

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Принято
педагогическим советом
протокол №4
от «29» августа 2024 года

Утверждено
Приказом №01-06/200
от «30» августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"Первые механизмы"

Направленность: техническая

Возраст воспитанников: от 5 до 6 лет

Срок реализации: один год

Ицкалова Людмила Алексеевна -
воспитатель

Ухта, 2024

Содержание

1. Раздел. Пояснительная записка	3
2. Раздел. Учебный план.....	6
3. Раздел. Календарно - тематическое планирование.....	8
4. Раздел. Календарный учебный график	16
5. Раздел. Планируемые результаты	17
6. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.....	18
Список литературы	20

1. Раздел. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Первые механизмы" (далее по тексту Программа) - техническая, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Актуальность Программы: данная программа раскрывает для дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является отличным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Отличительные особенности Программы

Отличительными особенностями Программы является то, что дети знакомятся с конструктором **LEGO Education Первые механизмы**. Работа с LEGO Education всегда состоит из 4 этапов: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие.

Установление взаимосвязей:

При установлении взаимосвязей дети как бы *«накладывают»* новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания.

Конструирование:

Учебный материал лучше всего усваивается тогда, когда мозг и руки *«работают вместе»*. Работа с продуктами LEGO Education базируется на принципе практического обучения: сначала обдумывание, а затем создание моделей.

Рефлексия:

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, дети углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом.

Развитие:

Процесс обучения всегда более приятен и эффективен, если есть стимулы. В этом разделе для каждого занятия даются идеи по созданию и моделей с более сложным поведением.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-

конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроая на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Адресат Программы

Программа адресована детям в возрасте от 5 до 6 лет. В этом возрасте ребенок активно развивает способность восприятия и познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения и прикладывания предметов друг к другу. Также продолжается исследование формы, цвета и величины предметов. Устойчивость внимания увеличивается. Ребенок способен сосредоточить свою деятельность в течение 25 минут. При выполнении некоторых действий он может удержать в памяти несложное условие (инструкцию). У детей 5-6 лет преобладает наглядно-образное мышление, то есть представление предмета или действия с ним, неотрывно от самого предмета. Но начинается свое развитие образное мышление, с помощью которого дети способны использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач (построение по схеме, лабиринты). Также развивается такое свойство как предвосхищение – способность сказать, что произойдет с предметами в результате их взаимодействия. Воображение детей продолжает активно развиваться. Появляются такие способности как: оригинальность и произвольность, то есть возможность «придумывания» по собственному желанию.

Используя данную программу с помощью LEGO - конструктора дети смогут воплотить в жизнь любые фантазии, построить свой, неповторимый мир, и даже не задумываясь, освоить простейшие основы механики, развить моторику, координацию движений, глазомер.

Объем программы – 61 час

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Форма организации деятельности на занятии- групповая.

Виды занятий - игровые, тематические, практические.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 25 минут.

Срок освоения программы 32 недели, 8 месяцев, 1 год.

Наполняемость – до 15 детей

Цель программы: Содействовать развитию у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО -конструированием.

Задачи:

На занятиях по LEGO-конструированию ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

2. Раздел. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	Знакомство с лего-кабинетом и техникой безопасности	1	1
2	Знакомство с конструктором «Lego education. Первые механизмы»	1	1
3	Вертушка (диагностика)	1	1
4	Лопасты для вертушки (диагностика)	1	1
5	Строим по простейшим схемам	1	1
6	Вентилятор	1	1
7	Лопасты для вентилятора	1	1
8	По замыслу	1	1
9	Пугало	1	1
10	Волчок с пусковым механизмом	1	1
11	Волчок с пусковым механизмом	1	1
12	Перекидные качели	1	1
13	Эксперимент на равновесие	1	1
14	Подвесные качели	1	1
15	Карусель	1	1
16	Детская площадка (коллективная)	2	2
17	Детская площадка (продолжение)		
18	Плот	1	1
19	Парус для плота	1	1
20	Переправа через реку	1	1
21	Мельница	1	1
22	Грабли	1	1
23	Ручной миксер	1	1
24	Хоккеист	1	1
25	Игра в хоккей	1	1
26	Собака	1	1
27	Машинка	1	1
28	Пусковая установка для машинки	1	1
29	Измерительная машина	1	1
30	Измерительная машина (продолжение)	1	1
31	По замыслу	1	1
32	Робот	1	1
33	Экскаватор	1	1
34	Экскаватор (продолжение)	1	1
35	Трактор	1	1
36	Трактор (продолжение)	1	1
37	Рычаг	1	1
38	Поезд	1	1
39	Поезд (продолжение)	1	1
40	Гофрик	1	1
41	Самолёт	1	1
42	Вертолёт	1	1
43	Ракета	1	1
44	Луноход	1	1
45	Луноход (продолжение)	1	1
46	Мотоцикл	1	1

