

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Принято  
педагогическим советом  
протокол №4  
от «29» августа 2024 год

Утверждено  
Приказом №01-06/200  
От «30» августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Веселые бусинки» /«Бисероплетение»

Направленность: художественная

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет

Срок реализации: один год

Мальгинова Татьяна Александровна -  
воспитатель

Ухта, 2024

## Содержание

1. Раздел. Пояснительная записка	3
2. Раздел Учебный план	7
3. Раздел. Календарно-тематическое планирование	9
4. Раздел. Календарный учебный график	25
5. Раздел. Планируемые результаты	26
6. Комплекс организационно-педагогических условий	27
7. Список литературы	

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев».

Сухомлинский В.А.

## **1. Раздел. Пояснительная записка.**

### **Направленность.**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Веселые бусинки»/ «Бисероплетение» для детей 5-7 лет (далее по тексту Программа) - художественная, которая является важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский).

Программа построена на следующих принципах: конкретности, точности, логичности и реальности.

### **Актуальность**

Актуальность программы «Волшебные бусинки» в создании условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, приобщения к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей, взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать дошкольникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей.

Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В ходе кружковой работы дети знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по

конструированию и моделированию. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, формируются навыки счёта, закрепляется знание цвета, формируется “культура творческой личности”.

### **Отличительные особенности программы**

Педагогическая целесообразность - занятия по бисероплетению способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бисеринка»:

1. индивидуальность и занимательность содержания образовательного процесса;
2. результативная совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа по содержанию является интегрированной. Комплексность выражается через единство задач обучения, развития и воспитания. Способствует интеграции деятельности учреждения с различными социальными партнерами по вопросам организации культурного досуга детей и взрослых, приобщает к миру искусства.

Программа представляет собой практико-ориентированную модель образовательной деятельности, рационально сочетающей в себе разнообразные формы работы.

Содержание программы интегрируется с образовательно-воспитательной деятельностью учреждения, объединяя образование и воспитание, образование и досуг, общение и игру, теоретическое и практическое обучение.

В процессе реализации программы осуществляется использование культурологического, эстетического, этнографического, историко-краеведческого и нравственного аспектов.

### **Адресат Программы**

Данная Программа ориентирована на детей 5-7 лет, так как детям этого возраста свойственны активность, эмоциональность, отзывчивость и впечатлительность, быстрое усвоение социальных навыков. Учитывая эти особенности, задания для них даются не очень трудоёмкие и утомительные.

### **Объем Программы:**

Общее количество учебных часов, запланированные на весь период обучения, необходимых для освоения Программы 64 часа.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Форма организации образовательного процесса – групповая. Формы проведения занятий – практические занятия, открытое занятие для родителей, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** два занятия в неделю по 30 минут по вторникам, четвергам 16.30 – 17.00 часов.

**Срок освоения Программы:** 32 недели, 8 месяцев, 1 год.

Наполняемость: до 15 человек.

### **Цель и задачи Программы.**

Цель Программы – способствовать творческому развитию воспитанников посредством овладения техникой бисероплетения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей и развития бисероплетения;
- сформировать технические навыки работы с бисером, бусинками;
- дать начальные знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;

- формировать художественно-эстетические представления и понятия, практические умения в народно - прикладном творчестве.

#### Развивающие:

- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.
- Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Способствовать развитию абстрактного мышления.
- Закрепить понятие «зеркальное изображение».
- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.
- Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Развивать творческий потенциал через использование разнообразного арсенала нетрадиционных техник бисероплетения.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

#### Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.
- Воспитывать эстетический вкус.
- Прививать умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

## 2. Раздел. Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
1. Вводное занятие. Знакомство с бисером.	1	1
2. «Колечко»	1	1
3. «Веселая змейка» (браслет)	2	2
4. «Фенечка» (двойное плетение)	2	2
5. «Пирамидка»	2	2
6. «Гриб»	2	2
7. «Арбуз»	2	2
8. «Карандаш»	2	2
9. «Груша»	2	2
10.«Слива»	2	2
11.«Морковка»	2	2
12. «Елочная игрушка»	2	2
13.«Елочка – зеленая иглочка»	2	2
14. «Дед Мороз»	2	2
15. «Снеговик».	1	1
16.«Мороженное»	3	3
17. «Авокадо»	3	3
18. «Зайчик»	1	1
19.«Подарок папе»	3	3
20.«Телефон»	1	1

