

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Принято
педагогическим советом
протокол №4
от «29» августа 2024 года

Утверждено
Приказом № 01-06/200
от 30 августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок реализации: один год

Андреева Светлана Игоревна –
заведующий

Содержание

I Раздел. Пояснительная записка	3
II Раздел. Учебный план	7
III Раздел Календарно - тематическое планирование	8
IV Раздел Календарный учебный график	14
V Раздел Планируемые результаты освоения программы	15
VI Раздел Комплекс организационно-педагогических условий	16
Список литературы	

I Раздел. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы "Веселый английский" (далее по тексту - Программа): социально – гуманитарная. Программа направлена на знакомство дошкольников с основами иноязычной культуры.

Актуальность. Большие социальные изменения, которые произошли в России в последние десятилетия, привели к значительному расширению международных контактов, и, как следствие, возросла необходимость владения иностранными языками.

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Его роль на ранней ступени особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребенка – это, прежде всего средство развития, познания, воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. (И.А.Зимняя).

Изучение иностранного языка положительно влияет на развитие языковых, познавательных, коммуникативных способностей ребенка; позволяет расширять кругозор, познавать через язык страну, народ, культуру. В процессе овладения новым средством общения, у детей формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Академик Л.В.Щерба писал о развивающем значении иностранных языков: «При правильной постановке преподавания развивающее значение иностранных языков заключается во вкладе этого предмета в развитие логического мышления, в совершенствование уже сложившихся мыслительных операций и формирование умения логично строить высказывание».

В возрасте 5-6 лет у детей отмечается высокая степень развития фонематического слуха. Ребенок легко отличает один звук от другого, имитирует длительность, интенсивность, спектральные характеристики звука. Кроме того, дошкольники не боятся допустить ошибку, без предубеждения воспринимают общение, не разочарованы в своих возможностях, не осознают потенциальных проблем обучения. Раннее изучение иностранного языка позволяет воспитать ребенка таким, что он не испытывает страха перед общением в новых условиях.

Ведущим методом обучения детей этого возраста является коммуникативный метод: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции.

Отличительные особенности Программы.

Многие лингвисты, педагоги вели и продолжают вести поиск инновационных технологий в сфере раннего обучения детей английскому языку. Например, Н.А.Малкина занималась разработкой содержания обучения английскому языку детей дошкольного возраста, И.С.Гарамова рассматривала проблему обучения видам речевой деятельности. В процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста, большое значение имеют игры, использование элементов драматизации. Драматизация творчески упражняет и развивает речь, интонацию, воображение, память, наблюдательность, внимание. Благодаря этому расширяет творческую личность ребенка – развивается эмоциональная сфера, нравственное чувство. Простые монологи и диалоги облегчают детям запоминания определенных структур. Применение игровых приемов позволяет создать условия для произвольного запоминания. А использование традиционных форм английской детской литературы и фольклора в сочетании с танцевальными движениями способствуют и физическому развитию детей. Песни дают детям эмоциональную разрядку, расширяют пассивный словарный запас детей. Песня часто содержит фразу, которая перейдет впоследствии в активную речь ребенка. Музыкальный образ облегчает аудирование нового языкового материала. Исполнение песен на английском языке способствует усвоению правильных интонаций.

Занятия по английскому языку в дошкольном возрасте являются подготовительным устным этапом, предшествующим обучению чтению и письму.

По итогам реализации Программы дети смогут применить полученные знания в дальнейшем: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе, сформируется интерес к овладению иностранных языков.

Программа построена на принципах конкретности, точности, логичности и реальности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития ребенка, овладения детьми иностранным языком (на самом элементарном уровне) как средством общения.

Адресат Программы: Программа рассчитана на обучение детей 5-6 лет английскому языку. Как в отечественной, так и в зарубежной психологии есть данные о том, что ребенок овладевает иностранными языками легче, чем взрослый. Ребенок до 8 лет – это специалист в овладении речью. Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка.

Объем Программы: 59 учебных часов.

Форма организации образовательного процесса: групповая. Виды занятий по Программе: практические, тематические, игровые.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут (1 ак. час).

Срок освоения Программы: 31 неделя, 8 месяцев, 1 учебный год

Наполняемость: до 15 человек.