47	Мотоцикл (продолжение)	1	1
48	3-х колёсный велосипед	1	1
49	3-х колёсный велосипед (продолжение)	1	1
50	Бульдозер	1	1
51	Бульдозер (продолжение)	1	1
52	Вездеход	1	1
53	Вездеход (продолжение)	1	1
54	Подъёмный кран	1	1
55	Подъёмный кран (продолжение)	1	1
56	Самосвал	1	1
57	Одноэтажные дома	1	1
58	Многоэтажные дома	1	1
59	LEGO – город (коллективная работа)	1	1
60	LEGO – город (коллективная работа)-продолжение	1	1
61	По замыслу	1	1
	61		

3. Раздел. Календарно-тематическое планирование

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения
Знакомство с лего-кабинетом и техникой безопасности	Познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с конструктором LEGO. Учить работать в коллективе. Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.	Конструкторы LEGO	1	01.10.24
Знакомство с конструктором «Lego education. Первые механизмы»	Познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с конструктором LEGO «Первые механизмы». Познакомить с понятием робототехника. Учить работать в коллективе. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.	Набор LEGO «Первые механизмы»	1	03.10.24
"Вертушка" (диагностика)	Развивать мелкую моторику рук, мышления, внимание, конструкторские навыки. Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Развивать умения оценивать полученные результаты	Набор LEGO «Первые механизмы», схема.	1	08.10.24
Лопасты для вертушки (диагностика)	Закрепить названия основных деталей конструктора LEGO –Первые механизмы. Формирование способов скрепления деталей между собой; Учить выполнять конструкцию по показу. Развивать мыслительные навыки, внимание. Развивать конструктивные способности. Развивать мелкую моторику рук.	Набор LEGO «Первые механизмы», схема, картон, ножницы, трафареты.	1	10.10.24
Строим по простейшим схемам	Продолжать знакомить детей с конструктором Lego – первые механизмы, различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию; вариантами их скрепления; формировать интерес к конструированию по простейшим схемам.	Набор LEGO «Первые механизмы», схемы, инструкции	1	15.10.24
Вентилятор	Расширять представления детей об окружающем мире; Формировать навык конструирования механизма «вентилятор»; закрепить навык работы по схеме, развивать умение оценивать полученный результат; развивать словарный запас детей, познакомить с новым понятием «вращение». развивать познавательный интерес и навыки конструирования. воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности;	Набор Lego «Первые механизмы»,схемы, инструкции	1	17.10.24
Лопасты для	Закрепить названия основных деталей конструктора LEGO –Первые	Набор LEGO	1	22.10.24

