

## Кнут и пряник. Как хвалить и ругать ребенка?



*...Взрослые не должны сердиться на детей,*

*потому что это не исправляет, а портит...*

В одной популярной книге с большим тиражом, было указано, что функции родителей в семье определены и распределены. Мама — должна помочь ребенку сформировать самооценку, а папа — должен направить ребенка, так сказать, «в нужное русло». Но и то, и другое сталкивается с потребностью научиться

правильно относиться к поступкам ребенка.

Из чего будет складываться «я» Вашего ребенка? Конечно, Ваш малыш знает (по крайней мере хочет верить), что Вы его любите; он ходит в детский сад (или школу), где его окружают люди, которые также способны оценить и не оценить его действия; у ребенка есть родственники, которые также готовы сказать: «какой ты у нас...». Безусловно для полноты картины ребенку нужно понять, как его видят его собственные родители.

В чем самая большая проблема?

Мы все «умеем» ругать детей. Этому, скажете Вы, и учиться-то не надо. «Накосячил» - получай! Мама с папой сразу скажут тебе, какой ты негодяй.

А хвалить... разве это вообще нужно? Ну, сказали Вы разок-другой, что Ваш ребенок- красавец, молодец, гордость мамина...

*Но все это приводит к двум трудностям.*

Во-первых, если ругать ребенка, обращая внимание на его личность (например: «негодяй», «грязнуля», «идешь как черепаха», «двоечник»), то тогда ребенку кажется, что Вы относитесь к нему именно так. Вы не любите его. Разве можно любить «неудачника»?

Во-вторых, если хвалить ребенка без дела, а просто за то, что он на этой земле топает своими ножками (не прикладывая никаких усилий), то ребенок в дальнейшем так и формирует свое восприятие действительности: «Делать мне не надо ничего. Я уже молодец!».

Долой проблемы и беды. Давайте учиться. Как же нам хвалить и ругать ребенка?

Начнем с хорошего. Давайте «погладим ребенка» - похвалим его.

Ученые установили, что хвалить и ругать ребенка необходимо в соотношении 80% к 20%. Хвалить — это вовсе не лицемерить и не приукрашивать. Ребенок должен понять, что похвалу он получит «за дело», то есть за какой то конкретный поступок, который он совершит. Но если мы скажем, что ребенок «молодец», что он помыл посуду (к примеру), то в данном случае мы дадим оценку не поступку, а ребенку.

Постарайтесь хвалить ребенка через собственное отношение к действию, указывая, за что конкретно Вы хвалите его.

Возможные варианты:

Мне нравится, что ты помыл посуду. Ты сделал это великолепно!

Мне очень приятно, что ты поделился со мной радостью о своих школьных успехах.

Меня радует осознавать, что ты можешь самостоятельно сходить в магазин за продуктами.

Обратите внимание, ребенок в данном случае не «молодец». Мы не надеваем на него корону. Мы лишь оцениваем его действие с точки зрения собственного отношения к нему.

Тоже самое будет касаться «кнута». Ругать стоит абсолютно также. Сначала Ваше отношение, затем поступок, который Вам пришлось не по душе.

Например:

- «Меня обеспокоили твои неудачи в школе. Может, вместе подумаем, как с ними справиться?»

- «Мне неприятно, что ты нагрубил той девочке. Может быть, стоит подойти извиниться? Как ты думаешь?»

- «Меня огорчило, что ты не услышал мою просьбу. И все же, если бы ты мне помог помыть посуду, мне было бы очень приятно.»

Таким образом, используя «кнут» и «пряник» вы оцениваете конкретные действия ребенка, не затрагивая его личность. Если Вы недовольны каким то поступком ребенка, то ребенок будет понимать, что это вовсе не означает, что мама (или папа) его не любит. А, наоборот, она лишь указывает на то, что было бы не плохо изменить.

У ребенка не возникнет путаницы с тем, какой он в глазах мамы и папы. Плохой или хороший. Плюс ко всему, быстрее возникнет анализ той или иной ситуации. Так ли я поступил? А что на это скажут родители?..

Вместе с тем, не забывайте про физический контакт с вашими детьми. Не бойтесь обнимать их, поглаживать по голове, улыбаться в ответ на их улыбку. Будьте открыты своим сердцем и тогда Вы будете по-настоящему счастливы вместе с Вашим ребенком.

Вкусных Вам «пряников» и не страшных «кнутов»! Удачи!