Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад №55

Инструктор по физ. воспитанию

Микушева В.А.

**«В гостях у бабушки Маланьи»**

**Цель:** приобщать детей к коми народной культуре

**Задачи:**

**1.** Развитие  интереса у  детей старшего дошкольного возраста к культуре коми народа.

**2.** Развитие у детей координацию движений, быстроты реакции, ловкости, смекалки, умение действовать в команде.

**3.** Воспитание у детей уважение к коми культуре, друг другу; создать хорошее настроение.

**Предварительная работа:**

* Ознакомление детей с подвижными  коми народными играми посредством сказок, музыки, экскурсии,
* Разучивание считалок, жеребьёвок;
* Изготовление атрибутов к народным играм.

**Материалы и оборудование:** маски совы, шапочка оленя, сети, сундук, иллюстрации коми национальной одеждой, карточки коми орнаментом, коми национальные музыкальные инструменты,корзина,фонограма коми песней «Марья- моль», , клубок нити.

**Ход развлечения**

Звучит музыка «Марья - моль» Бабушка Маланья в коми народном костюме встречает детей.

 **Бабушка Маланья:** Видза оланныд, дона челядь! (Здравствуйте дорогие ребята!) На каком языке я с вами поздоровалась? Да, на коми.

 Меня зовут бабушка Маланья.

 Хотите сегодня отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

Но прежде, чем вы узнаете, куда мы отправимся, ответьте на мои вопросы, это и станет подсказкой:

На какой земле вы проживаете? (Ответы детей: Коми земля, Республика Коми)

А какой коренной народ проживает на этой земле (в республике)? (Ответы детей - народ коми.)

Молодцы, ребята, а теперь мы воспользуемся машиной времени и вместе с вами заглянем в прошлое народа коми. Закрываем глаза, считаем до 10, открываем глаза. (Под звучание коми песни «Марья-моль» появляется мальчик в костюме коми народа - Василей. В руках у него корзинка с музыкальными коми народными инструментами).

Мальчики здоровается с ребятами на коми языке, и знакомиться с детьми.

**Бабушка Маланья:** Ребята, на каком языке нас приветствует Василей? (ответы детей).

**Бабушка Маланья** обращает внимание на костюм и на то, что в руке Василей корзинка.

**Василей** предлагает поиграть, но чтобы начать игру, сначала нужно угадать, что это за игра. Она достает из корзинки музыкальные инструменты и: предлагает поиграть с ними. Дети просят поиграть Василия в игру «Сузь»

Детьми вспоминают правила игры, слова к игре. Дети по считалочке выбирают ведущего и играют.

**Василей**: Молодцы ребята. Василей прощаясь с детьми на коми языке.

**Бабушка Маланья:** Машина времени ждет вас, прошу занять свои места.(в это время посреди избы оказывается сундук)

Ребята, посмотрите, что лежит в сундуке? Обращает внимание, что в сундуке лежит иллюстрации с изображением коми одеждой и карточки с коми орнаментами, а **бабушка Маланья** показывает карточки с элементами коми орнамента (ответы детей, называют коми элементы). Молодцы ребята, а теперь послушайте загадку.

Он для всех хороший друг в тундре, где Полярный круг.

 Есть рога и тёплый мех, что зимой так греет всех.

 Возит нарты далеко, с ним на Севере легко.

 Ищет ягель целый день. (Ответы детей)

**Бабушка Маланья: Правильно ребята, отгадали вы загадку мою. А какую вы знаете игру. Дети называют игру «Стой олень».**

**Бабушка Маланья** предлагает поиграть в эту игру. Бабушка Маланья подвела детей к лавочке, где лежали предметы быта и спросила: В каких национальных играх коми народа пригодятся эти предметы? Дети назвали подвижные игры и предложили поиграть в игру Реки и озера». После игры дети отправились дальше на машине времени в путешествие.

Появляется Перя - богатырь.

**Перя – богатырь:** Ребята, вы меня узнали? Ответы детей.

Я живу в лесу, занимаюсь охотой, рыболовством и очень редко встречаюсь с ребятами. А сегодня я хочу с вами поиграть, посмотреть какие вы ловкие, умелые. Какие коми игры вы знаете? Ответы детей.

-Так как я люблю охотиться, то какую игру вы знаете.(ответы детей)

Дети называют игру «Куропатки и охотники».

А еще я люблю рыбачить, какую игру вы знаете? (ответы детей)

А в какую игру вы бы хотели сыграть?

Дети называют игру» Рыбаки и рыбки», «Невод». Выбирается ведущий, дети играют.

**Бабушка Маланья:** Машина времени ждет вас.

 Дети прощаются с Перя - богатырем и отправляются в тундру. Встречают девочку и мальчика, одетые в мальцах.

Давайте знакомиться. Нас зовут Машук и Ванюк. Мы живем в тундре. Тундра находится на крайнем севере, у нас долгая и очень холодная зима и короткое лето. (показывают фото тундры зимой, после тундры летом).

 А живем мы вот в таком домике. (Следующая фотография: чум).

 Он очень уютный, и теплый и очень-очень красивый. А как он называется, вы знаете? (ответы детей)

 Это наши любимые олени. А это мы: Машук и мой братик Ванюк (фото детей). У нас вот такая красивая одежда. Вы, может быть, знаете, как она называется? (ответы детей).

Какие вы умненькие! Мы очень хотим подружиться с вами и предлагаем вам поиграть. Хотите? (ответы детей).

Ванюк детям показывает нарты, и предлагает угадать какая любимая игра у оленеводов.

Дети называют игру «Нарты», дети делаться на две команды и начинают соревноваться, кто быстрее перепрыгнет через нарты.

**Бабушка Маланья** Просьба занять места в машине времени, мы возвращаемся домой.

По возвращению детей из путешествия звучит коми народная мелодия, ведущая предлагает детям взять клубок и соткать «Ковер».

« Дорогие ребята! В древности искусство тканья ковров считалось чуть ли не магией. Мастерица как будто держала нить судьбы, соединяла ее с другими судьбами в причудливые орнаменты. В древности ткать ковры не допускали злых мастериц, сварливых. Считалось, что только с добрыми намерениями и сердцем можно создать настоящий ковер. Сейчас мы с вами будем передавать клубок друг другу и вспомним о нашем путешествии.

«С кем вы сегодня встретились?»

«Какие впечатления у вас от этих встреч?»

« Какие игры вам запомнились больше всего?»

«Кому вы об этом расскажете, и кого научите так играть?»