вентилятора	механизмы. Формирование способов скрепления деталей между собой; Учить выполнять конструкцию по показу. Развивать мыслительные навыки, внимание. Развивать конструктивные способности. Развивать мелкую моторику рук.	«Первые механизмы», схема, картон, ножницы, трафареты.		
По замыслу	Развивать фантазию и воображение. Учить моделировать предметы, используя полученные ранее навыки. Развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного предмета	Набор LEGO «Первые механизмы», схема, картон, ножницы, трафареты.	1	24.10.24
Пугало	Учить применять на практике знания и навыки, касающиеся: использования шестеренок и деталей лего конструктора; развивать навыки построения устойчивых моделей.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	05.11.24
Волчок	Сформировать элементарные представления о механизме движений зубчатых передач. Сконструировать модель волчка, опираясь на схемы сборки. Создать пусковой механизм для вращения волчка. Формировать умение анализировать, рассуждать, о назначении шестеренки, зубчатой передачи.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры	1	07.11.24
Волчок с пусковым механизмом	Способствовать развитию инженерного мышления средствами конструктора «первые механизмы». Формировать умение детей договариваться в процессе работы в парах		1	12.11.24
Перекидные качели	Формировать у детей знания о качелях и механизмах их работы. Совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции последовательно. Учить строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО. Определять пространственное расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры	1	14.11.24
Эксперимент на равновесие	Учить применять на практике знания и навыки, касающиеся: вопросов устойчивости, особенностей конструкций; знакомить с понятием «равновесие». Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры	1	19.11.24
Подвесные качели	Формировать представления детей о разных видах качелей, о правилах безопасного поведения на качелях; познакомить с моделью "подвесные качели" (составные части качелей, материал, из которого они изготовлены); создать условия для самостоятельного изготовления модели подвесных качелей по образцу, опираясь на технологическую карту (умение выбрать нужные детали, знать способы крепления);	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры, человечки	1	21.11.24

	содействовать желанию детей работать в группах; воспитывать бережное отношение к работам друзей.			
Карусель	<p>Определить, что такое зубчатое колесо и его разновидности, где они используются и для чего предназначены; построение трехмерной модели с использованием зубчатых колес; соблюдение заданного порядка процедуры.</p> <p>Обобщить опыт преобразования конструкций. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, настойчивость. Совершенствовать навыки совместного обыгрывания конструкций.</p>	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры, человечки	1	26.11.24
Детская площадка (коллективная)	Знакомить с приемами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, память, образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме. Формировать навыки построения устойчивых моделей.	конструктор LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» большое плато LEGO Duplo, лего - человечки, схемы	1	28.11.24
Детская площадка (продолжение)	Продолжать знакомить с приемами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, Память, образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме. Формировать навыки построения устойчивых моделей.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	03.12.24
Плот	Пополнить знания детей о простых механизмах на примере плота. Познакомить с физическими понятиями: равновесие, сила, площадь, нагрузка, энергия ветра.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	05.12.24
Парус для плота	Тренировка навыка сборки деталей. Развивать умение оценивать полученные результаты, на основе экспериментов. Развивать коммуникативные способности детей.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы, ножницы, картон	1	10.12.24
Переправа через	Учить анализировать образец конструкции в определенной	конструктор LEGO	1	12.12.24

реку	последовательности; конструировать переправу по образцу; закрепить умение отбирать нужные детали	Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы		
Мельница	Дать представление о мельнице и ее работе, закрепить умение конструировать по образцу, развить логическое мышление детей, развить у детей мелкую моторику рук, закрепить умение сортировать детали по группам	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	17.12.24
Грабли	Продолжать знакомить с приемами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, Память, образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме. Формировать навыки построения устойчивых моделей.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	19.12.24
Ручной миксер	Закрепить понятия “ведущее колесо”, “ведомое колесо”. В ходе практической работы исследовать, как меняются скорости вращения элементов механизмов при использовании зубчатых колёс. Учить следовать инструкции.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	24.12.24
Хоккеист	Формировать умение конструировать по схеме; Способствовать активизации речевой активности детей; Уточнить и расширить знания детей о хоккее, хоккеисте; Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук; Развивать внимание, способность сосредоточиться, память; Формировать умение слажено работать в паре.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	26.12.24
Игра в хоккей			1	16.01.25
Собака	Закреплять навыки лего-конструирования. Развивать конструктивное мышление, память, воображение. Развивать познавательную активность детей, интерес, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схема	1	21.01.25
Машинка	Формировать умения конструировать модели машинки и пусковой установки, опираясь на инструкцию; изучение работы колеса. Развивать конструктивные навыки в процессе действия с деталями конструктора; способствовать развитию речи, обогащение словарного запаса;	Набор Lego Duplo «Первые механизмы». Разметка и горка для соревнований.	1	23.01.25

