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	20.02.25	
«Телефон»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении поделок. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	25.02.25	
«Подарок для мамы»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении поделок. Формировать умение	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.02.25	

	работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Подарок для мамы»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	04.03.25	
«Подарок для мамы»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.03.25	
«Яблоко»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении подарков. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	11.03.25	
«Яблоко»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.03.25	
«Дельфин»	Продолжать знакомить детей с	Образцы, схемы, проволока,	1	18.03.25	

	<p>техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>бисер разного цвета, ножницы</p>			
«Дельфин»	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	20.03.25	
«Дельфин»	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	25.03.25	
«Брелок»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	27.03.25	

«Брелок»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	01.04.25	
«Брелок»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	03.04.25	
«Совушка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении ракеты. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	08.04.25	
«Совушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.04.25	
«Совушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.04.25	
«Объемный браслет»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.04.25	

	внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий				
«Объемный браслет»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.04.25	
«Объемный браслет»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.04.25	
«Георгиевская ленточка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении насекомых. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	29.04.25	
«Георгиевская ленточка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.05.25	
«Георгиевская ленточка»	Закрепление пройденного материала.	Образец, шаблоны для детей, образец нитей, игра, картон, инструменты, фломастеры	1	08.05.25	
«Крокодил»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.05.25	

	<p>фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>				
«Крокодил»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.05.25	
«Крокодил»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	20.05.25	
«Божья коровка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.05.25	
«Стрекоза»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	27.05.25	

	<p>плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий..</p>				
<p>Открытое занятие с родителями воспитанников «Стрекоза – зеленые глаза»</p>	<p>Познакомить с техникой бисероплетения родителей, законных представителей воспитанников через изготовление фигурки стрекозы</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	29.05.25	

IV. Раздел. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2024 г.	30.05.2025 г.	32	С 09.01.2025 г. по 15.01.2025 г.	Январь, май 2025г.

V. Раздел. Планируемые результаты освоения Программы

В результате обучения дети могут узнать:

- основные этапы технологического процесса изготовления изделий из бисера.
- приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и игольчатое.
- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

Дети могут уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение.
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ.
- работать в соответствии с инструкцией взрослого
- организовывать свое рабочее место

VI. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий Программы

- реальная и доступная совокупность условий;
- помещение, оборудование;
- методические материалы;
- дидактический и игровой материалы;
- средства и материалы: иглолка для нанизывания бисера (с широким ушком и тупым концом), бисер разных цветов и оттенков, цветные бусины разной величины, контейнеры для хранения бисера, ножницы с тупым концом, проволока, схемы, цветные карандаши, ручки, фломастеры.

Формы контроля и формы подведения итогов: открытые занятия с родителями.

Чтобы правильно спланировать свою работу необходимо знать, какими знаниями и умениями владеют дети. Для этого целесообразно проводить диагностику в начале года по наблюдениям за детьми на занятиях. В конце года проводится диагностика для определения динамики в развитии детей.

Подведение итогов осуществляется:

- в виде составления альбомов готовых поделок;
- проведение выставок;
- участие в «Творческой мастерской» ДОУ;
- выступление на родительских собраниях.

1. Умение узнавать и называть вид материала и его свойства



Знает и называет не менее 5 видов материала и 5 свойств;



Знает и называет не менее 3 видов материала и свойств;

Знает и называет менее 3 видов материала и свойств.

2. Овладение терминами по бисероплетению

Знает и называет не менее 5 терминов;

Знает и называет не менее 3 терминов;

Знает и называет менее 3 терминов.

3. Овладение приемами работы с материалами.

Владеет приемами;

Частично владеет приемами;

Выполняет работу с помощью взрослого.

4. Знание и соблюдение правил безопасности труда при работе.

Знает и самостоятельно соблюдает правила техники безопасности в работе;

Знает и соблюдает правила техники безопасности в работе;

Соблюдает правила техники безопасности в работе только при напоминании.

4. Список литературы:

1. Комарова, Т.С. Коллективное творчество детей: для педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, художественных студий и кружков [Текст] /Т.С.Комарова, А. И. Савенков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 105с.
2. Базулина, Л.В., Новикова И.В. Бисер [Текст]. / Л.В. Базулина, И.В.Новикова - Ярославль: Академия развития, 2000. -224 с.
3. Белова, В. / Игрушки и колье в технике «кирпичный стежок» [Текст] / В. Белова (Библиотека журнала «Чудесные мгновения», «Бисер») № 1, 2007. - 25с.
4. Ляукина, М. В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия [Текст] /М. В. Ляукина.- М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2007. - 288 с.
5. Магина, А. Изделия из бисера [Текст] / А. Магина. - М.: Эксмо-Пресс, 2002.-176 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923258

Владелец Андреева Светлана Игоревна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025