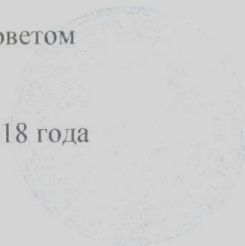


Муниципальное учреждение "Управление образования"
администрации МОГО "Ухта"
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 комбинированного вида»

Принято
педагогическим советом
протокол №6
от «31» августа 2018 года



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Д/с №55»
В.И. Веселова Е.И. Веселова
Приказ № 01-08/02 от "31" авг 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЛЕГО - первые механизмы»

(для детей от 3 до 4 лет)

Срок реализации: 6 мес.

Ф.И.О., должность автора:
Охливанкина Елена Михайловна -
воспитатель

Ухта, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	7
3. Перспективный план совместной образовательной деятельности ...	8
4. Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы	12
5. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы	12
6. Список литературы.....	16

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "ЛЕГО - первые механизмы" для детей 3-4 лет (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России №06-1844 от 11.12.2006;

- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №55 комбинированного вида".

Направление Программы - естественнонаучное.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе **образования** требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения **дошкольников**, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных **образовательных стандартов**. Эти непростые задачи, в **первую очередь**, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO-конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

Визуализация конструкций – это пространственная система познаний окружающего мира. В первую очередь данный вид конструирования направлен на развитие следующих процессов:

Психическое развитие: формирование пространственного мышления, творческого воображения, долговременной памяти.

Физиологическое развитие: развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз.

Развитие речи: активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи.

Игра ребенка с LEGO деталями, близка к конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества. Но правильное

руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на развитие конструкторских способностей у детей.

Программа разработана с учётом основных дидактических принципов: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по **программе**, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Цель программы: развивать конструкторские способности детей 3-4 лет посредством конструктора LEGO первые механизмы

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
2. Обучать конструированию по образцу, заданной схеме, по замыслу;
3. Формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца
4. Развивать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе
5. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Реализация содержания программы осуществляется с детьми от трех до четырех лет в рамках естественнонаучной направленности, по подгруппам с численностью детей не более 10 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность для детей 3-4 лет 20 минут.

Объем и сроки освоения дополнительной образовательной программы

Общее количество учебных часов,	Количество недель, необходимых для	Количество месяцев,	Количество лет, необходимых для
---------------------------------	------------------------------------	---------------------	---------------------------------

необходимых для освоения дополнительной образовательной программы	освоения дополнительной образовательной программы	необходимых для освоения дополнительной образовательной программы	освоения дополнительной образовательной программы
60 занятий - 20 часов	33 недели	9 месяцев (с октября по май)	1 учебный год

Диагностика детей проводится в октябре и в мае.

Количество занятий			
неделя	1 полугодие	2 полугодие	в год
2	24	34	60

Календарно-тематическое планирование дополнительной
общеразвивающей программы

Месяц	Тема, вид занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
октябрь	Знакомство с лего-кабинетом	Познакомить с лего-конструктором Закреплять знания цвета и формы	Конструкторы Лего	08.10.18	
	Путешествие по LEGO - стране. Исследователи цвета	Знакомство детей с конструктором LEGO дупло, с LEGO-детальями, с цветом LEGO-элементов, активизировать речь, расширение словаря. Развитие эмоциональной сферы.	конструктор LEGO дупло	10.10.18	
	«Юные исследователи» Волшебные кирпичики	Продолжать знакомить детей с конструктором LEGO , с формой LEGO -деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений.	конструктор LEGO дупло	15.10.18	
	Пирамидка	Закрепить навык соединения деталей, обучение детей расположению деталей в рядах в порядке убывания, развивать умение делать прочную, устойчивую постройку, развивать умение слушать инструкцию педагога.	конструктор LEGO дупло	17.10.2018	
	Ворота для заборчика	Учить выполнять простейшую конструкцию из лего конструктора, устанавливать опоры и класть на них перекладину	Наглядно-демонстрационный материал. Конструкторы LEGO, образцы постройки	22.10.18	