Цель Программы: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Образовательные задачи

- | ознакомление с основными звуками фонетического строя английского языка;
- | формирование элементарной монологической и диалогической речи на английском языке;
- | формирование умения понимать несложные установки педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов на английском языке;

Развивающие задачи:

- | побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- | формировать и развивать творческие способности воспитанников;
- | способствовать развитию памяти, мышления, внимания;
- | способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка и англоязычной культуры.

Воспитательные задачи:

- | воспитывать у ребенка толерантность, позитивное и заинтересованное восприятие иноязычной культуры;
- | воспитывать активно-творческое и эмоционально-эстетическое отношение к слову.
- | выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

II Раздел. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	«Давайте познакомимся»	2	2
2	«Приветствие»	4	4
3	«Это я»	2	2
4	«В стране чудес»	2	2
5	«Мое имя»	3	3
6	«Мой возраст»	2	2
7	«Счет»	2	2
8	«Кто ты?»	2	2
9	«Моя семья»	4	4
10	«Новый год»	1	1
10	«Цвета»	4	4
11	«Мои игрушки»	2	2
12	«Мои любимые животные»	5	5
13	«Овощи»	2	2
14	«Фрукты»	2	2
15	«Магазин»	2	2
16	«Времена года»	2	2
17	Игровое	2	2
18	«Части тела»	4	4
19	«Транспорт»	4	4
20	«В гостях у сказки»	2	2
21	«Давайте вспомним!»	4	4
	ВСЕГО	59	59

III Раздел. Календарно-тематический план работы с детьми 5-6 лет

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
«Давайте познакомимся»	Познакомить с новым предметом, рассказать о пользе изучения языка, способствовать возникновению желания заниматься английским языком, познакомить с фонетической игрой «Сказка о язычке»	Иллюстрации к сказке о язычке	1	02.10.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	07.10.2024	
«Приветствие»	Изучение первых фраз «hello», «good morning», формирование правильного произношения, знакомство со стихотворением «Hello! Good morning!»	Иллюстрации к сказке о язычке, картинки с изображением мальчика и девочки	1	09.10.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	14.10.2024	
«Приветствие»	Закрепить первичный материал «Приветствие», учить здороваться и прощаться, развивать навыки диалогической речи, повторение стихотворения «Hello! Good morning!”, разучивание песенки «Knock, knock»	Ноутбук, аудиозапись песенки «Knock, knock», мяч	1	16.10.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	21.10.2024	

«Это я»	Формировать произношение с помощью фонетических упражнений, учить давать краткий ответ yes/no, учить правильно называть свое имя, формировать вопросительную интонацию, знакомство с частицей not,	Артикуляционные карточки, игрушка собака, мяч, листы бумаги, цветные карандаши	1	23.10.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущих занятиях, знакомство с праздником «Halloween»		1	28.10.2024	
В стране чудес	Введение и отработка звуков, закрепление пройденного материала	Игрушка собака, листы бумаги, цветные карандаши	1	06.11.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущих занятиях		1	11.11.2024	
«Мое имя»	Отработка пройденных структур, изучение новых фраз «What's your name?», «My name is», разучивание песенки «Hello Song!»	Игрушка обезьяна, аудиозапись песенки «Hello», ноутбук, мяч	1	13.11.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	18.11.2024	
	Отработка пройденных структур «What's your name?», «My name is», введение новых слов bear, hare, frog; команд stand up, sit down, hands up, hands down, hands on hips	Карточки с изображением животных (медведь, заяц, собака, лягушка, кошка), мяч, аудиозапись песенки «Hello», ноутбук	1	20.11.2024	
«Мой возраст»	Обучение диалогической речи с введением новых фраз: «How are you?», «I am fine», «How old are you?», «I am four»	Игрушка обезьяна, иллюстрации к сказке про Язычка, мяч, карточки с изображением животных	1	25.11.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	27.11.2024	

«Счет»	Обучение счету от 1 до 5, разучивание стихотворения «1,2,3,4,5» повторение пройденного материала, слушание песенки «one – a cat»	Мяч, шаблоны рождественских носочков, элементы декора, клей, клеенки, тряпочки	1	02.12.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	04.12.2024	
«Кто ты?»	Повторение пройденного материала, введение и отработка новых слов boy, girl, doll и структуры Who are you?, разучивание рифмовки «Goodbye, my doll»	кукла	1	09.12.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	11.12.2024	
«Моя семья»	Обучение лексике по теме «Семья»/ «Family»: mother, father, sister, brother, учить называть членов своей семьи, введение фразы I have got, вопроса Have you got?, разучивание стихотворения «I have got»	Кукла, карточка «Семья»	1	16.12.2024	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	18.12.2024	
Новый год	Знакомство с традициями праздников «Christmas», «New Year»; разучивание рождественских песенок («Christmas Carols»)	Презентация по теме занятия	1	23.12.2024	
«Моя семья»	Закрепление структур I have got, Have you got? , инсценировка сказки «Репка»	Карточка «Семья», мяч, маски героев к сказке «Репка»	1	13.01.2025	