21.«Подарок маме»	3	3
22.«Яблоко»	2	2
23.«Дельфин»	3	3
24.«Брелок»	3	3
25.«Совушка»	3	3
26.«Объемный браслет»	3	3
27.«Георгиевская ленточка»	3	3
28.«Крокодил»	3	3
29.«Божья коровка»	1	1
30.«Стрекоза»	1	1
31.Открытое занятие с родителями воспитанников «Стрекоза – зеленые глаза»	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>64 часа</b>	

### 3. Раздел. Календарно-тематическое планирование.

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие. Знакомство с бисером.	Познакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (проволока, ножницы), с техникой безопасности при работе с бисером, со способом простого низания бусин на проволоку. Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины. Показать простые способы плетения украшений.	Показ работ, инструменты	1	01.10.24	
«Колечко»	Развивать умение правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины. Показать простые способы плетения украшений.	Образцы нитей, образцы бумаги. Показ работ	1	03.10.24	
«Веселая змейка» (браслет)	Познакомить детей с техникой параллельного плетения. Учить детей плести простую змейку техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	08.10.24	

	Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Веселая змейка» (браслет)	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.10.24	
«Фенечка» (двойное плетение)	Продолжать учить детей плести в технике параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.10.24	
«Фенечка» (двойное плетение)	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.10.24	
«Пирамидка»	Показать возможность использования техники параллельного плетения для создания предметов из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.10.24	

«Пирамидка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.10.24	
«Гриб»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении грибов. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	29.10.24	
«Гриб»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	31.10.24	
«Арбуз»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении яблока. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	05.11.24	

	своих действий.				
«Арбуз»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	07.11.24	
«Карандаш»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении груши. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	12.11.24	
«Карандаш»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	14.11.24	
«Груша»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении конфеты. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	19.11.24	

	побуждать к проговариванию своих действий.				
«Груша»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	21.11.24	
«Слива»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.11.24	
«Слива»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	28.11.24	
«Морковка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении елочной игрушки. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	03.12.24	

	расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Морковка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	05.12.24	
«Елочная игрушка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогоднюю елку. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.12.24	
«Елочная игрушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	12.12.24	
«Елочка – зеленая иголочка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних героев. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.12.24	

	Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Елочка – зеленая иголочка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	19.12.24	
«Дед Мороз»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.12.24	
«Дед Мороз»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.12.24	
Каникулы				07.01.25	
Каникулы				09.01.25	
Каникулы			1	14.01.25	
«Снеговик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	16.01.25	

	мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Мороженное»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении новогодних украшений. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	21.01.25	
«Мороженное»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	23.01.25	
«Мороженное»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	28.01.25	
«Авокадо»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	30.01.25	

	педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Авокадо»	Закрепление пройденного материала	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	04.02.25	
«Авокадо»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.02.25	
«Зайчик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок рыб. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	11.02.25	
«Подарок папе»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок рыб. Формировать умение работать со схемой,	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.02.25	

	предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Подарок папе»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	18.02.25	
«Подарок папе»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	20.02.25	
«Телефон»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении поделок. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	25.02.25	
«Подарок для мамы»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении поделок. Формировать умение	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	26.02.25	

	работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.				
«Подарок для мамы»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	04.03.25	
«Подарок для мамы»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.03.25	
«Яблоко»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении подарков. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	11.03.25	
«Яблоко»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.03.25	
«Дельфин»	Продолжать знакомить детей с	Образцы, схемы, проволока,	1	18.03.25	

	<p>техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>бисер разного цвета, ножницы</p>			
«Дельфин»	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	20.03.25	
«Дельфин»	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	25.03.25	
«Брелок»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	27.03.25	

«Брелок»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	01.04.25	
«Брелок»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	03.04.25	
«Совушка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении ракеты. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	08.04.25	
«Совушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	10.04.25	
«Совушка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.04.25	
«Объемный браслет»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении предметов интерьера. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	17.04.25	

	внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий				
«Объемный браслет»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.04.25	
«Объемный браслет»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	24.04.25	
«Георгиевская ленточка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении насекомых. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	29.04.25	
«Георгиевская ленточка»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	06.05.25	
«Георгиевская ленточка»	Закрепление пройденного материала.	Образец, шаблоны для детей, образец нитей, игра, картон, инструменты, фломастеры	1	08.05.25	
«Крокодил»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	13.05.25	

	<p>фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.</p>				
«Крокодил»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	15.05.25	
«Крокодил»	Закрепление пройденного материала.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	20.05.25	
«Божья коровка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	22.05.25	
«Стрекоза»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного	Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы	1	27.05.25	

	<p>плетения при изготовлении фигурок животных. Формировать умение работать со схемой, предложенной педагогом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий..</p>				
<p>Открытое занятие с родителями воспитанников «Стрекоза – зеленые глаза»</p>	<p>Познакомить с техникой бисероплетения родителей, законных представителей воспитанников через изготовление фигурки стрекозы</p>	<p>Образцы, схемы, проволока, бисер разного цвета, ножницы</p>	1	29.05.25	

#### IV. Раздел. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2024 г.	30.05.2025 г.	32	С 09.01.2025 г. по 15.01.2025 г.	Январь, май 2025г.

## **V. Раздел. Планируемые результаты освоения Программы**

### В результате обучения дети могут узнать:

- основные этапы технологического процесса изготовления изделий из бисера.
- приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и игольчатое.
- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской.
- правила организации рабочего места.

### Дети могут уметь:

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение.
- использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ.
- работать в соответствии с инструкцией взрослого
- организовывать свое рабочее место

## VI. Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий Программы

- реальная и доступная совокупность условий;
- помещение, оборудование;
- методические материалы;
- дидактический и игровой материалы;
- средства и материалы: иглолка для нанизывания бисера (с широким ушком и тупым концом), бисер разных цветов и оттенков, цветные бусины разной величины, контейнеры для хранения бисера, ножницы с тупым концом, проволока, схемы, цветные карандаши, ручки, фломастеры.

**Формы контроля и формы подведения итогов:** открытые занятия с родителями.

Чтобы правильно спланировать свою работу необходимо знать, какими знаниями и умениями владеют дети. Для этого целесообразно проводить диагностику в начале года по наблюдениям за детьми на занятиях. В конце года проводится диагностика для определения динамики в развитии детей.

Подведение итогов осуществляется:

- в виде составления альбомов готовых поделок;
- проведение выставок;
- участие в «Творческой мастерской» ДОУ;
- выступление на родительских собраниях.

1. Умение узнавать и называть вид материала и его свойства



Знает и называет не менее 5 видов материала и 5 свойств;



Знает и называет не менее 3 видов материала и свойств;

Знает и называет менее 3 видов материала и свойств.

2. Овладение терминами по бисероплетению

Знает и называет не менее 5 терминов;

Знает и называет не менее 3 терминов;

Знает и называет менее 3 терминов.

3. Овладение приемами работы с материалами.

Владеет приемами;

Частично владеет приемами;

Выполняет работу с помощью взрослого.

4. Знание и соблюдение правил безопасности труда при работе.

Знает и самостоятельно соблюдает правила техники безопасности в работе;

Знает и соблюдает правила техники безопасности в работе;

Соблюдает правила техники безопасности в работе только при напоминании.

#### 4. Список литературы:

1. Комарова, Т.С. Коллективное творчество детей: для педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, художественных студий и кружков [Текст] /Т.С.Комарова, А. И. Савенков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 105с.
2. Базулина, Л.В., Новикова И.В. Бисер [Текст]. / Л.В. Базулина, И.В.Новикова - Ярославль: Академия развития, 2000. -224 с.
3. Белова, В. / Игрушки и колье в технике «кирпичный стежок» [Текст] / В. Белова (Библиотека журнала «Чудесные мгновения», «Бисер») № 1, 2007. - 25с.
4. Ляукина, М. В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия [Текст] /М. В. Ляукина.- М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2007. - 288 с.
5. Магина, А. Изделия из бисера [Текст] / А. Магина. - М.: Эксмо-Пресс, 2002.-176 с.