	развитие мелкой моторики.			
Пусковая установка для машинки	Побуждать к поисковой деятельности, самостоятельности; воспитывать целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы». Разметка и горка для соревнований.	1	28.01.25
Измерительная машина	Пополнить знания детей о простых механизмах на примере измерительной машины. Познакомить с физическими понятиями: расстояние, угол, сила, наклонная плоскость, точность, энергия. Закреплять знания о методах стандартных и нестандартных измерений. Формирование навыка сборки деталей по схеме. Развивать умение оценивать полученные результаты, на основе экспериментов. Развивать внимание, память, мышление и речь детей.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, ориентиры	1	30.01.25
Измерительная машина (продолжение)			1	04.02.25
По замыслу	Развивать у детей творческий потенциал. Закреплять полученные конструктивные навыки, знания о деталях, их соединении, о создании индивидуальных и коллективных моделей и конструкций. Учить создавать конструкции по замыслу. Развивать творческое воображение и фантазию.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	06.02.25
Робот	Познакомить с игрушкой робот. Учить строить робота из лего – конструктора. Развивать творческую активность, мелкую моторику рук	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	11.02.25
Экскаватор	Сформировать элементарные представления о механизме движений зубчатых передач. Формировать умение анализировать, рассуждать, о назначении шестеренки, зубчатой передачи. Способствовать развитию инженерного мышления средствами конструктора «первые механизмы». Формировать умение детей договариваться в процессе работы в парах	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	13.02.25
Экскаватор (продолжение)		Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	18.02.25
Трактор	Формирование умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы". Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	20.02.25
Трактор (продолжение)		Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	25.02.25
Рычаг	Знакомить с основными характеристиками рычага, разъяснить правило равновесия сил на рычаге. Формировать умение определять основные характеристики рычага: точка опоры, точка приложения сил, плечо силы, продолжить работу по формированию умений наблюдать, анализировать, делать выводы	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	27.02.25

Поезд	Формирование умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы».	Набор Lego Duplo «Первые механизмы».	1	04.03.25
Поезд (продолжение)	Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	06.03.25
Гофрик	Продолжать учить детей собирать конструкцию, используя простой механизм «зубчатая передача движения» по схеме; формировать навыки сборки деталей; способствовать развитию технических, познавательных, конструктивных и творческих способностей; развивать умения оценивать полученные результаты.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», полоски разноцветной гофрированной бумаги, схемы.	1	11.03.25
Самолёт	Формирование умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы».	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», человечки, схемы.	1	13.03.25
Вертолёт	Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», человечки, схемы.	1	18.03.25
Ракета	Рассказать о космосе. Учить строить ракету. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», человечки, схемы.	1	20.03.25
Луноход Луноход (продолжение)	Продолжать знакомить с космосом. Рассказать о луноходе. Учить строить более сложную конструкцию из деталей конструктора. Закреплять навыки лего-конструирования. Развивать конструктивное мышление, память, воображение. Развивать познавательную активность детей, интерес, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», человечки, схемы.	2	25.03.25 27.03.25
Мотоцикл	Формирование умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы».	Набор Lego Duplo «Первые механизмы».	1	01.04.25
Мотоцикл (продолжение)	Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	Конструктор LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы». Схемы моделей	1	03.04.25
3-х колёсный велосипед	Продолжать формирование умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное	Конструктор LEGO Duplo, Lego «Первые	1	08.04.25

3-х колёсный велосипед (продолжение)	сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы». Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	механизмы». Схемы моделей	1	10.04.25
Бульдозер	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы». Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	Набор Lego Duplo «Первые механизмы», схемы, человечки	1	15.04.25
			1	17.04.25
Вездеход	Продолжать учить детей собирать конструкцию, используя простой механизм «зубчатая передача движения» по схеме; формировать навыки сборки деталей; способствовать развитию технических, познавательных, конструктивных и творческих способностей; развивать умения оценивать полученные результаты.	конструктор LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» большое плато LEGO Duplo, лего - человечки, схемы	1	22.04.25
Вездеход (продолжение)			1	24.05.25
Подъёмный кран	Закрепить приёмы соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, память, образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме. Формировать навыки построения устойчивых моделей.	конструктор LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» большое плато LEGO Duplo, лего - человечки, схемы	1	06.05.25
Подъёмный кран (продолжение)	Закрепить понятия “ведущее колесо”, “ведомое колесо”. В ходе практической работы исследовать, как меняются скорости вращения элементов механизмов при использовании зубчатых колёс. Учить следовать инструкции.	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	08.05.25
Самосвал	Продолжать закреплять умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки машины, передавая реальное сходство с помощью деталей конструктора Lego "Первые механизмы». Анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали по образцу. Развитие умения следовать инструкциям педагога. Развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу	конструктор LEGO Duplo, большое плато LEGO Duplo, Lego «Первые механизмы» лего - человечки, схемы	1	13.05.25
Одноэтажные дома	Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта – жилого дома. Формировать интерес к жилым домам,	Набор Lego Duplo, Lego «Первые	1	15.05.25

	поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности	механизмы»		
Многоэтажные дома	Продолжать знакомить с приемами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, Память, образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме. Формировать навыки построения устойчивых моделей.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы»	1	20.05.25
LEGO – город (коллективная)	Учить работать в коллективе. Строить коллективный макет города, заселив жителями. Учить располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять их детали. Сооружать устойчивые конструкции, применяя перекрытия, надстройки, и пр. Продолжать учить работать в коллективе, строить коллективный макет города, заселив жителями.	Набор Lego Duplo «Первые механизмы» Конструктор LEGO Duplo, картина с изображением города, мелкие игрушки для обыгрывания построек.	1	22.05.25
	Учить располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять их детали. Сооружать устойчивые конструкции, применяя перекрытия, надстройки, и пр. Продолжать учить детей самостоятельно отбирать необходимые детали для будущей конструкции. Поощрять самостоятельность и проявление творческой инициативы у детей.		1	27.05.25
"По замыслу"	Развивать фантазию и воображение. Учить моделировать предметы, используя полученные ранее навыки. Развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного предмета	Набор Lego Duplo, Lego Duplo «Первые механизмы»	1	29.05.25

4. Раздел. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2024	30.05.2025	32	С 9 по 15 января 2025 года	Январь, май 2025

5. Раздел. Планируемые результаты Программы

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

- о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о разновидностях простых механизмов.

6. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

Для реализации Программы в детском саду созданы необходимые условия:

1. Оборудованный мебелью кабинет "Лего - лаборатория"
2. Конструкторы LEGO Duplo
3. Конструкторы Lego Duplo "Первые механизмы"
4. Комплекты заданий к набору Lego Duplo "Первые механизмы"
5. Демонстрационная магнитная доска
6. Ноутбук, магнитофон
7. Строительные платы Lego Duplo
8. Схемы, инструкции, образцы, иллюстрации
9. Игрушки для обыгрывания (животные, машинки человечки и др.).

Формы контроля, формы подведения итогов

Формы контроля, формы подведения итогов осуществляются через открытые занятия, выставки по лего - конструированию.

Формы проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика проводится во время занятий через наблюдения по параметрам представленным в таблице.

Уровень развития умений и навыков

Навыки и умения	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка	Ф.И. ребёнка
Навык подбора необходимых деталей:										
1. Может самостоятельно определять, различать и называть детали конструктора; выбирать нужные детали для конструирования;										
2. классифицировать детали по различным признакам										
Умение проектировать по образцу:										
1. Может самостоятельно и без ошибок проектировать по образцу										
2. проводить анализ модели,										
3. планировать последовательность её изготовления										
Умение конструировать по пошаговой схеме:										
Может самостоятельно и без ошибок конструировать по пошаговой схеме										
Умение конструировать по условиям:										
Может самостоятельно и без ошибок конструировать по заданным условиям										
Умение работать в паре										
Может работать в паре, распределять обязанности										



● Навык сформирован



◐ Навык в стадии формирования



○ Навык не сформирован

Список литературы

1. Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Пресс,2001г.
2. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.
3. Методический комплект заданий к набору первые механизмы
4. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.; Академия,2002г.-192с.
5. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012 -114с.
6. <http://www.my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-navykov-konstruktivno-igrovoj-deyatelnosti-u-detej-s-pomoshchyu-lego>
7. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
8. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923258

Владелец Андреева Светлана Игоревна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025