	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	15.01.2025	
«Цвета»	Введение лексики по теме «Цвета»/ «Colours», , закрепить счет до 10.	Игрушка Лунтик, мяч, цветные карточки	1	20.01.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	22.01.2025	
«Цвета»	Закрепление знаний по теме «Цвета», продолжать учить детей общаться друг с другом, отвечать на вопросы, разучивание считалки «1,2,3»	Карточки с изображением животных, цветные карточки, цветные ладошки	1	27.01.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	29.01.2025	
«Мои игрушки»	Введение новых слов по теме, изучение фраз «I like to play», закрепление структуры I have got, обучение множественному числу, разучивание рифмовки «Good morning»	Игрушки (мяч, машинка, кукла, собака, телефон, плюшевый мишка)	1	03.02.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	05.02.2025	
«Мои любимые животные»	Обучение говорению по теме «Животные», закрепление лексики по теме «Игрушки», слушание песенки «I have a pet», местоимения	Карточки с изображением игрушек, мяч, мешочек	1	10.02.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	12.02.2025	
«Мои любимые животные»	Формировать элементарную диалогическую речь, закрепление лексики по темам «Приветствие», «Кто ты?», «Мои любимые животные»	Мяч, карточки и фигурки животных	1	17.02.2025	

«Мои любимые животные»	Закрепление пройденного материала, обучение глаголу-связке, введение новых слов.	Маски животных	1	19.02.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	26.02.2025	
«Овощи»	Обучение лексике по теме «Овощи и фрукты», введение фразы «I like to eat», изучение стихотворения «Potato & tomato»	Муляжи овощей, динозавр	1	03.03.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	05.03.2025	
«Фрукты»	Закрепление лексики по теме «Овощи», введение новых слов по теме, повторение стихотворения «Potato & tomato», разучивание песенки «Apples and bananas»	Муляжи фруктов, карточки с изображением овощей, мешочек	1	10.03.2025	
			1	12.03.2025	
«Магазин»	Совершенствование разговорной речи, изучение фраз «give me...», «let's go», закрепление ранее изученных слов, разучивание считалки «Iska bicka»	Муляжи овощей и фруктов, касса, корзинки	1	17.03.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	19.03.2025	
Времена года	Введение новых слов, разучивание песенки «Spring is green», повторение и закрепление пройденного материала	Карточки «Времена года», мяч	1	24.03.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	26.03.2025	

Игровое	Повторение лексики предыдущих занятий	Микрофон, маски животных, мяч, карточки «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Животные»	1	02.04.2025	
	Повторение лексики предыдущих занятий		1	07.04.2025	
Части тела	Введение слов и структур по теме, учить строить предложение, начиная его с фразы «I have got», разучивание песенки «Head, shoulders, knees and toes»	Плакат «Человек», стикеры	1	09.04.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	14.04.2025	
Части тела	Закрепление слов, называющих части тела, обучение говорению по теме	Мяч, стикеры, ватман, микрофон	1	16.04.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	21.04.2025	
«Транспорт»	Изучение фраз «I like to travel», «let's go», повторение стихотворения «I am from Russia», учить строить простые предложения	Мяч, микрофон, карточки с изображением транспорта	1	23.04.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	28.04.2025	
	Повторение лексики по теме «Транспорт», введение структуры «I like to travel by...»	Мяч, карточки для игры «Светофор», игрушечный транспорт	1	05.05.2025	
	Закрепление пройденного материала на предыдущем занятии		1	07.05.2025	
«В гостях у сказки»	Закрепление пройденного материала, повторение изученных ранее рифмовок, стихов и песен	Мяч, иллюстрации к сказке про Язычка	1	12.05.2025	

