

«Применение метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»

*Автор: Николаева Наталья Сергеевна,
воспитатель, МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»,
г. Ухта, Республика Коми*

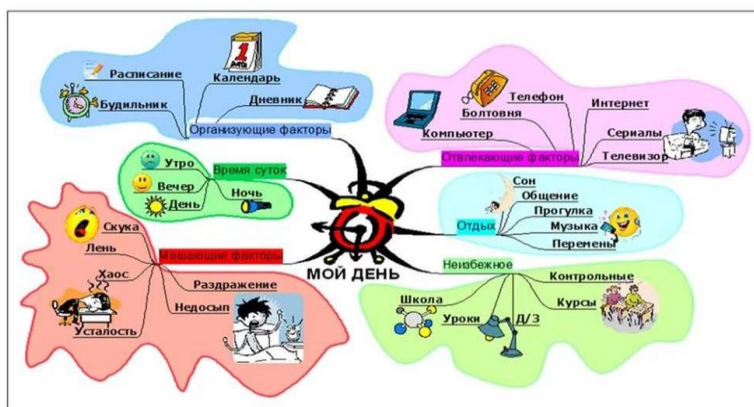
Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

- **Метод интеллект-карт** основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.
- **Применение интеллект-карт** побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

Актуальность метода интеллект-карт

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в НОД дошкольников, даёт положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект-карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация. Метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, формирует преемственность между детским садом и школой.

Образец интеллект-карты



Цель метода интеллект-карт: навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации.

Задачи метода:

Активизировать мышление, воображение, память, внимание, эмоционально-волевую сферу; Обеспечить устойчивость и длительность вовлеченности детей в процесс обучения; Предусмотреть самостоятельность в разработке творческих решений; Развивать партнерские отношения; Увеличить объем информации за счет глубины и скорости переработки.

Результативность применения метода интеллект-карт достигается

- наглядностью
- запоминаемостью
- своевременностью
- творчеством
- возможностью пересмотра

Общие требования к составлению

Главная идея обводится в центре страницы. Лист располагается горизонтально. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами. Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления, используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.

Каждая мысль обводится. Наглядность представлена в виде предметов, рисунков и т.д.

Алгоритм создания интеллект карт

- 1) Постановка цели – рождение идеи
- 2) «Мозговой штурм», цель которого — записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом.
- 3) Создание интеллект карты – структурирование информации, продумывание хода « детского исследования»

4) «Оформление» интеллект карты в ходе «детского исследования»

Примеры интеллект-карт, составленных детьми



В работе с детьми старшей группы МДОУ «Детский сад №55» также был опробован метод интеллект-карт и проходила целенаправленная работа в течение учебного года. Был составлен перспективный план работы с детьми, темы которого в соответствии с календарным планированием. Как правило в неделю проходило 1 занятие, остальные карты делались индивидуально с детьми по замыслу. Интеллект-карты могли быть общими и индивидуальными, в зависимости от темы. Задачи, которые решал данный метод было закрепление и обобщение знаний, развитие связной речи, активизация мышление и памяти.



Выводы

Интеллект-карты действительно развивают речевые и творческие способности детей, активизируют память и мышление ребёнка, вызывают интерес у детей, так же они понятны и удобны дошкольникам, учат детей работать в коллективе, формируя умение договариваться, высказывать свою точку зрения, можно использовать для сбора информации о любом объекте.

Список используемой литературы

1. Афонькина Ю.А Развитие интегративных качеств дошкольников. В 2013г., «Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития»;
2. Бьюзен Т. и Б. Супермышление/ пер. с англ. ; Худ. обл. – 2-е изд. – Мн. ;, 2003. – 304 с.
3. Интеллект-карта как способ принятия важных решений: MIND MAP русски.
[Электронный ресурс] URL: [http://www. iatnlp. ru](http://www.iatnlp.ru)