	Башенка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору	Конструкторы Лего	24.10.2018	
	Мы в лесу построим дом	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей Учить строить дом из лего-конструктора	Конструкторы Лего Дупло	29.10.2018	
	Разные домики	Закреплять умение строить домики	Конструкторы Лего Дупло	31.10.2018	
ноябрь	Мебель для комнаты	Развивать способности выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец	Конструкторы Лего	05.11.2018	
	Мебель для кухни	Закреплять умение строить мебель Запоминать название предметов мебели	конструктор LEGO дупло	07.11.2018	
	Печка	Познакомить с русской печкой Развивать воображение, фантазию Учить строить печку из конструктора	конструктор LEGO дупло	12.11.2018	
	Утята в озере	Учить внимательно слушать стихотворение Строить из конструктора утят	конструктор LEGO дупло	14.11.2018	
	Волшебные рыбки	Рассказать о рыбах Учить строить рыб из конструктора	конструктор LEGO дупло	19.11.2018	
	Мостик через речку	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали	конструктор LEGO дупло	21.11.2018	
	"Солнце"	Учить создавать модель солнца, звезд, используя Lego 9076. Развивать первоначальный интерес к получению результата. Развивать умение детей подбирать детали по форме и по цвету. воспитывать умение действовать в коллективе.	Набор Lego 9076.	26.11.2018	

	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	конструктор LEGO дупло	28.11.2018	
Декабрь	Построим загон для коров	Закреплять понятия «высокий», «низкий» Учить выполнять задания по условиям Развивать творчество, воображение, фантазию	конструктор LEGO дупло	03.12.2018	
	Грузовая машина	Учить создавать простейшую модель грузовой машины Выделять основные части и детали	конструктор LEGO дупло	05.12.2018	
	Домик фермера	Формировать обобщённые представления о домах Учить сооружать постройки с перекрытиями. Делать их прочными Развивать умение выделять части Познакомить с понятием «фундамент»	конструктор LEGO дупло	10.12.2018	
	Мельница	Рассказать о мельнице Развивать воображение, фантазию. Учить выполнять задания по условиям	конструктор LEGO дупло	12.12.2018	
	"Вертушка"	Изучение свойств материалов и возможностей их сочетания; формирование навыка сборки деталей; развитие умения оценивать полученные результаты	Набор 9656 «Первые механизмы»	17.12.2018	
	Машина с прицепом	Учить строить машинку с прицепом. развивать навыки конструирования	конструктор LEGO дупло	19.12.2018	
	Детская	Продолжать знакомить с	конструктор	24.12.2018	

	площадка	приемами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать воображение, память образное мышление. Учить самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме.	LEGO дупло		
	Горка для ребят	Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию. Различать размер и форму предметов. Закреплять понятия «узкий-широкий». Формировать сенсорные эталоны. Формировать чувство формы при создании элементарных конструкций. Развивать наглядно-действенное мышление и наглядно-образное мышление.	конструктор LEGO дупло	26.12.2018	

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы

В процессе реализации поставленных задач у детей:

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при сборке конструкций, познавательная активность, **воображение**, фантазия и творческая инициатива.

Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Разовьются коммуникативные навыки детей при работе в паре.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

о деталях **LEGO**-конструктора и способах их соединений;

об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;

о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;

о связи между формой конструкции и ее функциями.

Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы

Для успешного выполнения поставленных задач необходимы следующие условия:

Предметно-развивающая среда:

Строительные наборы и конструкторы:

- настольные;
- деревянные;
- пластмассовые (с разными способами крепления);
- «Лего-Дупло», "Лего - первые механизмы"

Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.

Техническая оснащенность:

- компьютер;
- демонстрационная магнитная доска.

ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ

При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей.

В диагностике используются специальные диагностические таблицы по методике Фешиной Е.В.

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
сформирован	Ребенок самостоятельно Делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещение элементов конструкции относительно друг друга.	Ребенок самостоятельно Разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Сформирован частично	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки Ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Не сформирован	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые

		конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.
--	--	---

Список литературы

1. Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2001г.
2. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.
3. Методический комплект заданий к набору первые механизмы
4. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2002г.-192с.
5. ФешинаЕ.В. Лего - конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с.