	Инсценировка знакомых сказок и песенок	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, маски	1	14.05.2025	
«Давайте вспомним!»	Повторение и закрепление словаря, речевых оборотов, составление коротких рассказов о себе с использованием знакомой лексики	Карточки с изображением ранее изученных предметов, цветные карточки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр	1	19.05.2025	
	Закрепление словаря в подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых играх и ситуациях	Карточки с изображением ранее изученных предметов, цветные карточки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр	1	21.05.2025	
«Давайте вспомним!»	Повторение ранее изученного материала: счет, глаголы движения, изученные стихи, песенки	Мяч, карточки с цифрами, цветные карточки	1	26.05.2025	
	Повторение ранее изученного материала: животные, времена года, фрукты, овощи, рифмовки	Карточки с изображением овощей и фруктов, фигурки животных, альбом "Времена года"	1	28.05.2025	

IV Раздел. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01 октября 2024 года	30 мая 2025 года	31 неделя	08.01.2025 по 10.01.2025	Январь, май 2025

V Раздел. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу года у детей могут появиться следующие результаты:

- | словарный запас, усвоенный детьми, может составить 100 слов по разным темам, включая глаголы, прилагательные, числительные;
- | дети могут овладеть основными звуками фонетического строя языка;
- | дети смогут: считать до 10, употреблять пройденные речевые образцы, понимать на слух несложные просьбы и установки и реагировать на них;
- | дети могут знать основные праздники страны изучаемого языка.

VI Раздел. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый английский» проходят в помещении Консультационного центра. В кабинете имеются 2 стола, 8 стульев, пробковая доска.

Занятия по обучению английскому языку предполагают работу небольшими подгруппами. На занятиях дети сидят за столами или стоят полукругом или кругом, как можно ближе к педагогу, что помогает им хорошо видеть и слышать его и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программе является открытое мероприятие в рамках Фестиваля образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ

Способы определения результативности реализации программы:

Мониторинг уровня овладения языковым материалом воспитанниками проводится один раз в год в конце года, в мае по методике. Учитывая возрастные особенности детей, мониторинг рекомендуется проводить в игровой форме.

Методика диагностического обследования усвоения программного материала детьми, посещающими дополнительную образовательную услугу

"Веселый английский"

Критерий 1. Правильно и четко произносит звуки и слова, называет лексические единицы по заданной теме

Методика: педагог организует словесные игры «Эхо», «Повторюшки», «Тренер и спортсмены», «Words road», дидактические игры «Подскажи словечко», «What's missing», «Волшебный мешочек», просит вспомнить эпизоды из «Сказки о Язычке», в ходе которых следит за правильностью звукопроизношения, обращает внимание на четкое произношение слов и звуков.

Критерий 2. Умеет задавать вопросы и отвечать на них, умеет здороваться, прощаться, благодарить, составляет логический рассказ о себе, своей семье, игрушке, понимает иностранную речь на слух, передает ее содержание по-русски

Методика: педагог организует подвижные игры «I am», «Yes-No», «Один-много», дидактические игры «Do you like», «I like», «Переводчик», сюжетно-ролевые игры «Гости», «Теремок», в процессе которых следит за правильностью построения и употребления грамматических структур.

Критерий 3. Умеет считать от 1 до 10, знает стихи и песни на английском языке

Методика: педагог организует игры «Цифры», «Считай дальше», проводит конкурсы «Лучший оратор», «Угадай мелодию».

Протокол обследования детей 5-6 лет

Дата _____

Показатели развития	ФИ ребенка														Примечание	
Правильно и четко произносит звуки и слова																
Называет лексические единицы по заданной теме																
Умеет задавать вопросы и отвечать на них																
Умеет здороваться, прощаться, благодарить																
Составляет логический рассказ о себе, своей семье, игрушке																
Понимает иностранную речь на слух, передает ее содержание по-русски																
Умеет считать от 1 до 10 / от 1 до 12																
Знает стихи и песни																

- сформирован
- на стадии формирования
- не сформирован

Список литературы

1. Зиновьева Л.А., Щерблыкина Т.А. Первые уроки английского языка: пиши, говори, переводы – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-64с.
2. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 44 с.
3. Пруидзе Е.Ш. Веселый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет. – Ростов н/Д.: Легион, 2014. 160с.
4. Шабельникова Е.Ю.Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127 с.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебно-методический комплект. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
6. Английские стихи и песенки для малышей /Пер. Г.П.Шалаевой – М.: АСТ: Слово, 2009.-32 с.