

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №55 комбинированного вида"



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №01-08/39А  
от "22" февраля 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26,

- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок

разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее по тексту – ИУП) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 комбинированного вида» (далее по тексту – Учреждение).

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО) Учреждения и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АООП ДО) на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и АООП ДО и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ),
- обеспечить освоение ООП ДО воспитанниками при наличии трудностей в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7. ИУП является самостоятельным и/или в составе ООП ДО и АООП ДО объектом/направлением внутрисадового контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

1.8. Реализация ИУП сопровождается поддержкой педагогов и педагога-психолога

1.9. Срок настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, воспитанников с ОВЗ и других воспитанников посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных воспитанников,
- поддержка воспитанников с ОВЗ,
- поддержка воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального образования,
- обеспечение доступа к дополнительному образованию воспитанников с дезадаптацией в рамках большого коллектива, воспитанников, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основные принципы ИУП:

- вариативность,
- дифференциация,
- индивидуализация.

## 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- заключение/направление психолого-медико-педагогической комиссии,
- заявление родителей (законных представителей),
- решение Педагогического совета ДООУ о переходе на обучение по ИУП,
- приказ руководителя Учреждения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП ДО и АООП ДО;
- соответствовать направленности образования Учреждения;
- отвечать требованиям ФГОС ДО;
- соответствовать содержанию ООП ДО и АООП ДО;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется образовательными областями.

#### 5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее:

5.1.1. Основанием разработки ИУП Учреждения является решение Педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению.

5.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают в себя:

- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению индивидуальных образовательных запросов,

- обработка и анализ полученной информации,

- проведение консультаций для родителей (законных представителей),

- оформление документации по итогам полученной информации,

- обсуждение и утверждение Педагогическим советом Учреждения проекта ИУП,

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки.

5.2. Порядок утверждения ИУП:

5.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета Учреждения.

5.3. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП:

5.3.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть

изменение в законодательных актах, изменение статуса Учреждения, кадровые изменения, отсутствие запроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников

## 6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане ООП ДО и АООП ДО, не допускается.

6.3. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

6.4. Итогом изучения являются личные достижения воспитанников, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (призовые места в конкурсах различного уровня, творческие работы воспитанников и т.д.).

6.5. Промежуточные результаты усвоения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для его коррекции.

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО.

## 8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

8.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований воспитанников, давать свое согласие/несогласие на их проведение или принимать участие в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных

обследований.

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, регулируют образовательные отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников, педагогических работников и других сотрудников Учреждения.

8.3. Педагогические работники имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы;

- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и т.д.

8.4. Педагогические работники обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, действовать исключительно в интересах детей и их родителей;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, соблюдать все условия, необходимые для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Срок действия положения не ограничен.

9.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 04

От 21 февраля 2017 года

Согласовано:

Общим родительским собранием

Протокол №02

От 20 февраля 2017 года