

### **Территория**

Площадь территории – 10779 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Свидетельства: №684394 сер. 11-АА от 04.05.2010 г.

Прогулочные площадки с теньвыми навесами - 12

Спортивная площадка - 3

### **Здания, кабинеты**

Общая площадь зданий - 2559,8 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права на здания:  
Свидетельства: №501308 сер. II-АА от 06.12.2007 г

Групповые ячейки - 13

Кабинеты специалистов: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда-2, , кабинет педагога-психолога, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал.

### **Оснащение образовательного процесса**

В МДОУ "Детский сад № 55" созданы оптимальные условия для развития воспитанников, соответствующие основным принципам построения развивающей среды, санитарным нормам и правилам.

Администрацией детского сада ведется активная работа по укреплению материально-технической базы детского сада, по реализации муниципальных целевых программ, привлечению внебюджетных средств: замена окон и устройство специального спортивного покрытия в спортивном зале, замена линолеума в общем коридоре, приобретение детской мебели (столы, стулья, игровое оборудование, музыкальный центр, мультимедийная установка и др.)

Вся территория детского сада озеленена. Зеленые насаждения обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой и радиационный режим территории.

### **Рациональное использование площадей**

В МДОУ рационально используются имеющиеся площади. Разработаны графики работы специалистов, физкультурно-музыкальных залов. Все кабинеты учреждения оборудованы в соответствии с современными нормами и требованиями.

### **Групповые помещения**

В МДОУ "Детский сад № 55" функционируют группы - дошкольные общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи).

Групповые ячейки состоят из помещений: приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной комнаты. В групповых помещениях соблюдаются требования к цветовой гамме оформления, используются спокойные тона в соответствии с расположением и освещенностью групп.

Развивающая среда в группах строится в соответствии с требованиями ФГОС: 1 - специально организованное обучение в форме непосредственно организованной деятельности, 2 - совместная деятельность взрослого с детьми, 3 - свободная самостоятельная деятельность. Все эти блоки отражены в размещении предметно-развивающей среды, базирующейся на учете "зоны актуального развития ребенка", и определяет условия для формирования "зоны ближайшего развития" на основе поэтапного многоступенчатого введения ребенка в предметно-развивающую среду. Эстетичное оформление предметно-развивающей среды привлекает внимание детей, радует их и побуждает к активным действиям.

При организации развивающей среды педагогами используются следующие принципы: принцип дистанции, позиции при взаимодействии, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип стабильности - динамичности развивающей среды, принцип комплексирования и гибкого зонирования; принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; принцип открытости-закрытости.

В группах используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Игрушки мелкого и среднего размера хранятся в специальных контейнерах, объединенных игровым сюжетом, которые дети используют по своему усмотрению.

В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, соблюдается удаленность столов и стульев от окна. Мебель и детское оборудование могут

регулироваться в соответствии с ростом ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов.

Для осуществления непосредственно образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Приемные раздевалочные комнаты оборудованы современными детскими шкафами. Шкафы для верхней одежды закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией.

**Кабинет учителя-логопеда** оборудован зеркалами, комплексами зонтов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, наборами материалов для автоматизации и дифференциациями звуков.

**Кабинет педагога-психолога** оборудован по программе. В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игры и упражнения для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, стимульный материал к диагностическим методикам в работе с детьми, имеется магнитофон и набор аудиокассет с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).

**Музыкальный и физкультурный залы** оборудованы профессиональными музыкальными инструментами - 2 пианино, аккордеон, 2 музыкальных центра, набор аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, костюмы детские и взрослые, реквизиты, учебный материал (портреты композиторов и т.д.), стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков,

метания, спортивных игр (шведская стенка, дуги для лазания, батут, скакалки, обручи, гири, маты, канаты, коррекционная дорожка здоровья). Выделена зона для спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития у детей всех видов движений и игр.

**Медицинский блок** состоит из комнаты приема и осмотра, процедурной, санитарной комнаты. Оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием,.

#### **Прогулочные площадки.**

На территории детского сада расположены игровые площадки, теневые навесы, имеющие разнообразное, спортивно-игровое, сюжетно-ролевое и выносное оборудование для игр.

#### **Спортивная площадка**

На спортивной площадке созданы условия для обучения детей элементам спортивных игр: волейболу, футболу, баскетболу, бадминтону.

#### **Пищеблок**

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН.

#### **Создание безопасных условий пребывания детей в МДОУ**

Безопасность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

1. Приказы об обеспечении безопасного пребывания детей.
2. Нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности учреждения.
3. Проводятся инструктажи (плановый и внеплановый) с сотрудниками учреждения по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания их в МДОУ.
4. Заключен договор с ФГУП «Охрана» - экстренный вызов.
5. Ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией детского сада.

6. Установлен телефонный аппарат с функцией «АОН».
7. Установлены звонки в здание
8. Установлен график дежурства администрации.
9. Строго организован пропускной режим.
10. Ведутся журналы регистрации посетителей и регистрации заезда и выезда автотранспорта.
11. Целостное ограждение по периметру территории.
12. Мебель в группах закреплена.
13. Шкафы для моющих средств оснащены замками.
14. Планы и знаки эвакуации (люминесцентные).

**Наличие доступа к информационным системам и оборудование**

№ п/п	Наличие оборудования	Количество
1.	Доступ к сети интернет	3 точки
2.	Компьютеры	8 шт.
3.	Фотоаппарат	1 шт.
4.	Видеокамера	1 шт.
5.	Мультимедийная установка	1 шт.
6.	Музыкальный центр	2 шт.
7.	Цветной принтер, сканер, копир.	1 шт.
8.	Принтер 3 в 1 (ч/б)	4 шт.
9.	Принтер	3 шт.
10.	Ноутбук	2 шт.







